

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

CLAVE: 25DPR2045P

ZONA 109 SECTOR XVII

5°



PROFRAS. ARIZBETH GPE. BEDOLLA PAYAN, IRMA PATRICIA HIGUERA SOTO Y JESSY BERENICE GOYTIA PONCE.

PLAN DE ACTIVIDADES

Semana del 11 al 15 de octubre del 2021.

| ACTIVIDADES | | | |
|--|---|---|--|
| Asignatura | Lunes 11 de octubre | Recursos | Evaluación |
| <p><u>ESPAÑOL:</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> | <p>1.- Lee y Escribe en tu cuaderno la siguiente información.</p> <p>El texto expositivo es aquel en el que se informa acerca de algún tema con la finalidad de explicarlo a alguien más. Usa varios recursos como la descripción, la narración, la argumentación e incluso los diálogos. El contenido lo forman subtítulos, desarrollo, resúmenes e ilustraciones, entre otros elementos. Los textos expositivos se estructuran de la siguiente manera:</p> <p>Presentación o introducción: en esta parte se plantean el tema y el propósito del texto.</p> <p>Desarrollo: se presentan los aspectos del tema que se expone, se explican conceptos, se dan argumentos y se ejemplifican situaciones.</p> <p>Conclusión: se resumen los datos más importantes presentados en el desarrollo y se mencionan las limitaciones y los logros de la explicación.</p> <p>2.-Elige un texto expositivo de algún tema de tu interés, y con rojo encierra la introducción, con verde el desarrollo y con azul la conclusión, y resalta con marca texto las ideas principales.</p> | <p>Cuaderno de notas de los alumnos. Colores Texto expositivo</p> | <p>Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> |
| <p><u>MATEMÁTICAS</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Utilicen la relación "el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y éste es menor que el divisor" en la resolución de problemas.</p> | <p>Actividad de inicio: 1.-Resuelve: 6x1= 6x2= 6x3= 6x4= 6x5= 6x6= 6x7= 6x8= 6x9= 6x10= 2.-Lee con mucha atención y escribe en tú cuaderno.</p> | <p>Cuaderno de notas del alumno.</p> | <p>Texto y actividad</p> |



Te cuento que... cuando el divisor no divide exactamente al dividendo, obtenemos un sobrante llamado **residuo**. El producto del divisor por el cociente más el residuo siempre deberá ser igual al dividendo.

Observa el ejemplo.

$$\begin{array}{r} 4499 \\ 17 \overline{) 76498} \\ \underline{84} \\ 169 \\ \underline{168} \\ 15 \end{array}$$



Para comprobar la división anterior tenemos que realizar una operación como la siguiente:

$$\text{cociente} \times \text{divisor} + \text{residuo} = \text{dividendo}$$

$$4499 \times 17 + 15 = 76498$$

3.-Resuelve los siguientes problemas:

En la escuela primaria Ricardo Flores Magón se festeja a las mamás con un banquete. Las mesas son para 8 personas y se acomodan alrededor del patio de la escuela. Se invitaron a 328 personas en total.

1. Si asisten todas las personas, ¿cuántas mesas se tienen que poner para acomodarlas a todas?

Procedimiento:

Respuesta: _____

2. ¿Cuántas mesas se necesitarían si éstas fueran para 12 personas?

Procedimiento:

Respuesta: _____

CIENCIAS NATURALES APRENDIZAJE

ESPERADO:

Explica los daños en los sistemas respiratorio, nervioso y circulatorio generados por el consumo de sustancias adictivas, como tabaco, inhalables y bebidas alcohólicas.

- 1.-Lee lo siguiente:

¿Sabías qué? Existen infinidad de riesgos que enfrentarás en la adolescencia, por eso, es importante que te mantengas informado de los cambios físicos, emocionales y sociales que se te presentarán, esto permitirá que tomes decisiones asertivas y responsables en un futuro.

- 2.-Escribe en tu cuaderno lo siguiente:





” LA ADOLESCENCIA Y SUS RIESGOS”










La adolescencia es un periodo de desarrollo biológico, psicológico, sexual y social inmediatamente posterior a la niñez y que comienza con la pubertad.


