

<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASRRROM. *Cuaderno del alumno. *CUADRO DE MULTIPLICACION(archivo pdf) *cuento (archivo pdf)</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASSROO Y MEET *Cuaderno del alumno. * juego de ruleta en link.fippity.com Material para elaborar piñata (pinera parte) *VIDEO YOUTUBE</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASSROOM. *Cuaderno del alumno. *cartel (archivo pdf) * Tarjetas para jugar con las tablas.</p>
<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio)</p> <p>* Identifica operaciones de multiplicacion con el mismo resultado. +localiza las partes de un cuento.</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno . *participación activa en clases virtuales y presencial.</p> <p>*Resuelve situaciones problemáticas usando la multiplicación. *reconocen la importancia de los textos informativos y hacen investigación. +Se integra en la actividad de arte para elaborar piñata.</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno *Video del juego realizado en casa. *PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASES PRESENCIAL.</p> <p>*Rescata información de un cartel * Resuelve ejercicio de multiplicación y suma iterada.</p>

JUEVES

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

APRENDIZAJES ESPERADOS


- ** Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.
- ** Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema


SECUENCIA DE ACTIVIDADES:


Actividad: continúa segunda parte de elaboración de la piñata.

MATEMÁTICAS

*COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS.

CARROS 	1	3	5	8	9	10
4 LLANTAS	4					

MANO 	1	4	5	7	8	10
5 DEDOS	5					

BICICLETA 	1	4	5	6	8	10
2 LLANTAS	2					

*Realiza el memorama de la tabla de 5 y juega , agregando las de las tablas del 2,3 y que ya tienes.

5x1	5x2	5x3	5x4	5x5	5x6	5x7	5x8	4x9	5x10
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

- **CONTESTA INTERACTIVO DE LAS TABLAS** <https://es.liveworksheets.com/as472114qv>

ESPAÑOL

- Recordar con los alumnos sobre su investigación de un animal.
- Comparar lo que escribieron en la clase pasada(martes) sobre lo que sabían, con lo que encontraron de nuevo.
- Usar la información de su animal investigado y elaborar un cartel en hoja blanca, donde escriba aspectos importantes de su animal.
- Recordar las partes del cartel, el uso de mayúsculas y punto así como de poner atención a la información que agregaran en su cartel.
- Exponer su trabajo al grupo en la siguiente clase.(PRÓXIMO MARTES VIRTUAL Y PRESENCIALES EL LUNES)

VIERNES

CONOCIMIENTO DEL MEDIO.-FORMACIÓN CÍVICA Y SOCIOEMOCIONAL

APRENDIZAJES ESPERADOS.

- *Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.
- *Reconoce los derechos de los niños.
- *Expresar mis emociones y escuchar a los demás.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

CONOCIMIENTO.

*Ver video sobre día y noche.

<https://www.youtube.com/watch?v=OJoZSoAR-RU>

<https://www.youtube.com/watch?v=FUrWLxyYyHs>

*Escribe en tu cuaderno cosas que haces en el día y cosas que haces por la noche.

Dibuja en tu cuaderno el día y la noche.

CONTESTA INTERACTIVO DIA Y NOCHE. <https://es.liveworksheets.com/kl1405455kt>

FORMACIÓN CÍVICA.

- Investiga con tu familia cuales son los derechos de los niños y anota en tu cuaderno.
- Lee la pág. 22 de tu libro de formación cívica.
- Observa y lee en la pág. 23 los derechos de los niños.
- Elige 3 derechos que más te gusten en tu cuaderno y escribe que significan para ti.

SOCIOEMOCIONAL.

*reúnete en familia, busca un momento apropiado en donde todos estén reunidos.

Platiqué sobre cuáles son las cualidades de cada uno.


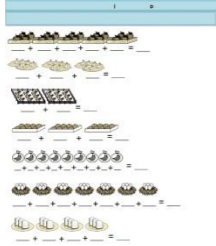


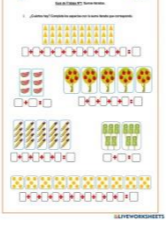

*por turnos cada quien diga que admira de los demás y escucha lo que los demás dicen de ti.

Anota en tu cuaderno todas las cualidades que tú familia expreso que tienes.

También anota aquellas cualidades que te gustaría lograr.

