



ACTIVIDADES A DISTANCIA Y PRESENCIAL.
SEMANA DEL 11 al 15 DE OCTUBRE

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES																																																
<p>ESPAÑOL Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO APRENDIZAJES ESPERADO. *Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Uso de mayúsculas y punto final. *Identifica características físicas y elementos sociales de la comunidad.</p>	<p>SOCIOEMOCIONAL Y ESPAÑOL APRENDIZAJES ESPERADOS *Identifica la función y las características principales de los instructivos. Construye instructivos. * Experimentar la empatía mediante un cuento.</p>	<p>MATEMÁTICAS Y FORMACIÓN CÍVICA APRENDIZAJES ESPERADOS. *Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10. *Identificar sus capacidades y potencialidades.</p>																																																
<p>SECUENCIA DE ACTIVIDADES: ESPAÑOL. Invitar al alumno a usar su imaginación y crear una historia. Es momento de convertirse en escritores. Realizar el siguiente cuaderno en su cuaderno para organizar sus ideas.</p> <table border="1"> <tr> <td>¿Qué personajes usaras?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué ambiente será (bosque, playa, ciudad, campo, espacio, etc)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Qué problema se tratará?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>¿Cuál título le pondrás?</td> <td></td> </tr> </table> <p>En tu cuaderno dibuja los personajes que usaras, coloréalos y descríbelos. Dibuja el lugar donde se realizara tu historia y colorea: castillo, bosque, playa, ciudad, espacio, etc.</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO Cuestionar al alumno que es una localidad. Leer la siguiente definición.</p> <div data-bbox="97 1291 278 1425" data-label="Image"></div> <p>En tu cuaderno dibujar tu localidad y poner su nombre.</p>	¿Qué personajes usaras?		¿Qué ambiente será (bosque, playa, ciudad, campo, espacio, etc)		¿Qué problema se tratará?		¿Cuál título le pondrás?		<p>SECUENCIA DE ACTIVIDADES: SOCIOEMOCIONAL VER EL CUENTO "El enfado de Roqui" "https://www.youtube.com/watch?v=FhCvg3IKooY"</p> <ul style="list-style-type: none"> COMENTAR CON LOS ALUMNOS QUE APRENDIMOS DEL CUENTO. Comentar con los alumnos la importancia de ser empáticos con los demás, de ponerse en su lugar y comprender diferencias. <p>ESPAÑOL *Comentar con los alumnos que existen diversos instructivos: Texto para armar algo, preparar algún platillo o realizar un juego. *Realizar un ejercicio en donde identifiquen las partes del instructivo y la forma en la que están redactados los pasos o procedimientos. * Seleccionar un juego de su agrado para realizar el instructivo de ese juego, en conjunto. Sin olvidar tomar en cuenta los siguientes aspectos, al elaborar tu instructivo. -TITULO -MATERIALES -PROCEDIMIENTO(ENUMERADO, QUE INICIE CON UN VERBO) -IMAGEN</p>	<p>SECUENCIA DE ACTIVIDADES: FORMACIÓN CÍVICA. Dar lectura al texto pág. 10 libro de texto tercer grado formación cívica y ética. Escribe en tu cuaderno las siguientes preguntas. 1.-¿Cuáles son tus capacidades? 2.-¿a quién admiras por sus capacidades? Y ¿Por qué lo admiras?</p> <p>MATEMÁTICAS *Relaciona con una línea, cada suma con el resultado que debe ser.(puedes usar colores)</p> <table border="1"> <tr> <td>2+2+2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2+2+2+2+2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2+2+2+2+2+2</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>2+2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2+2+2+2</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>2+2+2+2+2+2+2</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>2+2+2+2+2+2+2+2+2+2</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>2+2+2+2+2+2+2+2</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>2+2+2+2+2+2+2+2+2</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>*Realiza con ayuda de un adulto tarjetas para jugar al memorama, relacionando operación de multiplicación con su resultado.</p> <table border="1"> <tr> <td>2x1</td> <td>2x2</td> <td>2x3</td> <td>2x4</td> <td>2x5</td> <td>2x6</td> <td>2x7</td> <td>2x8</td> <td>2x9</td> <td>2x10</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> </tr> </table> <p>MANDAR VIDEO DEL ALUMNO JUGANDO Recorta las tarjetas y colocarlas con el número hacia abajo, ir eligiendo de dos tarjetas hasta encontrar la multiplicación con su resultado correcto. *Contesta un interactivo con la tabla del 2. https://es.liveworksheets.com/mk28449cl</p>	2+2+2	2	2+2+2+2+2	4	2+2+2+2+2+2	6	2+2	8	2	10	2+2+2+2	12	2+2+2+2+2+2+2	14	2+2+2+2+2+2+2+2+2+2	16	2+2+2+2+2+2+2+2	18	2+2+2+2+2+2+2+2+2	20	2x1	2x2	2x3	2x4	2x5	2x6	2x7	2x8	2x9	2x10	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
¿Qué personajes usaras?																																																		
¿Qué ambiente será (bosque, playa, ciudad, campo, espacio, etc)																																																		
¿Qué problema se tratará?																																																		
¿Cuál título le pondrás?																																																		
2+2+2	2																																																	
2+2+2+2+2	4																																																	
2+2+2+2+2+2	6																																																	
2+2	8																																																	
2	10																																																	
2+2+2+2	12																																																	
2+2+2+2+2+2+2	14																																																	
2+2+2+2+2+2+2+2+2+2	16																																																	
2+2+2+2+2+2+2+2	18																																																	
2+2+2+2+2+2+2+2+2	20																																																	
2x1	2x2	2x3	2x4	2x5	2x6	2x7	2x8	2x9	2x10																																									
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20																																									