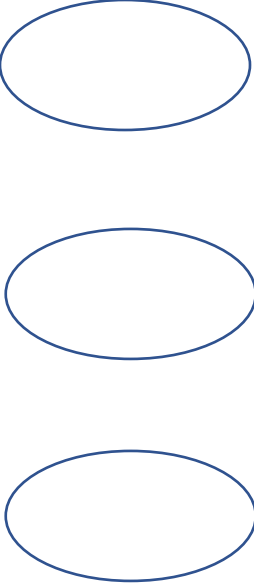

- 3.-Realiza e investiga lo que se indica en la actividad, puedes apoyarte en tu libro de texto pagina 27 a 33.


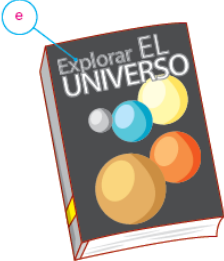
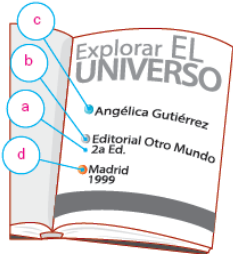
Cuaderno del alumno y libro de texto

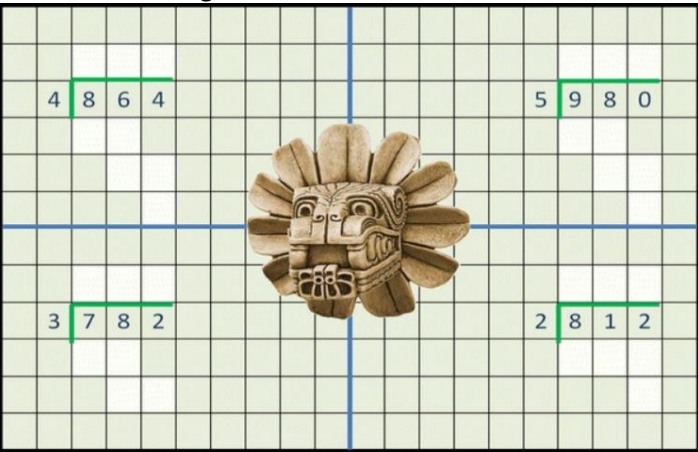
Trabajo elaborado en cuaderno.