Mis cualidades	Las cualidades que me gustaría lograr.

<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del alumno. • Link para interactivo liveworksheets • Material para elaborar tarjetas de las tablas. • Hoja blanca y material para hacer cartel. 	<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno del alumno. • Link interactivo día y noche en liveworksheets. • Videos YouTube • Libro de texto formación tercer grado..
<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno</p> <p>*participación activa en clases virtuales y presencial.</p> <p style="padding-left: 40px;">*Resuelve problemas en tablas sumando o multiplicando.</p> <p style="padding-left: 40px;">*realiza con información investigada un cartel con sus características +Se integra en actividad para elaborar piñata..</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno</p> <p>*identifica diferencia entre dia y noche.</p> <p>*identifica algunos derechos de los niños y que representan.</p>

AJUSTES RAZONABLES.																		
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES														
<p>ESPAÑOL</p> <p><u>Da lectura</u>(Con apoyo de un adulto) al cuento EL PATITO FEO. Identifica las tres partes del cuento: inicio, desarrollo y desenlace o final.</p>  <p>*En tu cuaderno dibuja algo referente a lo que sucede en cada una de las 3 partes del cuento, acompañado de un enunciado.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 33%;">INICIO</th> <th style="width: 33%;">DESARROLLO</th> <th style="width: 33%;">FINAL</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	INICIO	DESARROLLO	FINAL				<p>ESPAÑOL</p> <p>*Pedir a los alumnos realicen una lista de animales que les parece interesantes o les agrada.</p> <p>*Comentar con los niños sobre la importancia de los textos informativos, cuales conocen, por qué son importantes. Escribir en su cuaderno que saben de él Y hacer un dibujo.</p> <p>MATEMATICAS</p> <p>*Resolver algunos ejercicios en su cuaderno.</p> 	<p>ESPAÑOL</p> <p>Observar el cartel</p>  <p>¿Qué información te da el cartel? ¿Cuál es su título? ¿Para qué crees que sirve la imagen? Trabajar con actividad en silabas trabadas.</p>  <p>MATEMÁTICAS</p> <p>Resuelve lo siguiente en tu cuaderno.</p> 	<p>ESPAÑOL</p> <p>* Usando un animal de tu preferencia, realiza un cartel en hoja blanca en donde hables cosas interesantes de el. Acompáñalo de un título, imágenes y de información.</p> <p>*Trabajar con lectura y escritura con silabas trabadas.</p>  <p>MATEMATICAS.</p> <p>Completa en tu cuaderno las siguientes series.</p> <p>2-_-6-8-_-_-12-14-_-_-_-20</p> <p>3-6-_-_-15-18-_-_-_-30</p> <p>4-_-_-_-24-_-_-_-36-_-_-</p> <p>5-10-_-_-_-40-_-_-50</p> <p>10-20-_-_-_-80-_-100</p> <p>100-200-_-_-_-600-_-_-_-1000.</p>	<p>CONOCIMIENTO</p> <p>*DIBUJA EN TU CUADERNO QUE HACES EN EL DIA Y EN LA NOCHE.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">DIA</th> <th style="width: 50%;">NOCHE</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table> <p>CONTESTA INTERACTIVO DIA Y NOCHE. https://es.liveworksheets.com/kl1405455kt FORMACIÓN CÍVICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ESCRIBE CUALES SON TUS DERECHOS COMO NIÑO Y ACOMPAÑALO CON UN DIBUJO. <p>SOCIOEMOCIONAL.</p> <p>*Reúnete en familia, busca un momento apropiado en donde todos estén reunidos. Platique sobre cuáles son las cualidades de cada uno. *Por turnos cada quien diga que admira de los demás y escucha lo que los demás dicen de ti. Anota en tu cuaderno todas las cualidades que tú familia expreso que tienes. También anota aquellas cualidades que te gustaría lograr.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th style="width: 50%;">Mis cualidades</th> <th style="width: 50%;">Las cualidades que me gustaría lograr.</th> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td></td> </tr> </table>	DIA	NOCHE			Mis cualidades	Las cualidades que me gustaría lograr.		
INICIO	DESARROLLO	FINAL																
DIA	NOCHE																	
Mis cualidades	Las cualidades que me gustaría lograr.																	