



ACTIVIDADES A DISTANCIA Y PRESENCIAL. SEMANA DEL 11 AL 15 DE OCTUBRE DEL 2021.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>ESPAÑOL</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>Exploran diversos textos narrativos sencillos (cuentos, fábulas y leyendas).</p> <p>✓ Anticipa el contenido de los textos de diversos subgéneros narrativos a partir de la información que dan indicadores textuales para primeros lectores como portada, contraportada y título.</p>	<p>MATEMÁTICAS</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>Juntar unidades, decenas y centenas para sumar cantidades hasta 1000</p>	<p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS.</p> <p>* Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.</p>	<p>MATEMÁTICAS/ESPAÑOL</p> <p>APRENDIZAJES ESPERADOS.</p> <p>*Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.</p> <p>*Utilizar estrategias propias para resolver problemas de suma y resta.</p>	<p>LA ENTIAD DONDE VIVO (SINALOA)</p> <p>CIENCIAS NATURALES</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>*Relaciona las actividades y las formas de vida de las personas con las características físicas del entorno.</p> <p>C.N. Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.</p>



SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Investiga en internet las características de la lectura en voz alta y la lectura en silencio. Escribe en tu cuaderno las características de la lectura en voz alta y la lectura en silencio.

CARACTERÍSTICAS LECTURA EN VOZ ALTA	CARACTERÍSTICAS LECTURA EN SILENCIO

Realiza la lectura en voz alta del cuento titulado “La junta de los ratones” del libro Lengua Materna. **Español segundo grado** Lecturas página 20.

Previo a la lectura en voz alta analiza y responde los siguientes cuestionamientos:

- ¿ya observaste la portada de este cuento?
- ¿Cuál es título de este cuento?
- ¿Quiénes creen que serán los personajes de este cuento?
- ¿Qué imaginan que pasará primero?
- ¿Qué pasará después?
- ¿Qué pasará al final?

Ahora se les pide den inicio a la lectura en voz alta.

• Cuando terminen de hacer su lectura, contesta las interrogantes siguientes:

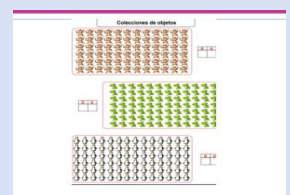
- ¿Cómo se sintieron al realizar la lectura en voz alta?
- ¿De qué nos habla esta lectura?
- ¿Qué fue lo que más le gusto?
- ¿Qué fue lo que no les gusto?
- ¿Qué tipo de lectura les gusta más en voz alta o en silencio? ¿por qué?

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Reforcemos: observa el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=6jCbyoqQhrg&t=10s>

Del material recortable que se te presenta a continuación observen las agrupaciones y respondan **¿cómo contarían el total de objetos de cada colección?**



(MATERIAL EN EL ANEXO)

Ordena los números de mayor a menor.



(MATERIAL EN EL ANEXO)

Para reforzar el concepto de suma de decenas pueden trabajar con el siguiente enlace:

<https://scratch.mit.edu/projects/88698861/fullscreen/>

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

*Para iniciar observen la intensidad de la luz, las nubes, la posición de las flores, las hojas de las plantas y el comportamiento de los animales y registren lo observado en su cuaderno, pueden guiar el registro con los siguientes enunciados, los cuales se pueden apoyar con dibujos:

- Momento del día: _____
- Lo que observé: _____

- Si fuera otro momento del día,
- ¿cómo crees que sería el cielo, la planta o animal observado?

• El registro se puede acompañar de un dibujo de lo observado.

Realicen el juego en línea “animales diurnos y nocturnos”, <https://wordwall.net/resource/9737971/animales-diurnos-y-nocturnos>

*Reflexiona y escribe en el cuaderno sobre el comportamiento de los animales diurnos y nocturnos.

¿CÓMO SE COMPORTAN LOS ANIMALES DIURNOS?	¿CÓMO SE COMPORTAN LOS ANIMALES NOCTURNOS?

*Con ayuda de sus padres seleccionen una planta o animal de su localidad, la cual deberán observar durante el día y registrar su comportamiento.

Con la información obtenida se realizará un cartel, utilizando los siguientes cuestionamientos:

- ¿Cómo es la planta o animal?
- ¿Cómo se comportan la planta o el animal en cada momento del día

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Analiza la siguiente situación de compra y responde las preguntas:

Hace días paso por mi casa el carrito de los helados y las paletas de “Pablito”. A ustedes, ¿Les gustan los helados?, ¿Qué sabores prefieren?, ¿Qué les gusta más los helados o las paletas?, etc.

¿cómo saben cuánto pagar cuando hacen una compra?, ¿saben cuánto les sobra cuando van a comprar?, ¿qué hacen para saberlo?

Revisa el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=sjMZfiT7FOE>

“Pasos para resolver problemas de matemáticas”

Método LDC. (Leer-Dibujar-Comprender) para una mejor comprensión, análisis y resolución de problemas.

*Apoyados en la siguiente imagen observen los productos que se vende en la heladería “Pablito”



(MATERIAL EN EL ANEXO)

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

Observa el video:

<https://www.youtube.com/watch?v=rOZb7r1q5dQ>

*Investiga la relación que tienen las características físicas de la localidad con la forma de vivir de sus habitantes (Apóyate en internet).