| <p>Argumenta las importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones: accidentes, violencia de género y abuso sexual.</p> | <p> INVESTIGA y escribe los daños que ocasiona el consumo de sustancias adictivas a los sistemas.</p> <div data-bbox="420 178 1228 324">  Sistema circulatorio _____ _____ _____ </div> <div data-bbox="420 341 1228 487"> _____ _____ _____  Sistema nervioso </div> <div data-bbox="420 503 1228 649">  Sistema respiratorio _____ _____ _____ </div> | | |
|--|--|--|--|
| Asignatura | Martes 12 de octubre | Recursos | Evaluación |
| <p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> | <p>1.- Observa el siguiente video del descubrimiento de américa https://www.youtube.com/watch?v=1Vgp46FTIAc</p> <p>2.-Después de revisar el video en clase sobre el descubrimiento de América; recorta la siguiente plantilla y debajo de cada cuestionamiento responde acertadamente.</p> <div data-bbox="409 901 1018 1485"> </div> | <p>Cuaderno de notas de los alumnos.</p> <p>Interactivo descubrimiento de América.</p> | <p>Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|------------------------------------|------------------------------|
| <p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Adviertan que el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y que el residuo debe ser menor que el divisor.</p> | <p>Actividad de inicio: 1.-Resuelve: 2348- 348x 849 entre 6= 5436+ <u>1769</u> <u> 6</u> <u>4578</u></p> <p>2.-Resuelve los siguientes problemas.</p> <p>1. El costo de 75 metros de tela para uniformes deportivos de mi grupo es de \$1 758. ¿Cuánto cuesta el metro de tela?</p> <p>Procedimiento: _____ Respuesta: _____</p> <p>2. Si en mi grupo somos 36 alumnos, ¿cuánto debe pagar cada uno por la tela de su uniforme deportivo?</p> <p>Procedimiento: _____ Respuesta: _____</p> | <p>Cuaderno de notas del alumno.</p> | <p>Problemas.</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>HISTORIA APRENDIZAJE ESPERADO: Explica los intereses de Estados Unidos, Francia, España e Inglaterra en México.</p> | <p>1.- Da lectura a tu libro de texto pagina 25 a la 27 subraya lo más importante para poder contestar la siguiente actividad.</p> <p>UNE con una línea la característica con el país que corresponde. Consulta tu libro de Historia, páginas 25 a la 27.</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="415 857 709 938">Estaba muy interesado en el comercio y también en una parte del territorio mexicano.</td> <td data-bbox="806 850 949 954"> <p>Francia</p>  </td> <td data-bbox="1045 850 1344 906">El gobierno les otorgó facilidades para abrir sus negocios.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 964 709 1045">Mantuvo relaciones comerciales con México, instalándose en varios puntos del país.</td> <td data-bbox="806 974 949 1078"> <p>Estados Unidos</p>  </td> <td data-bbox="1045 954 1344 1058">Le propuso a México la compra de Texas, pero fue rechazado debido a que se consideraba una traición a la patria.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1071 709 1127">Un problema con este país fue la Guerra de los Pasteles.</td> <td data-bbox="806 1097 949 1201"> <p>Inglaterra</p>  </td> <td data-bbox="1045 1104 1344 1214">Se firmó un acuerdo para trabajar con las minas que estaban abandonadas desde la guerra de Independencia.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="415 1153 709 1208">Fue el principal prestamista de México.</td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | Estaba muy interesado en el comercio y también en una parte del territorio mexicano. | <p>Francia</p>  | El gobierno les otorgó facilidades para abrir sus negocios. | Mantuvo relaciones comerciales con México, instalándose en varios puntos del país. | <p>Estados Unidos</p>  | Le propuso a México la compra de Texas, pero fue rechazado debido a que se consideraba una traición a la patria. | Un problema con este país fue la Guerra de los Pasteles. | <p>Inglaterra</p>  | Se firmó un acuerdo para trabajar con las minas que estaban abandonadas desde la guerra de Independencia. | Fue el principal prestamista de México. | | | <p>Cuaderno Libro de texto</p> | <p>Actividad en cuaderno</p> |
| Estaba muy interesado en el comercio y también en una parte del territorio mexicano. | <p>Francia</p>  | El gobierno les otorgó facilidades para abrir sus negocios. | | | | | | | | | | | | | |
| Mantuvo relaciones comerciales con México, instalándose en varios puntos del país. | <p>Estados Unidos</p>  | Le propuso a México la compra de Texas, pero fue rechazado debido a que se consideraba una traición a la patria. | | | | | | | | | | | | | |
| Un problema con este país fue la Guerra de los Pasteles. | <p>Inglaterra</p>  | Se firmó un acuerdo para trabajar con las minas que estaban abandonadas desde la guerra de Independencia. | | | | | | | | | | | | | |
| Fue el principal prestamista de México. | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Asignatura</p> | <p>Miércoles 13 de octubre</p> | <p>Recursos</p> | <p>Evaluación</p> | | | | | | | | | | | | |
| <p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO Identifica la organización</p> | <p>1.-Lee y Ordena la estructura de este texto; anota al lado de cada párrafo el nombre de la parte que le corresponde.</p> | <p>Cuaderno de notas de los alumnos.</p> | <p>Identifica la organización de las ideas en un texto expositivo.</p> | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------|
