

**ESCUELA PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"**  
**CCT.25DPR2045P ZONA ESCOLAR:109 SECTOR: XVII**  
**CICLO ESCOLAR: 2021-2022**

**GRADO: 2º**

**GRUPO: "A"**

**TURNO: ETC**

**Plan de trabajo**

Semana del 18 al 22 de octubre del 2021.

NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	MEDIOS
LUNES 18/10/2021	De 8:00 -9:30 am y 10:00- 11:30 am  Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES.</li> <li>➤ ESPAÑOL. Leo poemas y canciones.</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Cuento uno, diez y cien.</li> <li>➤ FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. Valoro a mi familia y conozco instituciones que me cuidan.</li> </ul>	ZOOM  Plataforma Classroom
MARTES 19/10/2021	De 8:00 am a 12:30 pm  Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES.</li> <li>➤ ESPAÑOL. Elaboro un reglamento.</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Aprendo a cuidarme.</li> <li>➤ TRAZOS. Trazos diversos</li> </ul>	PRESENCIAL  Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 20/10/2021	De 8:00 -9:30 am y 10:00- 11:30 am  Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES.</li> <li>➤ ESPAÑOL. Me divierto cantando coplas.</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Utilizo unidades y decenas.</li> <li>➤ EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. Pongo atención.</li> </ul>	ZOOM  Plataforma Classroom
JUEVES 21/10/2021	De 8:00 am a 12:30 pm  Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES.</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Sé más sobre las decenas.</li> <li>➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Identifico mis sentidos</li> <li>➤ TRAZOS. Trazos diversos</li> </ul>	PRESENCIAL  Plataforma Classroom
VIERNES 22/10/2021	9:00 am- 12:00 pm  Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ REUNIÓN SEMANAL COLECTIVO DOCENTE</li> <li>➤ ESPAÑOL. Estudio el alfabeto.</li> <li>➤ MATEMÁTICAS. Identifico dónde hay más.</li> <li>➤ VIDA SALUDABLE. ¡Adiós a la comida chatarra!</li> </ul>	Zoom  Plataforma Classroom

## ALUMNOS PRESENCIALES -MARTES Y JUEVES-

NOMBRE_COMPLETO
BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL
CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE
CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO
DELGADO MEDINA ANA DANIELA
INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY
MARTINEZ VALENZUELA EVIAN
MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR
MONTOYA PEREZ ALEJANDRO
MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE
PINEDA BENITEZ JIMENA
RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN
SAINZ GONZALEZ EMILIANO
SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY
SUAREZ LUGO JESUS YOEL

## BLOQUE DE ALUMNOS. CLASES VIRTUALES -LUNES Y MIERCOLES-

GRUPOS DE ALUMNOS - CLASES VIRTUALES		
No. DE GRUPO	No.	NOMBRE_COMPLETO
GRUPO 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA
	2	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE
	3	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE
	4	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA
	5	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN
	9	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA
	11	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO
	12	FÉLIX SÁNCHEZ CRISTOPHER
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA
	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE
20	LOPEZ FELIX NICOLE	
21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY	
22	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA	
24	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA	
GRUPO 2	28	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL
	29	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE
	30	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL
	31	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO
	32	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER
	34	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE
	36	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO
	37	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN
	38	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH
	41	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE
	42	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA
	44	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO
	45	VILLALOBOS LOPEZ ELISA
46	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO	
47	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN	

**LUNES 18/10/2021**

**ESPAÑOL. Leo poemas y canciones.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.*

los poemas son textos que expresan emociones y sentimientos. Están escritos en oraciones cortas llamadas versos que por lo regular riman entre sí. A cada grupo de versos se le denomina estrofa.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 26 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Lee el texto en voz alta y contesta lo siguiente:
2. Observa la ilustración y escribe la estrofa del poema anterior que la describe. Después léela en voz alta.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

