

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL DE. CRISANTES GATZIONIS”

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** MATUTINO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021


LUNES 18 DE OCTUBRE DEL 2021

ESPAÑOL

ÁMBITO: Estudio.	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Intercambio de experiencias de lectura. APRENDIZAJE ESPERADO: Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características en el aula. PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Comprensión de textos para adquirir nuevos conocimientos. APRENDIZAJE ESPERADO: Selecciona textos para escuchar su lectura. PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Intercambio oral de experiencias y nuevos conocimientos. APRENDIZAJE ESPERADO: Presenta su exposición sobre algún aspecto de su entorno natural o social.
MODALIDAD PROYECTO. CARTELES PARA UNA EXPOSICIÓN.	PROPÓSITOS Que los alumnos: - Conozcan, consulten, comprendan y produzcan textos informativos sencillos, para obtener y ampliar conocimientos sobre un tema. - Compartan lo aprendido con familiares y compañeros a través de exposiciones orales.
VÍNCULO CON OTRAS ASIGNATURAS: Conocimiento del medio.	PRODUCTO FINAL: Carteles para la exposición.

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Actividades recurrentes.	<p>INICIO Mostrar las siguientes imágenes: paleta, oso, oreja, abeja, trompeta y payaso. Solicitar que identifiquen las palabras que riman.</p> <p>DESARROLLO Escribe en tu cuaderno 5 palabras que rimen con las palabras que está arriba.</p> <p>CIERRE Indicar que realicen las actividades de la página 52 del libro de texto. Verificar de manera grupal que las respuestas sean correctas.</p> <p>Guía páginas: 60, 61, 62, 63.</p>	<p>RECURSO. - Tiras de papel CRITERIO. - Reflexiona sobre la escritura final de las palabras.</p>
ACTIVIDAD		RECURSOS DIDÁCTICOS
Aprendamos a leer y escribir. Palabras que terminan igual.		Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO?		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO
Que los alumnos: Centren la atención en el final de las palabras.		52.

MATEMÁTICAS

SECUENCIA DIDÁCTICA		
TRAYECTO: 4. Recolección y registro de datos.	INICIO Solicitar que tomen dos dados cada uno y los tiren al mismo tiempo. Preguntar: ¿Cuántos puntos obtuviste?, ¿y tú compañero?, ¿quién obtuvo más puntos?	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos.
	DESARROLLO Solicitar que realicen las actividades de la página 45 del libro de texto. Donde deben tirar dados y llevar un conteo de la suma de dados que da cada vez. Compartir con el resto de grupo los resultados que obtuvieron.	RECURSOS DIDÁCTICOS Dados. Libro de texto.
LECCIÓN: 4. Suma de puntos.	CIERRE Indicar: Dibuja en tu cuaderno cinco maneras diferentes en que pueden caer los dados para obtener 7 puntos. Por ejemplo: 	PÁGINAS DEL LIBRO: 45.

Educación socioemocional

DIMENSIÓN SOCIOEMOCIONAL	HABILIDAD ASOCIADA A LAS DIMENSIONES SOCIOEMOCIONALES	INDICADORES DE LOGRO
Autonomía.	Identificación de necesidades y búsqueda de soluciones.	Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía, y reconoce en los demás aspectos que le gustaría desarrollar.

SECUENCIA DIDÁCTICA

INICIO

Preguntar: ¿Por qué los niños necesitamos del cuidado de los adultos?, ¿qué necesitamos para crecer?, ¿qué necesitan los niños para tener buena salud?

DESARROLLO

Explicar: Todos los niños requieren del cuidado de los adultos en muchas de las actividades que realizan a diario, por ejemplo, para ir a la escuela necesitan que alguien más los acompañe. Lo anterior no significa que los niños no sean capaces de hacer tareas por sí solos, solamente que en algunas actividades difíciles o peligrosas necesitan ayuda de adultos.

CIERRE

Solicitar que realicen en su cuaderno el dibujo de tres actividades en las que aún necesiten ayuda de un adulto para realizarlas.

Indicar que compartan las actividades dibujadas con el resto del grupo.

PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO. -

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL DE. CRISANTES GATZIONIS”

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** MATUTINO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021

MARTES 19 DE OCTUBRE DEL 2021

ESPAÑOL

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Proyecto. Carteles para una exposición. Etapa 5. Organizamos la exposición.	INICIO Platicar con los alumnos sobre a quiénes quieren invitar para la presentación de los carteles. Elaborar una lista y pegarla en el salón. DESARROLLO Decidir de manera grupal qué día se llevará a cabo la presentación. Indicar que marquen la fecha en el calendario del salón. Determinar en qué lugar se debe realizar la presentación y los materiales que necesitarán. Elaborar una lista y dejarla en el salón para mantenerla a la vista. CIERRE Invitar a los alumnos para que practiquen la presentación del cartel con sus equipos. Indicar que se guíen con las preguntas de la actividad 2 de la página 53 del libro de texto.	RECURSO. - Ejercicio. CRITERIO. - Organiza y practica la exposición.
ACTIVIDAD		RECURSOS DIDÁCTICOS
1. ¿Cuándo y cómo montamos la exposición? 2. ¿Cómo presentar el cartel?		Materiales para la exposición. Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO?		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO
Que los alumnos: Organicen la exposición. Practiquen la representación del cartel.		53.

MATEMÁTICAS

EJE TEMÁTICO	Forma, espacio y medida.
TEMA	Magnitudes y medidas.
APRENDIZAJES ESPERADOS	- Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana y mes.

SECUENCIA DIDÁCTICA		
TRAYECTO: 5. Secuencia de sucesos en el tiempo.	INICIO Preguntar: ¿Qué es lo primero que haces cuando despiertas? ¿Qué haces antes de dormir? Indicar que elaboren tres dibujos en su cuaderno, uno sobre lo que hacen por la mañana, otro por la noche y otro por la tarde.	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos.
	DESARROLLO Solicitar que realicen las actividades de la página 46 del libro de texto. Invitarlos a compartir con el resto de grupo los resultados que obtuvieron.	RECURSOS DIDÁCTICOS Libro de texto.
LECCIÓN: 1. Por la mañana. 2. La milpa.	CIERRE Solicitar que realicen las actividades de la página 47 del libro de texto. Invitarlos a compartir con el resto de grupo los resultados que obtuvieron.	PÁGINAS DEL LIBRO: 46, 47.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO

SECUENCIA DIDÁCTICA Conocemos a los animales.		
EJE TEMÁTICO	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.
	Cuidado del medio ambiente.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.
PROPÓSITO		
Que los alumnos observen, clasifiquen y comparen las características de los animales a partir de ciertos criterios e identifiquen algunas acciones para el cuidado de los animales domésticos.		

APARTADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
1. Lo que pienso. 2. ¿Qué color tienen los animales?	INICIO Indicar que piensen en su animal favorito y preguntar: ¿Cómo es?, ¿Qué come?, ¿De qué color es?, ¿Dónde vive?	RECURSO. - Ejercicio. CRITERIO. - Clasifica animales por diferentes criterios.
¿QUÉ BUSCO?	DESARROLLO Mostrar algunos animales. Comentar: Si los clasificáramos de acuerdo a su tamaño. ¿Cuáles son los animales pequeños? Si los clasificáramos de acuerdo a su forma. ¿Cuáles animales tienen la misma forma? Solicitar que realicen la actividad de la página 46 de su libro de texto. Entregar el ejercicio de la sesión. Indicar que lo resuelvan de manera individual. Explicar: Podemos clasificar a los animales de acuerdo a su color.	RECURSOS DIDÁCTICOS
Que los alumnos identifiquen características de algunos animales y las expresen de diversas formas. Que los alumnos reconozcan que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.	CIERRE Solicitar que realicen las actividades de las páginas 47 y 48 del libro de texto. Compartir las respuestas con el resto del grupo.	PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO 46, 47, 48. Guía de trabajo páginas: 122, 123.

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL DE. CRISANTES GATZIONIS”

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** MATUTINO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021

MIÉRCOLES 20 DE OCTUBRE DEL 2021

ESPAÑOL

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Proyecto. Carteles para una exposición. Etapa 5. Organizamos la exposición.	INICIO Retomar la lista de invitados que realizaron con anterioridad. Preguntar: ¿Qué deben hacer para invitar a las personas?, ¿cómo les informan del lugar, la fecha y la hora?, ¿qué tipo de texto deben utilizar?	RECURSO. - Ejercicio. CRITERIO. - Reconoce los datos que se incluyen en una invitación.
ACTIVIDAD	Explicar: ¡Así es! Deben elaborar algunas invitaciones para entregar a las personas. Preguntar: ¿Sabes cuáles datos contiene una invitación?	RECURSOS DIDÁCTICOS
3. Exploramos invitaciones.	Indicar que muestren las invitaciones que trajeron de casa a sus compañeros y las observen. Preguntar: ¿Qué datos tienen? Sugerir que también observen los ejemplos incluidos en la página 54 del libro de texto. Invitar a los alumnos para que dicten los elementos que encontraron en la invitación, guiar en caso de ser necesario.	Invitaciones que los alumnos traen de casa. Ejercicio imprimible. Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO?	Explicar: La invitación es un documento breve por medio del cual se invita a una persona a asistir a un evento o actividad.	PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO
Que los alumnos: Revisen una invitación e identifiquen los datos que se incluyen.	Mostrar los elementos que conforman una invitación. CIERRE Indicar que realicen el ejercicio imprimible de la sesión. Verificar de manera grupal que las respuestas sean correctas.	54.

