

PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P

MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B

Modalidad: híbrida

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Evidencias	Indicaciones
L U N E S	Español	Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes, con imágenes y texto	<p>Reescribo cuentos</p> <p>1 .Explica a los alumnos las partes de un cuento o narración (inicio,desarrollo y cierre).</p> <p>Los cuentos es una narración breve, oral o escrita en la que se narra una historia de ficción con un reducido número de personajes, está organizada con inicio, desarrollo y final.</p> <p>1.2 Para tener una visión más clara del tema ver el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=LiJG7LdO1mA</p> <p>1.3 Responde la actividad de la pág 20 de tu libro me divierto y aprendo</p>	fotografía del libro como evidencia	La sesión inicia a las 8:00 am y a las 5pm por meet, las actividades se suben a classroom.

	MATEMÁTICAS	Estima,com para y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo:día, semana, mes y año	1. Uso calendario 1.1 cuestionar al niño con preguntas como: ¿sabes que es un calendario? ¿Sabes que es un reloj? 1.2 Mira este video: https://www.youtube.com/watch?v=Nz4PM0yhmno una vez visto el video resolver la pág 134 del libro me divierto y aprendo Nota: los niños que asistiran a clases presenciales el día martes deben llevar un calendario.		
--	-------------	--	---	--	--

	Actividad permanente	Redacción de textos. uso adecuado de la mayúscula y la minúscula, fluidez lectora.	<p>1.Mi bitácora lectora</p> <p>Busca un libro de tu preferencia(cuento, historieta, fábula, libro de lecturas de 2°,etc), lee en voz alta una lectura o capítulo (mínimo una página), contar cuántas palabras lee por minuto el alumno, después de leer escribe en tu cuaderno de que se trato lo que leíste(escribir mínimo 4 renglones sobre lo que comprendiste de la lectura) y recuerda que las mayúsculas van con rojo.</p> <p>ejemplo: fecha _____ nombre completo del alumno _____ titulo _____</p> <p>_____ _____ _____</p>	fotografía del cuaderno como evidencia	
--	----------------------	--	---	--	--

M A R T E S	Español	<p>escribe textos sencillos para describir personas , animales , plantas u objetos, de su entorno</p>	<p>1. Identifico personas</p> <p>1.1 La descripción es la capacidad que consiste en enumerar las características de un objeto, hecho o persona. Para describir una cosa, animal, persona o situación debemos ser muy observadores y poner mucha atención en lo que van a describir.</p> <p>1.2 Mamá papá o tutor describale algo que tengan enfrente de ellos y pídale que le diga que es lo que usted le está describiendo</p> <p>1.3 Mira el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=yusyqsKHCh4</p> <p>1.4 Responde la actividad de la pág 21 de tu libro me divierto y aprendo</p>	fotografía del libro como evidencia	Classroom Presencia
	Matemáticas	<p>Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.</p>	<p>1. Cuento los meses</p> <p>1.1 Recordar lo que vieron en la clase pasada sobre el calendario y el reloj. ¿Cuántos meses tiene un año?</p> <p>1.2 Se ubicaran en la pág 135 del libro me divierto y aprendo Lean la información del “te cuento que” y comenten si es verdad lo que se dice en la rima de los meses del año.</p> <p>1.3 Comparen el calendario de la página 135 con alguno que tengan en casa.</p> <p>1.4 Por último resuelvan los ejercicios de la página 135</p>		

	Actividad permanente	Redacción de textos. uso adecuado de la mayúscula y la minúscula, fluidez lectora.	<p>1. Mi bitácora lectora</p> <p>Busca un libro de tu preferencia (cuento, historieta, fábula, libro de lecturas de 2º, etc), lee en voz alta una lectura o capítulo (mínimo una página), contar cuántas palabras lee por minuto el alumno, después de leer escribe en tu cuaderno de que se trata lo que leíste (escribir mínimo 4 renglones sobre lo que comprendiste de la lectura) y recuerda que las mayúsculas van con rojo.</p> <p>ejemplo:</p> <p>fecha _____</p> <p>nombre completo del alumno _____</p> <p>título _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	fotografía del cuaderno como evidencia	
--	----------------------	--	---	--	--

