

PLANEACIÓN SEMANAL

PRIMER GRADO

SEMANA DEL 30 DE AGOSTO AL 3 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>LECTURA</b></p> <p>-Preséntele al niño una tira de papel con el nombre completo y le dice que ahí está escrito su nombre.</p> <p>-Lea usted junto con el niño el nombre completo, lo repiten tres veces.</p> <p>-Luego, usted le pide localizar el nombre (s), el apellido, otro apellido, etc.</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>-Preséntele al niño una tira de papel con el nombre completo y le dice que ahí está escrito su nombre.</p> <p>-Lea usted junto con el niño el nombre completo, lo repiten tres veces.</p> <p>-Luego, usted le pide localizar el nombre (s), el apellido, otro apellido, etc.</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>-Coloque en la mesa el nombre de tres personas, escritos en tiras de papel, incluyendo el del niño.</p> <p>-Pídale que señale dónde está su nombre.</p> <p>-En presencia de él, corte la tira separando nombre (s) y apellidos.</p> <p>-Pídale que los acomode correctamente.</p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>-Muéstrelle una cartulina con etiquetas de productos que conocidos por el niño.</p> <p>-Pídale que le diga cómo dice en cada una de ellas.</p> <p>Puede apoyarse en el siguiente video:</p> <p><a href="https://youtu.be/soKniQ4kE28">https://youtu.be/soKniQ4kE28</a></p>	<p><b>LECTURA</b></p> <p>-Muéstrelle una cartulina con etiquetas de productos que conocidos por el niño.</p> <p>-Pídale que le diga cómo dice en cada una de ellas.</p>
<p><b>ESCRITURA</b></p> <p>-En el primer renglón de la hoja, escriba usted correctamente el nombre del niño. Utilice Mayúsculas al inicio del nombre y apellidos. Separe bien las palabras.</p> <p>-Pídale al niño que copie correctamente el nombre dos veces.</p> <p>-Esté pendiente de escribir sobre la línea, de izquierda a derecha y después de la línea roja.</p> <p>Puede apoyarse en el video siguiente:</p> <p><a href="https://youtu.be/OVdLRmOQdgE">https://youtu.be/OVdLRmOQdgE</a></p>	<p><b>ESCRITURA</b></p> <p>-En el primer renglón de la hoja, escriba usted correctamente el nombre del niño. Utilice Mayúsculas al inicio del nombre y apellidos. Separe bien las palabras.</p> <p>-Pídale al niño que copie correctamente el nombre dos veces.</p> <p>-Esté pendiente de escribir sobre la línea, de izquierda a derecha y después de la línea roja.</p>	<p><b>ESCRITURA</b></p> <p>-En el primer renglón de la hoja, escriba usted correctamente el nombre del niño. Utilice Mayúsculas al inicio del nombre y apellidos. Separe bien las palabras.</p> <p>Pídale al niño que copie correctamente el nombre dos veces.</p>	<p><b>ESCRITURA</b></p> <p>-Usted le pedirá al niño (a) que mire detenidamente las etiquetas y escriba la que usted le pida, no importa que lo copie.</p> <p>-Le indicará siempre que escriba sobre la línea, de izquierda a derecha y empezando de la línea roja.</p>	<p><b>ESCRITURA</b></p> <p>-Usted le pedirá al niño (a) que mire detenidamente las etiquetas y escriba la que usted le pida, no importa que lo copie.</p> <p>-Le indicará siempre que escriba sobre la línea, de izquierda a derecha y empezando de la línea roja.</p>

MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
<p>-Coloque una fila de fichas, tapas, piedras, frijoles o lo que tenga a la mano.</p> <p>-Contar junto con él, del 1 al 10.</p> <p>-Luego le pide al niño (a) que él solo lo haga.</p>	<p>-Contará lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Sillas en casa.</li> <li>•Personas que viven ahí.</li> <li>•Árboles en su patio.</li> <li>•Pasos que hay desde la calle hasta la puerta de la casa.</li> <li>•Todos los focos de la casa.</li> <li>•Cuántas cucharas hay.</li> <li>•Cuántos platos hay.</li> </ul>	<p>-Dibujará en el cuaderno cuadriculado lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Un renglón de cuadrados sobre los cuadrados.</li> <li>•Cuadrado, raya, cuadrado hasta terminar el renglón.</li> <li>•Un renglón de círculos adentro de los cuadrados.</li> <li>•Círculo, raya, círculo, hasta terminar.</li> </ul> <p>Se repite, un renglón de cuadrados, otro renglón de círculos. Se hacen en total cinco renglones de cuadrados, cinco renglones de círculos. (Puede hacerlo por partes, para evitar que se canse).</p>	<p>-Traerá 10 varitas pequeñas de diferentes tamaños, cortadas por usted.</p> <p>-Le pedirá al niño las acomode de la más chica a la más grande.</p> <p>-Le pedirá ahora que las ordene de la más grande a la más pequeña.</p>	<p>-Traerá 10 varitas pequeñas de diferentes tamaños, cortadas por usted.</p> <p>-Le pedirá al niño las acomode de la más chica a la más grande.</p> <p>-Le pedirá ahora que las ordene de la más grande a la más pequeña.</p>