



ACTIVIDADES A DISTANCIA Y PRESENCIAL. SEMANA DEL 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021.

| LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|--|--|---|---|--|
| <p>ESPAÑOL</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>Exploran diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas).</p> <p>✓ Anticipa el contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan indicadores textuales para primeros lectores como portada, contraportada y título.</p> | <p>MATEMÁTICAS</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.</p> <p>Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.</p> | <p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS.</p> <p>* Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p> | <p>MATEMÁTICAS/ESPAÑOL</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS.</p> <p>*Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.</p> <p>*Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.</p> | <p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>* Practica hábitos para fortalecer su capacidad de valerse por sí mismo en el ámbito personal, social y escolar.</p> |



SECUENCIA DE ACTIVIDADES:
Observa la portada del cuento.



*Responde las preguntas siguientes en tu cuaderno.

***Anticipación:** ¿De qué crees que va a tratar el cuento?

***Predicción:** ¿qué aventuras vivirá la tía Chofi?

*Ingresa al link y descarga el cuento "El peinado de la tía chofi"
<https://drive.google.com/file/d/1ZdOHlUmV6Ji-ihB6xNunlv8k763qaiNcQ/view>

*Realiza la lectura del cuento en voz alta, haciendo pausas, respetando los signos de puntuación.

*Al finalizar la lectura responde falso o verdadero según corresponda de acuerdo a lo leído en el cuento.

* En tu cuaderno escribe un texto breve sobre lo importante que es leer cada día y hacerlo en voz alta, para escucharme y que me escuchen.



* **Une con una línea la parte del cuento según la pregunta.**

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Regresamos al tema de los helados. Te presento de nuevo el cartel donde pueden observar los productos que se venden en la heladería "Pablito"



* Selecciona 3 productos de la imagen y escribe cuánto pagarías por ellos:



(Se encuentra en el anexo)

* Busca 3 opciones de productos que puedes comprar con \$50.

* En los siguientes recuadros escribe los productos y describe su procedimiento o estrategia para la resolución:



(Se encuentra en el anexo)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

*Recuerda la función de los sentidos que poseemos: Vista, Olfato, Tacto, Oído, Gusto.

*Escribe en tu cuaderno diversas situaciones en las que utilizamos nuestros sentidos en la vida cotidiana. **(Mínimo 1 situación por cada sentido)**

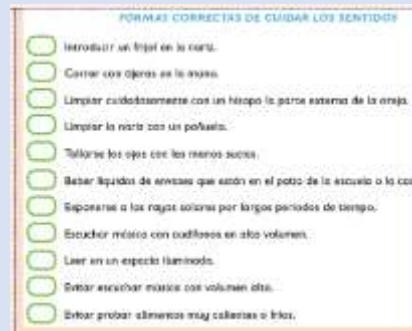
*Escribir en tu cuaderno el nombre del sentido del cuerpo que se está utilizando en la siguiente historia.

*Juanito es un niño de 7 años, le agrada estar en contacto con la naturaleza, admirar los diferentes tonos de verde de la vegetación y, por las noches, deleitarse contemplando el cielo estrellado.

Realizar la página 26 de tu libro de conocimiento 2º grado.

* Escribe en un pequeño texto en el cuaderno, para qué te sirven tus sentidos en la escuela. ¿Cómo utilizas tus sentidos en la escuela? Tacto, vista, gusto, olfato, oído.

*Copia en el cuaderno el siguiente recuadro y marca con una **X** la forma correcta de cuidar tus sentidos.



(Se encuentra en el anexo)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

*En el cuaderno realiza 5 cifras y escribe operaciones (sumas y restas) que den el mismo resultado.

Por ejemplo: 30

$$15 + 15 = 30$$

$$10 + 10 + 10 = 30$$

$$20 + 10 = 30$$

$$50 - 20 = 30$$

***Copia en el cuaderno y resuelve los siguientes problemas:**

*Mireya tiene un álbum de 35 estampas, si solo tiene 26 estampas. ¿Cuántas estampas le faltan para completarlo?

* María fue a la tienda y compró 15 pesos de manzanas, 10 pesos de guayabas. Si pagó con un billete de 50 pesos, ¿cuánto dinero le sobró?

*Daniela tenía 19 pesos, decidió ahorrar 8 pesos y el resto gastarlo ¿Cuánto gastó Daniela?

*describe tu procedimiento o estrategia para la resolución de los planteamientos (anota las operaciones que hiciste).

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

*Un hábito es una actividad que se realiza frecuentemente y te permite hacer mejor las cosas.