<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASRRROM. *Cuaderno del alumno. *Tabla con elementos para construir una historia. *Imagen con concepto de localidad.</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASSROO Y MEET *Cuaderno del alumno. *Cuento –video cuento “El enfado de Roqui” ”https://www.youtube.com/watch?v=FhCvg3IKooY”</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASSROOM. *Cuaderno del alumno. *Material para elaborar memorama de las tablas del 2 *link de interactivo</p>
<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio)</p> <p>*Realiza el planteamiento de ideas para crear una historia, respeta uso de mayúsculas y punto final. *identifica que es una localidad, conoce cuál es la localidad donde el vive y sus características.</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno . *participación activa en clases virtuales y presencial.</p> <p>Identifica la función y las características principales de los instructivos. Construye instructivos. * Experimentar la empatía al escuchar una historia expresa sus emociones.</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno *Video del juego realizado en casa. *PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASES PRESENCIAL.</p> <p>*Resuelve problemas de multiplicación mediante el juego y relaciona suma de números iguales con resultados. *Identificar sus capacidades y potencialidades, así cómo valora las de los demás..</p>

JUEVES**ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS****APRENDIZAJES ESPERADOS**

*Identifica la función y las características principales de los instructivos. Construye instructivos.

Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto.

Uso de mayúsculas y punto final.

*Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**ESPAÑOL**

*Mostrar a los alumnos un instructivo para elaborar una piñata.

*Comentar sobre los elementos y la estructura que contiene.

Invitar a los alumnos a elaborar en casa una piñata siguiendo el instructivo pero que cada semana se elaborara una parte, debe hacerse con apoyo de la familia paso a paso.

*Recordar el cuadro que elaboraron el día lunes para organizar ideas para una historia.

*Comentar que hizo (participación de algunos alumnos)

*Invitar a los alumnos a empezar a redactar el texto, recordando que frase usaran para iniciar, con que letra deberán iniciar(mayúscula).

*Pedir a los alumnos realicen su historia en tres momentos: inicio, desarrollo y final.

Comentar con ellos en que consiste cada momento.

- Usar una tabla como la siguiente para ir redactando.

INICIO	DESARROLLO	FINAL

MATEMATICAS

Resolver en tu cuaderno el siguiente ejercicio.

Apóyate en material o realiza representaciones con imagen.

Para aprender más

I. Resuelve los siguientes planteamientos:

Martha compró 6 cajas de chocolates. Si cada caja contiene 5 chocolates, ¿cuántos chocolates tiene en total?

El abuelo de Martín tiene 3 caballos, a los cuales hay que cambiarles las herraduras. ¿Cuántas herraduras necesitan comprar en total?

VIERNES**MATEMATICAS Y CONOCIMIENTO DEL MEDIO. (ENTIDAD DONDE VIVO.SINALOA)****APRENDIZAJES ESPERADOS.**

*Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que 10.