*Identifica las características físicas del lugar donde tú vives y completa el recuadro.

Semejanzas con mi comunidad	Diferencias con mi comunidad

REFORCEMOS LA ESCRITURA.

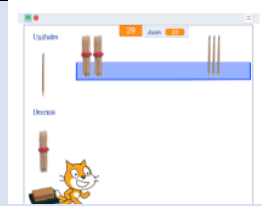
Copia el siguiente texto en tu cuaderno.

Una comunidad tiene distintas características, entre las que se encuentran las características físicas, las cuales pueden ser: el tipo de vegetación, las montañas, cuerpos de aguas (ríos, mares, lagos) y el clima (temperatura ambiental, cantidad de lluvias); estas características modifican las formas de vivir de las personas. Por ejemplo, en una localidad ubicada en las faldas de una montaña las



Analiza el siguiente video y realiza anotaciones en tu cuaderno sobre lo que trata el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=moN7F-FWBssl>



En caso de no contar con internet, hagan uso de palillos o bolitas de papel de colores para simular las unidades, decenas y centenas y dejar consignas.

Ejemplo:

María tiene 25 palillos y Juan tiene 115 palillos, ¿cuántos palillos tienen en total?

Esta consigna deberán representarla mediante los palillos agrupados como unidad y agrupados como decenas y centenas.

***Imprimir** con anticipación el siguiente ejercicio y trabajar la suma de Centenas, decenas y unidades:



(MATERIAL EN EL ANEXO)

(mañana, tarde y noche)?

• Pueden apoyar su investigación en algunas fuentes de consulta (libros, revistas, internet, etc.)

Esta imagen estaba pegada en el carrito de las paletas, y nos ayuda a saber cuánto cuesta cada producto.

*Copia en tu cuaderno y Resuelve los siguientes cuestionamientos utilizando la estrategia que se le facilite:

Yo compré una paleta cuadrada y una galleta, ¿cuánto tuve que pagar?

-Mi hermana pidió 3 botes de 1 litro y una paleta maxi, ¿cuánto pagó ella?

-Mi mamá tenía \$50 y compró una paleta jumbo y una mini, ¿cuánto le sobró?

*Para finalizar responde basado en tu trabajo.

¿Qué hiciste para resolver?

personas se visten con ropa gruesa, ya que la temperatura suele ser más baja y hace un poco más de frío, el suelo es algo irregular y la vegetación se compone principalmente de pinos, por lo que se ofrecen actividades turísticas de ecoturismo y senderismo.

Las características físicas de una localidad definen la forma en que las personas visten, construyen sus casas, se transportan y trabajan. El clima determina también su forma de vestir.

* Con ayuda de las personas mayores de la familia Identifiquen los cambios que ha tenido su localidad y escriban un relato histórico. (Tenemos una fabulosa oportunidad de hablar sobre lo que ha cambiado en la localidad donde vivimos. platica con un adulto mayor de la comunidad y pregunta que cambios ha observado a través de los años. Busca fotografías antiguas, compara el antes y el ahora)



				Elabora un collage de imágenes donde plasmes los cambios que ha tenido nuestra localidad (ciudad). (Apóyate en internet para seleccionar imágenes que te sirvan para la actividad).
<p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Clase Presencial.</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p> <p>Video YouTube “Lectura en voz alta”</p>	<p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Actividad interactiva “Suma de Decenas”</p> <p>Zoom (clase a distancia)</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p>	<p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Clase presencial</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p>	<p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Zoom (clase a distancia)</p> <p>Anexos</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p>	<p>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</p> <p>Video YouTube “Culiacán Antiguo”</p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p>* Tienen un aprendizaje cooperativo e interactivo a través de la lectura</p> <p>*Participan en la dinámica de preguntas y respuestas sobre el contenido del texto</p> <p>*Realizan predicciones e inferencias coherentes del texto leído</p> <p>*Dialogan e interactúa con el texto</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>* Soy capaz de hacer sumas de cantidades hasta el número 1000</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>*Distingue cambios que hay en las plantas, animales y el cielo durante los diferentes momentos del día.</p> <p>*Identifica algunos factores que generan cambios en el comportamiento de plantas y animales (luz, temperatura).</p> <p>*Registra y comparte observaciones realizadas.</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>* Estrategia que Utilizó para resolver la operación.</p> <p>* Realizó la resolución correcta.</p> <p>* Anotó las opciones y la cantidad total de manera Correcta.</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>*Identifica los cambios que ha sufrido la ciudad. (entidad, localidad)</p> <p>* Logra emplear la línea del tiempo para organizar las imágenes.</p>



Colecciones de objetos



120	120



120	120



120	120



Escribe los números en las casillas vacías ordenándolos según se te pide

Ordena de mayor a menor

381

755

873

115

916

271

600

Ordena de menor a mayor

876

257

391

378

293

457

578



SUMANDO CENTENAS, DEGENAS Y UNIDADES

1.- Observa los grupos de objetos de pedidos de cajas, paquetes y elementos sencillos, y una cada uno con su total.

274

538

322

685





Helados y paletas "Pablito"



MAXI
\$ 18



Bote 1litro
\$30



JUMBO
\$ 12



Bote de 2 litros
\$60



CUADRADA
\$10



GALLETA
\$15



MINI
\$5



Congelada
\$8