

PLANEACIÓN SEMANAL  
PRIMER GRADO  
SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

LUNES 20 DE SEPTIEMBRE

LECTURA

- 1- Colocará sobre la mesa el nombre de 10 tarjetas. Los mismos que están pegados en los objetos y la cartulina.
- 2- Usted le dirá al niño que harán un juego. Éste consiste en que usted dice una palabra y el niño deberá tomar la tarjeta que la contenga.
- 3- Usted le dice, dónde dice... **silla**. Ayudará a que el niño vaya donde está la silla y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con la palabra silla.
- 4- Usted le dice, dónde dice... **cama**. Ayudará a que el niño vaya donde está la cama y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con la palabra cama.
- 5- Así lo hará con las 10 palabras.

ESCRITURA

- 1- Tome usted las 10 tarjetas con las palabras que acaba de leer el niño.
- 2- Se sienta frente de él. Le pide escriba su nombre correctamente. Usted le ayuda y le corrige.
- 3- Coloca usted frente al niño la tarjeta que dice estufa, usted dice: **estufa**; espera cinco segundos y la retira.
- 4- El niño intenta escribir la palabra **estufa**.
- 5- Coloca nuevamente 5 segundos la palabra y espera que el niño autocorrija. Retira la tarjeta.
- 6- Así lo hace con las otras nueve palabras.

MATEMÁTICAS

- Coloque** una línea con 10 tapas de refresco u objetos que tenga a la mano.
- Pídale al niño** que cuente junto con usted, uno a uno; desde el uno hasta el 10.
- Ahora** vuelvan a contar juntos, cuando lleguen al dos, usted guarda silencio para que se escuche la voz del niño. Juntos, digan tres. Lo vuelve a dejar solo para que él diga cuatro. Así le siguen hasta llegar a 10.
- Luego lo hacen de nuevo y el niño dice uno, juntos dos, él solo tres, juntos, cuatro, él solo cinco... hasta llegar a 10.
- Quite todas** las tapas y ahora coloque solamente cuatro, con la rosca hacia arriba, sepárelas una de otras.
- Haga otra línea** más pequeña con 4 frijoles, garbanzos, o lo que tenga.
- Pregúntele**: ¿alcanza un frijol para cada tapa? Que se tome su tiempo para dar una respuesta. Si no es correcta, permítale comprobar colocando un frijol en cada tapa. Vuelva a preguntar.
- Ahora hará lo mismo con:
  - 1- 6 tapas y 5 frijoles.
  - 2- 6 tapas y 6 frijoles.
  - 3- 7 tapas y 8 frijoles.
  - 4- 8 tapas y 7 frijoles.
  - 5- 9 tapas y 9 frijoles.Todas las combinaciones que se le ocurran.

MARTES 21 DE SEPTIEMBRE

LECTURA

- 1- Colocará sobre la mesa el nombre de 10 tarjetas. Los mismos que están pegados en los objetos y la cartulina.
- 2- Usted le dirá al niño que harán un juego. Éste consiste en que usted dice una palabra y el niño deberá tomar la tarjeta que la contenga.
- 3- Usted le dice, dónde dice... **silla**. Ayudará a que el niño vaya donde está la silla y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con la palabra silla.
- 4- Usted le dice, dónde dice... **cama**. Ayudará a que el niño vaya donde está la cama y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con la palabra cama.
- 5- Así lo hará con las 10 palabras.

## ESCRITURA

- 1- Tome usted las 10 tarjetas con las palabras que acaba de leer el niño.
- 2- Se sienta frente a él. Le pide escriba su nombre correctamente. Usted le ayuda y le corrige.
- 3- Coloca usted frente al niño la tarjeta que dice estufa, usted dice: **estufa**; espera cinco segundos y la retira.
- 4- El niño intenta escribir la palabra **estufa**.
- 5- Coloca nuevamente 5 segundos la palabra y espera que el niño autocorrija. Retira la tarjeta.
- 6- Así lo hace con las otras nueve palabras.

## MATEMÁTICAS

**Coloque** una línea con 10 tapas de refresco u objetos que tenga a la mano.

-**Pídale al niño** que cuente junto con usted, uno a uno; desde el uno hasta el 10.

-**Ahora** vuelvan a contar juntos, cuando lleguen al dos, usted guarda silencio para que se escuche la voz del niño. Juntos, digan tres. Lo vuelve a dejar solo para que él diga cuatro. Así le siguen hasta llegar a 10.

Luego lo hacen de nuevo y el niño dice uno, juntos dos, él solo tres, juntos, cuatro, él solo cinco... hasta llegar a 10.

-**Quite todas** las tapas y ahora coloque solamente cuatro, con la rosca hacia arriba, sepárelas una de otras.

-**Haga otra línea** más pequeña con 4 frijoles, garbanzos, o lo que tenga.

-**Pregúntele:** ¿alcanza un frijol para cada tapa? Que se tome su tiempo para dar una respuesta. Si no es correcta, permítale comprobar colocando un frijol en cada tapa. Vuelva a preguntar.

- Ahora hará lo mismo con:

1- 6 tapas y 5 frijoles.