*Identifica características físicas y elementos sociales de la comunidad.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**CONOCIMIENTO DEL MEDIO**

*Realiza en tu cuaderno el dibujo de 3 diferentes localidades, ver el cuadro.

CIUDAD	CAMPO	PLAYA

*Observa y contesta actividad p. 14 de tu libro Entidad donde vivo. Sinaloa

MATEMÁTICAS

*Realiza el memorama de la tabla del 3, en cartulina o cartón.

*Juega con el en familia y puedes mezclar con el que ya elaboraste de la tabla del 2.

3x1	3x2	3x3	3x4	3x5	3x6	3x7	3x8	3x9	3x10
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30



*Copia en tu cuaderno la tabla y relaciona con una línea cada suma con resultado.(puedes usar colores)

3+3	3
3	6
3+3+3+3	9
3+3+3+3+3+3	8
3+3+3	12
3+3+3+3+3+3	15
3+3+3+3+3	18
3+3+3+3+3+3+3+3+3	21
3+3+3+3+3+3+3	24
3+3+3+3+3+3+3+3	27
	30

*contestar interactivo con la tabla del 3 <https://es.liveworksheets.com/qv28447zr>

MATERIALES O RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> Receta para proyectar. Cuaderno del alumno. Cuadro con los 3 momentos de la historia. Material para resolver problemas de multiplicación(fichas,semillas,ábaco,etc) 	MATERIALES O RECURSOS <ul style="list-style-type: none"> Cuaderno del alumno. Material para elaborar memorama de la tabla del 3 Cuadro para dibujar 3 localidades distintas. Link de interactivo de las tablas del 3.
<p align="center">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno *participación activa en clases virtuales y presencial.</p> <p>Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. Uso de mayúsculas y punto final. Identifica los tres momentos de una historia. * Resuelve problemas de multiplicación.</p>	<p align="center">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno</p> <p>Resuelve problemas de multiplicación mediante el juego y relaciona suma de números iguales con resultados. * Identifica características físicas y elementos sociales de diversas comunidades, plasmando en una imagen.</p>

AJUSTES RAZONABLES.

