

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE 3er GRADO

F E C H A	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	MATERIAL
L U N E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Recordaremos el sonido de cada vocal. Le diremos al alumna el sonido de la N sin decirle el nombre le llamaremos la de NIDO. Realiza la actividad de la pag. 31 de tu libro fiesta de las letras ejercicios. Conjugaremos la Na, Ne, Ni, No, Nu Dictaremos 10 palabras con las sílabas anteriores. Observaremos el video. https://www.youtube.com/watch?v=ss75fhtts84	Página del libro Cuaderno con dictado.	Lápiz Cuadernillo fiesta de las letras ejercicios Cuaderno
	Lengua Materna	Explora los acervos disponibles y reconoce algunas de sus características. Identifica algunas palabras en los títulos.	Inicio: Muestre a los niños algunos letreros que haya en la escuela y haga hincapié en la información que presentan. https://www.youtube.com/watch?v=h02ooCwMUOw Desarrollo: • Guíe a los alumnos para que observen semejanzas y diferencias en los letreros, destaque que algunos tienen texto, números o imágenes. Pregúnteles cómo podrían agrupar los letreros. • Pida que resuelvan la actividad 4, página 15 de su libro de lengua materna. • Pregúnteles si recuerdan qué letreros hay en el camino de su casa a la escuela y qué características tienen. • Explíqueles que puede haber letreros de protección	Páginas del libro y guía. "Constata que reconozcan las características y las funciones de distintos letreros."	Material: Letreros que haya en la escuela, imágenes de revistas, fotografías o monografías donde aparezcan letreros de protección civil,

		civil, de señales viales, de productos o de lugares como los de las páginas 32 y 33 de la guía.		señales viales, de productos o de lugares
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	<p>Inicio: Necesitara la cartera de huevo y los huevos con los números. Preguntara al niño/a ¿si alcanzaran los huevitos ara llenar todos los espacios? Si quito 5 ¿Cuántos espacios quedaran ocupados?, lo puede hacer con diferentes numeros</p> <p>Desarrollo: Explique que los huevos conforman una colección de objetos, así como ellos conforman una colección de personas en su familia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pida que resuelvan las páginas 76 y 77 de la guia y posteriormente, con distintos objetos como globos, fichas, etcétera, pídale que formen colecciones; haga hincapié en que estas tienen elementos en común. • Explíqueles que también se pueden formar colecciones de animales o frutas y diríjalos ahora a la página 7, práctica 1 de su libro Detectives matemáticos <p>Cierre: en una hoja cada alumno dividira en tres columnas. Solicite que dibujen diferentes tipos de colecciones con el mismo número de elementos.</p>	Corrobore que identifiquen el concepto de colección	<p>Material: Distintos objetos pequeños para formar colecciones (globos, fichas, pinzas para ropa, tapas de plástico)</p> <p>Producto: Dibujo del alumno de tres diferentes tipos de colecciones</p>

M A R T E S	Formación cívica y ética	Reconoce el valor que tiene como persona, al expresar sus ideas, emociones, sentimientos, deseos y necesidades.	<p>Inicio: pregunte al niño/a que es lo que más les gusta hacer, para qué son buenos, etcétera.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lea en voz alta la historia de Ameyalli de la página 11 del Libro de formación cívica y ética. • Oriéntelos para que, a partir de sus tarjetas, inventen una breve historia sobre sí mismos y la presenten al grupo. • Apóyelos para que realicen la actividad 1 de la página 126 de guía y contesten las preguntas de la pag 14 del libro de texto de formación cívica y ética <p>Cierre: Lea con los niños la información de la página 10 del LTG y promueva la reflexión por medio de preguntas sobre la importancia de que se conozcan y se valoren.</p>	<p>Identifique que reconocen ideas y sentimientos de sí mismos y se valoren.</p> <p>Observe que sean capaces de expresar algunas características y cualidades propias.</p>	<p>Material: Figura del contorno de un niño, tarjetas, colores</p> <p>Producto: Historia de cualidades</p>
	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Contesta las pag. 32 de tu cuadernillo fiesta de las letras ejercicios.	Página del libro	Lápiz Cuadernillo fiesta de las letras ejercicios
	Conocimiento de medio	Reforzamiento	Contesta la pag.58 de tu libro me pongo en forma		

M I E R C O L E S	LENGUA MATERNA	Usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.	<p>Inicio: Pregunte a los niños si recuerdan los nombres del personal de la escuela y cuál es el trabajo que desempeñan. Invítelos a que describan una característica particular de cada uno de ellos.</p> <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auxílielos si no recuerdan los nombres de todas las personas que trabajan en la escuela y guíelos para resolver la página 14 del LENGUA MATERNA • Cuando terminen la actividad, escriba su nombre en el pizarrón y pregúnteles: <i>¿Cuántas letras tiene mi nombre? ¿Con cuál letra comienza? ¿Con cuál termina? ¿Conocen otros nombres que empiezan o terminan igual?</i> • Guíelos para que escriban en el pizarrón una lista de nombres que comiencen con la misma letra que el nombre de usted. • Explíqueles que la primera letra de los nombres propios se escribe con mayúscula. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Haga un breve repaso sobre las letras mayúsculas y minúsculas y guíelos para que contesten la página 34 de LA GUIA. 	Verifique que escriban nombres propios conocidos con letra inicial mayúscula.	libro de texto y guía
	Conocimiento de medio	Reforzamiento Las costumbre y tradiciones de mi comunidad	Realiza la actividad de la pag. 59 de tu libro de ponte en forma.		

	Lengua Materna	Trazo	Realiza la pag. De tu cuadernillo fiesta de las letras escritura		
J U E V E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Recordaremos el sonido de cada vocal. Le diremos al alumn@ el sonido de la D sin decirle el nombre le llamaremos la de DEDO. Realiza la actividad de la pag. 33 de tu libro fiesta de las letras ejercicios. Conjugaremos la Da, De, Di, Do, Du Dictaremos 10 palabras con las sílabas anteriores. Observaremos el video. youtube.com/watch?v=-sHbCdJ1xw8	Página del libro Cuaderno con dictado.	Lápiz Cuadernillo fiesta de las letras ejercicios Cuaderno
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Inicio: En una mesa forme colecciones con diferentes objetos (cuadernos, estuches, tijeras, etcétera). Procure que todos los alumnos puedan ver las colecciones y pregúnteles en cuál hay más y en cuál hay menos objetos. Quite o ponga objetos varias veces y hágales las mismas preguntas. Desarrollo: • Recuerde los conceptos de a más cantidad, más grande y a menor cantidad, más chico. Guíelos para que resuelvan la página 80,81 de guía • necesitara semillas y vasos a otros y oriéntelos para resolver la página 12, 13 del libro de matematicas Cierre: Guíe a los niños para que representen con números y dibujos los números 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10.	Verifique que representen correctamente colecciones del 1 al 10.	Material: Útiles escolares de los niños (cuadernos, estuches, tijeras, etcétera), vasos de plástico, semillas (garbanzos, frijoles, habas) 1 a 10
	Lengua materna	Reforzamiento instructivo	Realiza la pag. 25 de tu cuadernillo ponte en forma		

V I E R N E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Contesta las pag. 34,35,36 de tu cuadernillo fiesta de las letras ejercicios.	Página del libro	Lápiz Cuadernillo fiesta de las letras ejercicios
	Matematicas	Reforzamiento Compara longitudes	Realiza la pag.44, 45 de tu libro de reforzamiento		