* Escribe dos acciones en las que demuestres que te puedes valer por ti mismo. (Apóyate en el recuadro)

| Cosa | Escuela | Parque |
|------|---------|--------|
| | | |
| | | |

(Se encuentra en el anexo)

*Siéntate en el piso adoptando la postura de cuerpo de montaña (cabeza erguida, espalda derecha, cuerpo relajado, manos sobre los muslos, ojos cerrados suavemente)

* Luego de manera imaginaria toca un instrumento (Xilófono, triángulo, campana, barra de tono, cuenco o tambor).

* En tu cuaderno, completen la frase siguiente: **"Algo que aprendí recientemente es..."**.

Para crecer tenemos que comprender que cada persona es diferente, como los árboles, pero que todas son valiosas



(Se encuentra en el anexo)

*Reconstruye los momentos de la historia de forma oral y graba un audio o video.

Comparte tu trabajo en la próxima sesión de clase virtual o presencial.

*Retomemos el cuento "El peinado de la tía Chofi" y lo escribiremos en cada uno de los momentos: inicio, desarrollo o conflicto y desenlace o final.

| Inicio | Desarrollo o conflicto | Desenlace o Final |
|--------|------------------------|-------------------|
| | | |

(Se encuentra en el anexo)

*Responde con una X según corresponda verdadero o falso según el cuento.

| Escribe X en verdadero o falso según corresponda | | |
|--|-----------|-------|
| | Verdadero | Falso |
| 1.-El peinado de la tía Chofi era de Siam | | |
| 2.-Lo hermano se llamaba Claudio | | |
| 3.-Su mamá se llamaba Fernanda | | |
| 4.-El salón de belleza se llamaba Elida | | |
| 5.-Iban a ir a una boda | | |

(Se encuentra en el anexo)

Reforcemos:

*Observa la imagen y resuelve.



(Se encuentra en el anexo)

* Carmen, Jorge y María fueron a la juguetería y compraron algunos juguetes como se muestra a continuación, ayúdales a saber cuánto gastó cada uno.



(Se encuentra en el anexo)

*Realiza la siguiente actividad en tu cuaderno:

*Escribe dos números que al restarlos den como resultado la cantidad indicada.

- | | |
|--|--|
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = 25 | <input type="text"/> - <input type="text"/> = 11 |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = 30 | <input type="text"/> - <input type="text"/> = 13 |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = 16 | <input type="text"/> - <input type="text"/> = 21 |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = 12 | <input type="text"/> - <input type="text"/> = 15 |
| <input type="text"/> - <input type="text"/> = 18 | <input type="text"/> - <input type="text"/> = 20 |

(Se encuentra en el anexo)

y cada una tiene cualidades que la hacen especial.

* Realiza tres respiraciones profundas y Reflexiona en silencio, durante dos minutos sobre qué les gusta de sí mismos; abran los ojos lentamente, muevan el cuerpo y estírense si es necesario.

*Responde las preguntas siguientes en tu cuaderno: ¿cómo son ustedes? ¿Qué saben hacer? ¿Qué se les dificulta hacer?

* Para finalizar en su cuaderno dibujen algo relacionado con lo que reflexionaron.

Escribe tu experiencia, comenta qué capacidades y cualidades consideras que tienes, lo que sabes hacer por ti mismo y con qué actividades todavía necesitas ayuda.

¿qué puedo aprender de esta actividad? ¿Qué me gustó descubrir de mí mismo?



| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Clase Presencial.</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p> <p>Video YouTube “Lectura en voz alta”</p> | <p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Actividad interactiva “Suma de Decenas”</p> <p>Zoom (clase a distancia)</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p> | <p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Clase presencial</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p> | <p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Zoom (clase a distancia)</p> <p>Anexos</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p> | <p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Video YouTube “Culiacán Antiguo”</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p> |
| <p>EVALUACIÓN</p> <p>* Tienen un aprendizaje cooperativo e interactivo a través de la lectura</p> <p>*Participan en la dinámica de preguntas y respuestas sobre el contenido del texto</p> <p>*Realizan predicciones e inferencias coherentes del texto leído</p> <p>*Dialogan e interactúa con el texto</p> | <p>EVALUACIÓN</p> <p>* Soy capaz de hacer sumas y restas de cantidades hasta el número 1000</p> | <p>EVALUACIÓN</p> <p>*identifica la función que tienen los sentidos.</p> <p>*conoce las medidas preventivas para el autocuidado de los sentidos.</p> | <p>EVALUACIÓN</p> <p>* Estrategia que Utilizó para resolver la operación.</p> <p>* Realizó la resolución correcta.</p> <p>* Anotó las opciones y la cantidad total de manera Correcta.</p> | <p>EVALUACIÓN</p> <p>* Sostiene la atención focalizada durante el periodo establecido.</p> <p>*Reconoce y expresa sus fortalezas personales.</p> |



ANEXOS

Une con una línea la parte del cuento según la pregunta



¿Cómo inicia?