**RECURSOS:**

- MDA 26. Y
- Página SEP. 19-20
- [https://www.youtube.com/watch?v=KRkxyb14GHI&ab\\_channel=Aqust%C3%ADnSep%C3%BAIvedaVenegas](https://www.youtube.com/watch?v=KRkxyb14GHI&ab_channel=Aqust%C3%ADnSep%C3%BAIvedaVenegas)

**MATEMÁTICAS. Cuento uno, diez y cien.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 138 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Cuenta las siguientes pelotas en grupos de 10 y contesta las preguntas.
  - ¿Cuántas pelotas hay en total?
  - ¿Cuántos grupos de 10 hay?
  - ¿Cuántas pelotas quedaron sin encerrar?
2. Encierra en color rojo grupos de 10 canicas. A cada grupo le llamaremos decena.
3. Encierra en color amarillo 10 decenas de canicas. A este grupo le llamaremos centenas.
4. Contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos grupos de 10 canicas encerraste?
- ¿Cuántas centenas formaste?
- ¿Cuántas canicas sobran?
- ¿Cuántas canicas son en total?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

**RECURSOS:**

- Página MDA 138.
- Página SEP 17.

**FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA. Valoro a mi familia y conozco instituciones que me cuidan.**

**APRENDIZAJE ESPERADO:** *Valora la importancia de pertenecer a una familia, a redes de apoyo e instituciones que contribuyen a cuidar su integridad.*

La familia es un grupo de personas que comparten un hogar y están unidos por el parentesco y el cariño que hay entre sus integrantes. Recuerda que vivir en familia es muy importante porque te brinda protección y en ella aprendes valores.

En el libro MDA FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA para segundo grado, dirígete a la pág. 04 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo que solicita la actividad.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

**RECURSOS:**

- Página MDA FCE 4 y 5.
- Páginas SEP 10-17.

**MARTES 19/10/2021**

**ESPAÑOL. Elaboro un reglamento.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Recomienda materiales de lectura de su preferencia.*

El reglamento de la biblioteca escolar es una serie de normas que se deben respetar por todo los que asisten a la biblioteca con el fin de mantener el orden y el buen funcionamiento de los espacios dentro de la biblioteca

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 27 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Lee la lista de oraciones y escribe sólo las que ayudan al buen funcionamiento de una biblioteca.
2. Anota las reglas que escribiste en la página 22 e tu libro de texto de la SEP.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- Página MDA 27.
- Páginas SEP 21-23

## **CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Aprendo a cuidarme.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.*

Para cuidar tu salud, es importante que practiques buenos hábitos de higiene y alimentación, esto desarrollará tus habilidades y fortalezas para que puedas lograr tus metas.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 258 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Marca con una palomita los hábitos que practicas para cuidar tu salud.
2. Contesta las siguientes preguntas. ¿Quién te lleva a vacunar? ¿En qué lugar te vacunaron?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- Página MDA 258.
- Páginas SEP 17-19.

## **TRAZOS. Trazos diversos**

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 64 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Repasa cada una de las palabras que aparecen en la actividad.
2. Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno de evidencias.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- Montetodo pág. 64

## **MIÉRCOLES 20/10/2021**

### **ESPAÑOL. Me divierto cantando coplas.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Aprende y reinventa rimas y coplas.*

Las coplas son composiciones formadas por cuatro versos, es decir, cuatro enunciados cortos. Usualmente se utilizan en las canciones populares.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 28 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. lee la copla que aparece en la actividad y realiza lo siguiente:
  - subraya el primer verso en rojo.
  - Encierra las palabras que riman al final de cada verso.
  - Cuenta el número de versos que tiene la copla y escríbelo debajo de la imagen de ratón.
2. cambia las palabras remarcadas en azul por otros que rimen entre sí.
3. Contesta la pregunta ¿En qué sección se la biblioteca puedes encontrar libros de coplas?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- Página MDA 28.
- Página SEP 24.