<p align="center">LUNES CONOCIMIENTO</p> <p>*Dibuja como es el lugar donde vive y escribe su nombre. ESPAÑOL * Observa las imágenes y escribe una oración de cada una.</p>  <p>*Inventar nombre al personaje, recordar usar la mayúscula al iniciar el texto y en nombres propios.</p>	<p align="center">MARTES SOCIOEMOCIONAL</p> <p>* VER EL CUENTO “El enfado de Roqui” ”https://www.youtube.com/watch?v=FhCvg3IKooY”</p> <ul style="list-style-type: none"> COMENTAR CON LOS ALUMNOS QUE APRENDIMOS DEL CUENTO. <p align="center">ESPAÑOL</p> <p>*Comentar con los alumnos la importancia de ser empáticos con los demás, de ponerse en su lugar y comprender diferencias. *Con ayuda de un adulto leer un instructivo para elaborar una piñata y realizar en el cuaderno los pasos a seguir con imágenes y na pequeña oración. Ver video que es un instructivo. ¿Qué es un instructivo? Ver el video https://www.youtube.com/watch?v=NmSh7OiZDnM</p>	<p align="center">MIÉRCOLES FORMACIÓN CÍVICA.</p> <p>*Dibuja la palma de tu mano y en casa dedo escribe algo bueno que sabes hacer. *Comentar con el niño lo importante que es conocer cuales son sus capacidades y que distinga cuales capacidades tiene otras personas y que deben respetarlas.</p> <p align="center">MATEMÁTICAS</p> <p>*Realizar memorama de sumas y jugar a encontrar sus parejas.</p> <table border="1" data-bbox="862 1055 1468 1331"> <tr> <td>2+2</td> <td>2+2+2</td> <td>2+2+2+2</td> <td>2+2+2+2+2</td> <td>2+2+2+2+2+2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>8</td> <td>10</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>14</td> <td>16</td> <td>18</td> <td>20</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2+0</td> <td>2+2+2+2+2+2+2</td> <td>2+2+2+2+2+2+2+2</td> <td>2+2+2+2+2+2+2+2+2</td> <td>2+2+2+2+2+2+2+2+2+2</td> </tr> <tr> <td></td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2+2</td> <td>2+2+2</td> </tr> </table> <p>*Realizar interactivo de sumas. https://es.liveworksheets.com/jm2059570rs</p>	2+2	2+2+2	2+2+2+2	2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	2	2+0	2+2+2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2+2+2+2+2		2	2	2+2	2+2+2	<p align="center">JUEVES ESPAÑOL</p> <p>*Usando la imagen de la historia del día lunes, comentar cual seria los 3 momentos de la historia y dibujarla en el cuadro.</p> <table border="1" data-bbox="1506 901 1957 1031"> <thead> <tr> <th>INICIO</th> <th>DESARROLLO</th> <th>FINAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>*Resuelve en cuaderno 2 problemas. 1.- Juan tiene 6 gallinas y cada una pone dos huevos. ¿Cuántos huevos recogerá Juan? Usar material para resolver o hacer dibujos. 2.- El gallo tiene ___ patas. Cuántas patas será en:</p> <table border="1" data-bbox="1506 1258 1919 1453"> <tr> <td>3 gallos=</td> <td>7 gallos=</td> </tr> <tr> <td>4 gallo=</td> <td>8 gallos=</td> </tr> <tr> <td>5 gallo=</td> <td>9 gallos=</td> </tr> <tr> <td>6 gallo=</td> <td>10 gallos=</td> </tr> </table> 	INICIO	DESARROLLO	FINAL				3 gallos=	7 gallos=	4 gallo=	8 gallos=	5 gallo=	9 gallos=	6 gallo=	10 gallos=	<p align="center">VIERNES MATEMÁTICAS</p> <p>Realiza memorama de las siguientes sumas.</p> <table border="1" data-bbox="2009 795 2472 1323"> <tr> <td>3</td> <td>6</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>15</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>21</td> <td>24</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td>3</td> <td>3+3</td> </tr> <tr> <td>3+3+3</td> <td>3+3+3+3</td> <td>3+3+3+3+3</td> </tr> <tr> <td>3+3+3+3+3</td> <td>3+3+3+3</td> <td>3+3+3+3+3+3</td> </tr> <tr> <td>+3+3</td> <td>+3+3+3</td> <td>+3+3+3+3</td> </tr> <tr> <td>3+3+3+3</td> <td>3+3+3+3</td> <td>3+3+3+3+3+3</td> </tr> <tr> <td>+3+3+3+3</td> <td>+3+3+3+3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3+3</td> <td>3+3+3</td> <td></td> </tr> </table> <p>*Realizar memorama de sumas y jugar a encontrar sus parejas. CONCIMIENTO DEL MEDIO *Dibuja 3 diferentes localidades.</p> <table border="1" data-bbox="2009 1437 2447 1510"> <tr> <td>CIUDAD</td> <td>CAMPO</td> <td>PLAYA</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	3	3+3	3+3+3	3+3+3+3	3+3+3+3+3	3+3+3+3+3	3+3+3+3	3+3+3+3+3+3	+3+3	+3+3+3	+3+3+3+3	3+3+3+3	3+3+3+3	3+3+3+3+3+3	+3+3+3+3	+3+3+3+3	3	3+3	3+3+3		CIUDAD	CAMPO	PLAYA			
2+2	2+2+2	2+2+2+2	2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2																																																																											
4	6	8	10	12																																																																											
14	16	18	20	2																																																																											
2+0	2+2+2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2+2+2+2	2+2+2+2+2+2+2+2+2+2																																																																											
	2	2	2+2	2+2+2																																																																											
INICIO	DESARROLLO	FINAL																																																																													
3 gallos=	7 gallos=																																																																														
4 gallo=	8 gallos=																																																																														
5 gallo=	9 gallos=																																																																														
6 gallo=	10 gallos=																																																																														
3	6	9																																																																													
12	15	18																																																																													
21	24	27																																																																													
30	3	3+3																																																																													
3+3+3	3+3+3+3	3+3+3+3+3																																																																													
3+3+3+3+3	3+3+3+3	3+3+3+3+3+3																																																																													
+3+3	+3+3+3	+3+3+3+3																																																																													
3+3+3+3	3+3+3+3	3+3+3+3+3+3																																																																													
+3+3+3+3	+3+3+3+3	3																																																																													
3+3	3+3+3																																																																														
CIUDAD	CAMPO	PLAYA																																																																													