¿Qué sucede?



¿Cómo termina?



Retomemos el cuento “El peinado de la tía Chofi” y lo escribiremos en cada uno de los momentos: inicio, desarrollo o conflicto y desenlace o final.

| Inicio | Desarrollo o conflicto | Desenlace o final |
|--------|------------------------|-------------------|
| | | |



Responde con una X según corresponda verdadero o falso según el cuento.

Escribe X en verdadero o falso según corresponda

| | Verdadero | Falso |
|---|-----------|-------|
| 1.-El peinado de la tía Chofi era de 50cm | | |
| 2.-La hermana se llamaba Claudia | | |
| 3.-Su mamá se llamaba Fernanda | | |
| 4.-El salón de belleza se llamaba Elodia | | |
| 5.-Iban a ir a una boda | | |



Selecciona 3 productos de la imagen y escribe cuánto pagarías por ellos:

Producto 1: _____

Producto 2: _____

Producto 3: _____

Pagaré: _____

En este espacio puedes hacer tu
procedimiento para resolver



En los siguientes recuadros escribe los productos y describe su procedimiento o estrategia para la resolución:

opción 1

Un recuadro grande con esquinas redondeadas y un borde azul, destinado a escribir la descripción de la primera opción de resolución.

cuánto pagas

opción 2

Un recuadro grande con esquinas redondeadas y un borde azul, destinado a escribir la descripción de la segunda opción de resolución.

cuánto pagas

opción 3

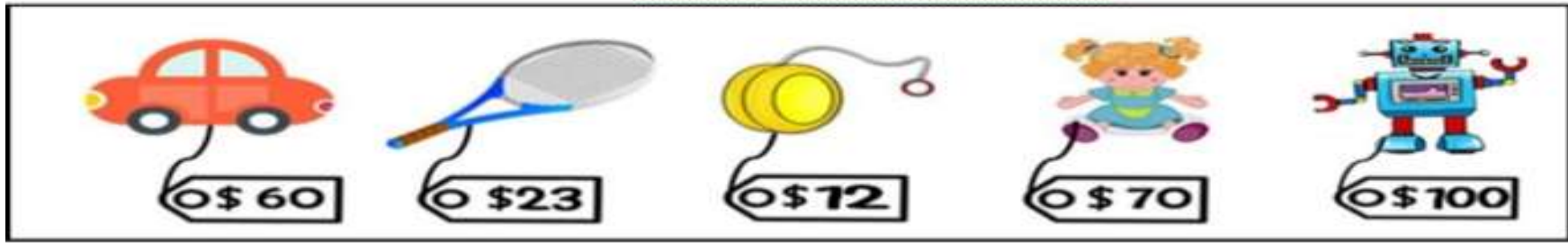
Un recuadro grande con esquinas redondeadas y un borde azul, destinado a escribir la descripción de la tercera opción de resolución.

cuánto pagas



Observa la imagen y resuelve. Anota la operación empleada.

La Jugueteria



Carmen compró los siguientes juguetes,



¿Cuánto pagó? _____

María compró los siguientes juguetes,



¿Cuánto pagó?

Jorge compró los siguientes juguetes,



¿Cuánto pagó? _____, si para pagar usó con un billete de 100, ¿cuánto le sobró? _____



Marca con una **X** la forma correcta de cuidar tus sentidos

FORMAS CORRECTAS DE CUIDAR LOS SENTIDOS

- Introducir un frijol en la nariz.
- Correr con tijeras en la mano.
- Limpiar cuidadosamente con un hisopo la parte externa de la oreja.
- Limpiar la nariz con un pañuelo.
- Tallarse los ojos con las manos sucias.
- Beber líquidos de envases que están en el patio de la escuela o la casa.
- Exponerse a los rayos solares por largos periodos de tiempo.
- Escuchar música con audifonos en alto volumen.
- Leer en un espacio iluminado.
- Evitar escuchar música con volumen alto.
- Evitar probar alimentos muy calientes o fríos.



Escribe dos números que al restarlos den como resultado la cantidad indicada.

$$\bigcirc - \bigcirc = 25$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 11$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 30$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 13$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 16$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 21$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 12$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 15$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 18$$

$$\bigcirc - \bigcirc = 20$$



Escribe dos acciones en las que demuestres que te puedes valer por ti mismo.

| Casa | Escuela | Parque |
|------|---------|--------|
| | | |
| | | |

ESCUELA PRIMARIA MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS
CLAVE:25DPR2045P
TURNO: MATUTINO



PROFESOR: EDGAR IVAN TORRES VALDEZ.

GRADO Y GRUPO: 3º C