MATEMÁTICAS

SECUENCIA DIDÁCTICA		
TRAYECTO: 5. Secuencia de sucesos en el tiempo.	INICIO Preguntar: ¿Cuál es tu día favorito de la semana?, ¿Por qué te gusta ese día?, ¿Qué actividades realizas ese día? DESARROLLO Indicar: Escribe en tu cuaderno y completa: Mi día favorito de la semana es: _____. Agrega un dibujo de lo que haces durante ese día. Mostrar imágenes de diversas actividades. Solicitar que las observen y comenten qué días de la semana las llevan a cabo.	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos.
	LECCIÓN: 3. El diario de grupo. 4. El semanario.	Indicar que realicen en su cuaderno un dibujo de alguna actividad que hagan durante cada día de la semana. CIERRE Solicitar que resuelvan de manera individual. Verificar de manera grupal que las respuestas sean correctas. Realizar las páginas 48 y 49 en tu cuaderno lo que se te indique en el libro.
EJE TEMÁTICO	Forma, espacio y medida.	
TEMA	Figuras y cuerpos geométricos.	
APRENDIZAJES ESPERADOS	- Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.	

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL DE. CRISANTES GATZIONIS”

ZONA ESCOLAR: 109 SECTOR: XVII CLAVE: 25DPR2045 P TURNO: MATUTINO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA GRADO: 1° GRUPO: “B” TRIMESTRE: I

PLAN DE TRABAJO: 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021

JUEVES 21 DE OCTUBRE DEL 2021

ESPAÑOL

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Proyecto. Carteles para una exposición. Etapa 5. Organizamos la exposición.	INICIO Solicitar que rescaten la lista de invitados que elaboraron con anterioridad y decidan qué datos incluirán en las invitaciones para sus exposiciones. DESARROLLO Solicitar que dicten los datos de la invitación y escribirlos en el pizarrón para que sean visibles para todos. Verificar con ayuda de los alumnos que los datos son correctos y no falta ninguno.	RECURSO. - Ejercicio. CRITERIO. - Elabora invitaciones para su exposición.
ACTIVIDAD		RECURSOS DIDÁCTICOS
4. Escribimos el texto.	CIERRE Indicar que elaboren sus invitaciones. Dar libertad para que los alumnos utilicen colores, plumones, hojas de colores, etc. Explicar que deben copiar la invitación del pizarrón y dejar que la decoren como gusten.	Materiales para elaborar las invitaciones.
¿QUÉ BUSCO?		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO
Que los alumnos: Escriban una invitación para la exposición por medio del dictado al docente.		54.

MATEMÁTICAS

SECUENCIA DIDÁCTICA		
TRAYECTO: 6. Composición y descomposición de configuraciones geométricas.	INICIO Plantear: Julián le dijo la siguiente adivinanza a Roberto: Es una figura geométrica con cuatro lados rectos iguales. ¿Sabes cuál figura es? Coméntalo con tus compañeros.	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos.
	DESARROLLO Recortar figuras geométricas y pegarlas en la descripción que les corresponda. Verificar de manera grupal que las respuestas de los alumnos son correctas. Invitarlos a realizar las correcciones necesarias. Solicitar que colorean las figuras geométricas.	RECURSOS DIDÁCTICOS Ejercicio imprimible.
LECCIÓN: --	CIERRE Formar parejas de trabajo. Indicar que elaboren una adivinanza sobre alguna figura geométrica e invite a su compañero para que la adivine y viceversa. Solicitar que compartan algunas de las adivinanzas creadas.	PÁGINAS DEL LIBRO: --

Conocimiento del medio

SECUENCIA DIDÁCTICA Conocemos a los animales.		
EJE TEMÁTICO	TEMA	APRENDIZAJE ESPERADO
Mundo natural.	Exploración de la naturaleza.	Clasifica animales, plantas y materiales a partir de características que identifica con sus sentidos.
	Cuidado del medio ambiente.	Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa para cuidarla.
PROPÓSITO Que los alumnos observen, clasifiquen y comparen las características de los animales a partir de ciertos criterios e identifiquen algunas acciones para el cuidado de los animales domésticos.		