### **MATEMÁTICAS. Utilizo unidades y decenas.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 139 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa las siguientes cantidades y colorea los cubos de la siguiente manera: las unidades en azul y las decenas en rojo.
2. Observa cada grupo de cubos y escribe en los recuadros qué cantidad representan. Después, escribe su descomposición como lo indica el ejemplo que aparece en la actividad.
3. Ordena los resultados de menos a mayor.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- MDA 139.
- Página SEP 18.

### **EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL. Pongo atención.**

**INDICADORES DE LOGRO:** *Sostiene la atención focalizada durante 2 o 3 minutos en diferentes objetos relacionados con los cinco sentidos, para identificar los efectos de la agitación y la tranquilidad.*

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 133 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa con atención la imagen y escribe el número que corresponda a la parte que falta en cada recuadro.
2. ¿Qué sentiste al resolver el ejercicio anterior?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- *Montetodo* pág. 133.

**JUEVES 21/10/2021**

### **MATEMÁTICAS. Sé más sobre las decenas.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 140 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Utiliza las siguientes tarjetas para representar los números indicados en los recuadros verdes. (tarjeta roja = 10, la tarjeta azul = 1. Observa el ejemplo que aparece en la actividad.
2. ¿Qué número se forma con 4 tarjetas rojas y 8 azules?
3. ¿Qué número se forma con 5 tarjetas rojas y 2 azules?
4. ¿Qué número se forma con 9 tarjetas rojas y 7 azules?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- Página MDA 140.
- Página SEP 19

### **CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Identifico mis sentidos**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Reconoce los órganos de los sentidos, su función y practica acciones para su cuidado.*

Los sentidos son el medio que nos permite descubrir el mundo en el que vivimos y sus peculiaridades, especialmente en edades muy tempranas, cuando todo es nuevo y cada día hay cosas que se ven, se tocan, se huelen, se prueban o se oyen por primera vez.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 259 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Relaciona cada una de las ilustraciones con el sentido y la función que le corresponden.
2. Observa las imágenes y escribe qué sentido se está utilizando para realizar la acción.



NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

**RECURSOS:**

- Página MDA 259.
- Páginas SEP 22-23.

**TRAZOS. Trazos diversos**

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 65 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Recalca los trazos que aparecen en la actividad.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

**RECURSOS:**

- Montetodo pág. 65

**VIERNES 22/10/2021**

**ESPAÑOL. Estudio el alfabeto.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** *Selecciona diversos textos informativos para conocer más sobre un tema*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 29 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe el alfabeto de las letras mayúsculas y minúsculas mientras repites el nombre de cada una.

2. Ordena alfabéticamente los siguientes nombres de las personas escribiendo los números del 1 al 9 (Laura, Alondra, Beatriz, Gabriel, Roberto, Ofelia, Walter, Ernesto, Diana).

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- Página MDA 29.
- Página SEP 25.

### **MATEMÁTICAS. Identifico dónde hay más.**

**APRENDIZAJE ESPERADO.** Lee, escribe y ordena números naturales hasta 1 000.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 141 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Encuentra las monedas y enciérralas en grupos de 10. Después tacha las que sobraron.
2. Escribe en los recuadros cuantas monedas encerraste y cuantas quedaron sueltas. Después, súmalas.
3. Escribe la cantidad de dinero que hay en cada conjunto y encierra en un círculo el conjunto que representa la cantidad menor.
4. Dibuja las monedas de 10 y de 1 peso para representar las cantidades indicadas en la tabla (58 y 34).

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

### **RECURSOS:**

- Página MDA 141.
- Páginas SEP 20-21

### **VIDA SALUDABLE. ¡Adiós a la comida chatarra!**

Para cuidarnos es importante evitar la comida chatarra porque contiene grandes cantidades de azúcares, grasas saturadas y sales que afectan nuestra salud.

En el libro MDA Vida Saludable para segundo grado, dirígete a la pág. 63 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Encierra la comida chatarra y escribe en las líneas por qué es mala para la salud.
2. Escribe en la tabla el nombre de los alimentos saludables y la comida chatarra.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

**RECURSOS:**

- MDA Vida Saludable pág. 3.