2- 6 tapas y 6 frijoles.

3- 7 tapas y 8 frijoles.

4- 8 tapas y 7 frijoles.

5- 9 tapas y 9 frijoles.

Todas las combinaciones que se le ocurran.

## MIÉRCOLES 22 DE SEPTIEMBRE

### LECTURA

1-Recorran la casa y usted le pedirá al niño que le diga cómo dice cada una de las palabras pegadas.

2-Ahora se pararán frente a la cartulina con los mismos 10 nombres que acaban de observar por toda la casa.

3- Le dirá al niño, dónde dice... mesa. Usted incitará al niño a que busque en la casa la palabra mesa y la que coincida con la del cartel, la señale.

4- Así hará con las otras nueve palabras.

Puede apoyarse en el siguiente video:

<https://youtu.be/id32VMLUTgs>

### ESCRITURA

1-Pedirá al niño que saque su cuaderno y escriba correctamente su nombre completo. Usted corregirá en caso de ser necesario.

2- Usted le pedirá que escriba la palabra estufa. El niño deberá ir a donde está la estufa y se fijará dónde está la palabra. La copiará en su cuaderno.

3- Hará lo mismo con las otras nueve palabras.

### MATEMÁTICAS

**1- Coloca** un plato sobre la mesa, o una tapa grande, o un recipiente transparente; lo que tenga a la mano.

**2-Usted le dice al niño que van a jugar.** Le explica que mostrará un número del 1 al 10 y él tendrá que colocar en el plato las tapas que dice la tarjetita.

**3-Le muestra al niño la tarjeta con el número 3, y ayuda si se necesita, para que él solo ponga tres tapas en el plato. Cuando lo hace bien, saca las tapas del plato.**

**4-Ahora le muestra** al niño la tarjeta con el número 5, verifica que coloque 5 tapas en el plato. Las cuentan.

**5-Así lo continúan** hasta que se utilicen todas las tarjetas.

## JUEVES 23 DE SEPTIEMBRE

### LECTURA

- 1- Colocará sobre la mesa la tarjeta con la palabra **estufa**.
- 2- Le comentará al niño que esta palabra está formada por partes más pequeñas.
- 3- Usted leerá la palabra estufa de esta manera **es- tu- fa. Aplauda por cada sílaba que diga. Que el niño escuche tres sílabas y tres aplausos.**
- 4- Le pide al niño que lo haga junto con usted. Juntos dicen **es- tu- fa**.
- 5- Toma usted unas tijeras y recorta la palabra en tres partes, de acuerdo a las sílabas.
- 6- Acomodan correctamente las partes de la palabra. Luego las desacomodan. Luego la vuelven acomodar.
- 7- Usted le dice: dónde dice... **es**, dónde dice... **tu** y dónde dice... **fa**.
- 8- Hace lo mismo con otras cuatro palabras de las 10 que tiene.

### ESCRITURA

- 1- Pedirá al niño que saque su cuaderno y escriba correctamente su nombre completo. Usted corregirá en caso de ser necesario.
- 2- Pedirá al niño que mire hacia donde tiene la cartulina con las 10 palabras de objetos y lugares de la casa.
- 3- Usted le dirá, -fíjate donde dice estufa. Míralo por 5 segundos porque lo vas a escribir.
- 4- Que el niño escriba en su cuaderno la palabra **estufa**.
- 5- Así lo hace con las otras palabras que se trabajan ese día.

### MATEMÁTICAS

- 1- **Coloca** un plato sobre la mesa, o una tapa grande, o un recipiente transparente; lo que tenga a la mano.
- 2- **Usted le dice al niño que van a jugar.** Le explica que mostrará un número del 1 al 10 y él tendrá que colocar en el plato las tapas que dice la tarjetita.
- 3- **Le muestra al niño la tarjeta con el número 3, y ayuda si se necesita, para que él solo ponga tres tapas en el plato. Cuando lo hace bien, saca las tapas del plato.**
- 4- **Ahora le muestra** al niño la tarjeta con el número 5, verifica que coloque 5 tapas en el plato. Las cuentan.
- 5- **Así lo continúan** hasta que se utilicen todas las tarjetas.

## VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE

### LECTURA

- 1- **Realiza el mismo ejercicio que el día anterior, sólo que con las 5 palabras restantes de las 10 que tiene.**

### ESCRITURA

- 1- **Realiza el mismo ejercicio que el día anterior, sólo que con las 5 palabras restantes de las 10 que tiene.**

### MATEMÁTICAS

- 1- **Coloca** 10 tapas de refresco sobre la mesa, u otros objetos que tenga a la mano.
2. Coloca un plato vacío al centro de la mesa, y las tarjetas del 1 al 10 frente del niño.
- 3- Sin decir nada, usted toma 4 tapas y las coloca dentro del plato.
- 4- Ahora usted le pregunta al niño cuántas tapas colocó en el plato. El niño deberá contar. Dirá **“cuatro”**.
- 5- Le pregunta al niño **cuál de las tarjetas es el cuatro**. Corrige de ser necesario.
- 6- Hace lo mismo con las tarjetas que desee.