M I E R C O L E S	Español	Recomienda materiales de lectura de su preferencia	<p>Leo un cuento</p> <p>1. Pregunta a los alumnos si recuerdan algún cuento de primer grado que les haya gustado.</p> <p>1.2 Cuestionar al niño con preguntas como:</p> <p>¿Cómo se llamaba el cuento?</p> <p>¿Quiénes eran los personajes?</p> <p>¿Me lo puedes contar?</p> <p>1.3 Localizar la página 23 del libro me divierto y aprendo</p> <p>Pídale que lean el título y de manera clara y en voz alta empiezen con la lectura del cuento.</p> <p>Al terminar pregúntele sobre quienes son los personajes del cuento, que pasa con ellos y cual es el mensaje del cuento.</p> <p>1.4 Por último pídale que conteste la pregunta que viene al final de la página</p> <p>Nota. los alumnos que asistan a clases presenciales el día jueves</p>		
---	---------	--	---	--	--

		deberán llevar recortes que representen a una familia, puedes considerar los diferentes tipos de familia		
conocimiento del medio.	indica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego	<p>1. Así soy ahora</p> <p>1.1 pídele a mamá que te muestre una foto del año pasado y una foto actual.</p> <p>Cuestionar al niño con preguntas como:</p> <p>¿De qué crees que tratará el tema de acuerdo con el título?</p> <p>¿Qué cambios has tenido de la foto de cuando ibas a primero a ahora en segundo?</p> <p>1.2 Por último resuelve la pag 256 de tu libro me divierto y aprendo.</p>		
Actividad permanente	Redacción de textos. uso adecuado de la mayúscula y la minúscula,	<p>1. Mi bitácora lectora</p> <p>Busca un libro de tu preferencia (cuento, historieta, fábula, libro de lecturas de 2°, etc), lee en voz alta una lectura o capítulo (mínimo una página), contar cuántas palabras lee por minuto el alumno, después de leer escribe en tu cuaderno de que se trató lo que leíste (escribir mínimo 4 renglones sobre lo que comprendiste de la lectura) y recuerda que las mayúsculas van con rojo.</p> <p>ejemplo:</p> <p>fecha _____</p> <p>nombre completo del alumno _____</p>	fotografía del cuaderno como evidencia	

		fluidez lectora.	titulo _____ _____ _____ _____		
--	--	------------------	---	--	--

J U E V E S	Español	escribe textos sencillos para explicar un proceso social sobre el que ha indagado.	1.Escribo nombres comunes 1.1solicita a los alumnos que se encuentren en la pág 24 de su libro me divierto y aprendo y lean la sección “te cuento que” 1.2Dígale que recuerden el cuento de la gran carrera y que anoten el nombre de cuatro animales que aparecen en la historia. 1.3 Explíqueme por qué los nombres comunes empiezan con minúsculas y que mencionen algunos ejemplos. 1.4 por último contesten los ejercicios restantes de la página 24.	fotografía del libro como evidencia	Classroom presencial
	Formacion civica y etica	valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad	1.Valoro a mi familia 1.1 busca imágenes que representan una familia, puedes considerar los diferentes tipos de familia. cuestionar al alumno con preguntas como: ¿ustedes saben que es una familia? Forma una definición de familia y escríbela en tu cuaderno y junto a ella pega las imágenes. 1.2 abre la página 4 de tu libro me divierto y aprendo Formacion, civica y etica y realicen las actividades.	fotografía del cuaderno como evidencia	

	Actividad permanente	Redacción de textos. uso adecuado de la mayúscula y la minúscula, fluidez lectora	<p>1. Mi bitácora lectora</p> <p>Busca un libro de tu preferencia (cuento, historieta, fábula, libro de lecturas de 2°, etc), lee en voz alta una lectura o capítulo (mínimo una página), contar cuántas palabras lee por minuto el alumno, después de leer escribe en tu cuaderno de que se trata lo que leíste (escribir mínimo 4 renglones sobre lo que comprendiste de la lectura) y recuerda que las mayúsculas van con rojo.</p> <p>ejemplo: fecha _____ nombre completo del alumno _____ título _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	fotografía del cuaderno como evidencia	
--	----------------------	---	---	--	--

V I E R N E S	Conocimiento del medio	identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	<p>1. ¿Cómo me gustaría ser ?</p> <p>cuestionar al alumno con preguntas como: ¿Cómo se ven al terminar la primaria? ¿Qué les gustaría ser de grandes? explicar los tipos de cambios físicos que pueden experimentar durante la primaria.</p> <p>fotografía del libro como evidencia</p> <p>1.2 Mira este video https://www.youtube.com/watch?v=V0O-7leVo44</p> <p>1.3 Contestar la pág 257 de tu libro me divierto y aprendo.</p>	fotografía del libro como evidencia	
---------------------------------	------------------------	---	--	-------------------------------------	--

	Matemáticas	Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año	<p>1. Se que dura mas</p> <p>1.1 cuestionar al alumno con preguntas como:</p> <p>¿Cómo organizan su día?</p> <p>¿A qué hora se levantan?</p> <p>¿Recuerdan cuánto tiempo hacen para llegar a la escuela?</p> <p>¿cuánto dura el recreo?</p> <p>¿A qué hora comen?</p> <p>Para conocer la duración de estos eventos se utiliza el reloj cuando son tiempos cortos y cuando son tiempos largos se utiliza el calendario.</p> <p>¿Cuántos meses faltan para tu cumpleaños?</p> <p>1.2 Resuelvan los ejercicios de la pág 136 de tu libro me divierto y aprendo</p>		
--	-------------	---	---	--	--