| <p>de las ideas en un texto expositivo.</p> <p>Utiliza la información relevante de los textos que lee en la Producción de los propios.</p> | <p style="text-align: center;">¿Qué hacer contra la tala inmoderada?</p> <p>Los árboles no deben ser talados hasta que hayan llegado a su pleno desarrollo y altura. Los bosques deben explotarse de manera racional y por cada árbol adulto derribado deben plantarse, por lo menos, cinco arbolitos, dejando espacio suficiente entre ellos y asegurándose de que tengan el riego necesario para un buen crecimiento y desarrollo.</p> <p>Si reforestamos los bosques, reconstruiremos el hábitat de muchos animales que están en peligro de extinción, además de que el aire sería más puro y todos viviríamos mejor. De esta manera, mantendríamos el equilibrio ecológico del planeta.</p> <p>Se llama <i>tala inmoderada</i> al corte de árboles de un bosque, de modo legal o ilegal, sin respetar las medidas de protección que el bosque requiere. Este tipo de tala generalmente es intensiva, es decir, se corta la mayor cantidad de árboles, sin importar las posibles consecuencias.</p>   <p>2.- Subraya las ideas principales del texto anterior y escríbelas en tu cuaderno.</p> | | |
| <p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: A partir de la resolución de problemas el alumno advierte que el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente más el residuo, y que el residuo debe ser menor que el divisor.</p> | <p>Actividad de inicio:</p> <p>1.-Resuelve: $7 \times 1 =$ $7 \times 2 =$ $7 \times 3 =$ $7 \times 4 =$ $7 \times 5 =$ $7 \times 6 =$ $7 \times 7 =$ $7 \times 8 =$ $7 \times 9 =$ $7 \times 10 =$</p> <p>2.-Resuelve las siguientes divisiones:</p>  <p>3.-Resuelve el desafío # 6 "Salón de fiestas" página 18.</p> | <p>Cuaderno de notas de los alumnos.</p> | <p>Actividad</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>GEOGRAFIA APRENDIZAJE ESPERADO: Localiza capitales, ciudades y otros lugares representativos de los continentes a partir de las coordenadas geográficas</p> | <p>1.-Reflexiona y contesta lo siguiente en tu cuaderno: ¿Cómo podemos ubicar nuestro país en el continente? ¿Cómo se puede ubicar nuestro estado en el planeta? Investigar y anotar en el cuaderno los siguientes significados: 1.- Latitud 2.- Longitud 3.- Altitud Puedes apoyarte en tu libro de texto pagina 30 y 31</p> | <p>Libro de texto Cuaderno del alumno</p> | <p>Actividad en cuaderno</p> |
| <p>Asignatura</p> | <p>Jueves 14 de octubre</p> | <p>Recursos</p> | <p>Evaluación</p> |
| <p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</p> | <p>1.-Lee y Escribe el siguiente texto en tu cuaderno y subraya las ideas principales.</p> <div data-bbox="394 573 1329 1117" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">Aprovechamiento de los recursos naturales</p> <p style="text-align: center;">Los bosques son muy útiles para el ser humano, pues de ellos se obtiene madera para construir muebles, casas, juguetes, entre otras cosas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="width: 40%;"> <p>Además, la madera se convierte en pulpa y con ella se fabrica papel para materiales escolares y de oficina, para libros, revistas, periódicos y muchos usos más. Con la pulpa también se fabrican plásticos.</p> <p>En la industria se utilizan las hojas, la corteza, las raíces y la savia de los árboles para la fabricación de pinturas, barnices, medicinas, perfumes, y en la elaboración de solventes.</p> </div> </div> </div> <p>2.- Escribe la letra que corresponde a la información de la portada y del interior del libro.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>a) Número de edición d) Lugar y fecha de publicación</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>b) Nombre de la editorial e) Título del libro</p>  </div> </div> | <p>Cuaderno de notas de los alumnos.</p> | <p>Emplea referencias bibliográficas para ubicar fuentes de consulta.</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>MATEMÁTICAS APRENDIZAJE ESPERADO: A partir de la resolución de problemas el alumno advierte que el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente mas el residuo, y que el residuo debe ser menor que el divisor.</p> | <p>Actividad de inicio: 1.-Resuelve: 8x1= 8x2= 8x3= 8x4= 8x5= 8x6= 8x7= 8x8= 8x9= 8x10= 2.-Resuelve las siguientes divisiones:</p>  | <p>Cuaderno de notas de los alumnos.</p> | <p>Actividad</p> |
| <p>SOCIOEMOCIONAL APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza y valora las libertades y oportunidades que posee para desarrollarse, estudiar y ser una agente de cambio positivo.</p> | <p>1.-Elabora una carta dirigida a una persona con la que se sientan agradecidos por el apoyo que ha brindado durante la etapa de su educación. Se podrá elaborar en hoja blanca y decorarla al gusto. El texto es libre.</p> | <p>Hoja blanca</p> | <p>Elaboración de una carta</p> |
| <p>Asignatura</p> | <p>Viernes 15 de octubre</p> | <p>Recursos</p> | <p>Evaluación</p> |
| | <p>1.-EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LA SEMANA, POR MEDIO DE UN FORMULARIO EN CLASSROOM. 2.-Envía un audio con duración de 2 minutos de la lectura “¿Quién me compra una naranja?” Páginas 8 y 9, súbelo a classroom.</p> | <p>Formulario. Grabadora o teléfono.</p> | <p>Formulario. Audio de lectura.</p> |