APARTADO	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
3. ¿Qué cubre el cuerpo de los animales? 4. Animales domésticos y su cuidado.	INICIO Mostrar algunos animales. Preguntar: ¿Cómo es su piel?, ¿Tienen plumas?, ¿Tienen escamas?, ¿Tienen pelo?, ¿Tiene su piel desnuda? DESARROLLO Entregar imágenes de algunos animales. Solicitar que las recorten y clasifiquen en su libreta en una tabla. Verificar con los alumnos que sus respuestas sean correctas. Preguntar: ¿Tienes alguna mascota?, ¿cómo es?, ¿cómo cubre su cuerpo? Explicar: Los animales domésticos son aquellos que están acostumbrados a vivir con el ser humano. Los animales silvestres son aquellos que no han sido domesticados por el hombre. Mostrar algunos animales e indicar que mencionen si son silvestres o domésticos. Indicar que dibujen en su libreta 3 animales domésticos que les gustaría tener como mascota. Platicar con los alumnos sobre cómo deben cuidar a sus mascotas.	RECURSO. - Ejercicio. CRITERIO. - Identifica animales salvajes y domésticos.
¿QUÉ BUSCO?		RECURSOS DIDÁCTICOS
Que los alumnos identifiquen características de algunos animales y las expresen de diversas formas. Que los alumnos reconozcan que el color puede ser un criterio de clasificación de animales.		Libro de texto. Imágenes de animales.
		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO
		49, 50, 51.

	<p>CIERRE Solicitar que realicen las actividades de las páginas 49, 50 y 51 del libro de texto. Compartir las respuestas con el resto del grupo.</p>	
--	---	--

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL DE. CRISANTES GATZIONIS”

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** MATUTINO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 18 AL 22 DE OCTUBRE DEL 2021


VIERNES 22 DE OCTUBRE DEL 2021

ESPAÑOL

ÁMBITO: Literatura	PRÁCTICA SOCIAL DEL LENGUAJE: Lectura y escucha de poemas y canciones. APRENDIZAJE ESPERADO: Canta, lee y reescribe canciones y rondas infantiles.
MODALIDAD ACTIVIDAD RECURRENTE	PROPÓSITOS Que los alumnos: - Sigam el texto impreso mientras el docente lee poemas o canta canciones infantiles. - Relean los textos para establecer la relación sonoro-gráfica.

MODALIDAD	SECUENCIA DIDÁCTICA	EVALUACIÓN
Actividades recurrentes.	<p>INICIO Reunir a los alumnos en su lugar destinado para el “Tiempo de leer”. Explicar que la lectura de hoy se titula: “Sapito y Sapón”. Preguntar: ¿Dónde dice Sapito?, ¿dónde dice Sapón?, ¿de qué crees que tratará el texto?</p> <p>DESARROLLO Realizar la lectura en el libro de texto y solicitar que la sigan de manera individual en sus libros.</p> <p>CIERRE Indicar que subrayen todas las palabras que riman en el poema. Invitarlos a que aprendan de memoria la parte que más les gustó del poema y la compartan con un compañero. Solicitar que elijan una palabra nueva del poema y la escriban en su “Cuaderno de palabras”.</p>	<p>RECURSO.- Ejercicio. CRITERIO.- Identifica palabras que riman en un poema.</p>
ACTIVIDAD		RECURSOS DIDÁCTICOS
Tiempo de leer. “Sapito y Sapón”.		Libro de texto.
¿QUÉ BUSCO?		PÁGINAS DEL LIBRO DEL ALUMNO
Que los alumnos: Escuchen el poema, analicen de qué trata e identifiquen las palabras que riman.		55 y 56.

MATEMÁTICAS

SECUENCIA DIDÁCTICA		
TRAYECTO: 6. Composición y descomposición de configuraciones geométricas.	INICIO Mostrar las siguientes figuras:  Preguntar cuáles tienen lados rectos y cuáles tienen lados curvos.	EVALUACIÓN Recursos: Ejercicios, problemas, preguntas y operaciones. Criterio: Procedimientos adecuados y resultados correctos.
	DESARROLLO Solicitar que usen su tangram para realizar las actividades de la página 50 del libro de texto. En ella deben armar algunas figuras. Preguntar: ¿Cuáles figuras utilizaste para armar los barcos?, ¿Alguna tiene lados rectos?, ¿Alguna tiene lados curvos?	RECURSOS DIDÁCTICOS Tangram. Libro de texto.
LECCIÓN: 1. Barcos en el mar.	CIERRE Solicitar que lleven a cabo las actividades de las páginas 24, 25, 50, 51 del libro de texto. Indicar que compartan con el resto del grupo si las actividades les parecieron difíciles y por qué.	PÁGINAS DEL LIBRO: 24,25, 50, 51. Guía de trabajo páginas: 82, 83, 98,99.

