

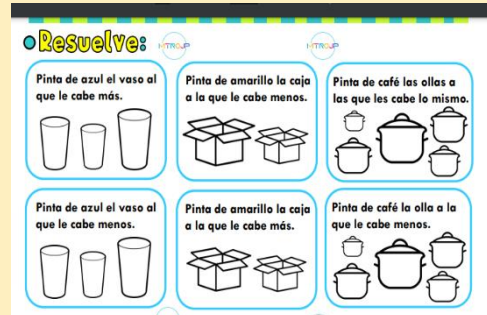
PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P

MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B

Modalidad: híbrida


	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	Evidencias	Indicaciones
L U N E S	ACTIVIDAD DE INICIO	Conocer a los niños y sus intereses para acercarse a ellos y su aprendizaje.	1.ACTIVIDAD DE INICIO: "LOS CONOZCO Y ME CONOCEN" 1.1: La maestra se presenta con sus alumnos mediante dicha actividad con el fin de saber un poco sobre ellos y que ellos a su vez la conozcan a ella con las siguientes preguntas: mi nombre es? mi cumpleaños es? ¿Mis actividades favoritas son? ¿yo vivo con? ¿Qué es lo que más me gusta? ¿lo que no me gusta?	fotografía del cuaderno como evidencia	La sesión inicia a las 8:00 am por Classroom, las actividades se suben a la plataforma más tardar a las 5:00 pm
	MATEMÁTICAS	Estima compara, ordena longitudes, pesos, capacidades directamente y en el caso de las longitudes también con un intermediario.	2. CUÁNTO CABE 2.1 Donde cabra más agua en una botella o en un vaso? ¿Qué pesa más una almohada, o un libro? 2.2 https://www.youtube.com/watch?v=93C59nQvtvA 2.3. Observa las siguientes imágenes y colorea la imagen correcta anexo 1	fotografía del anexo como evidencia	



PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P

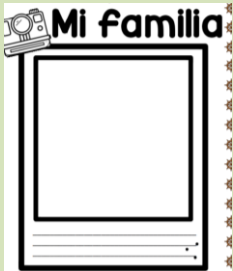


MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B

LENGUA MATERNA	Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y textos	3: HAGAMOS UN CUENTO ¿ustedes saben que es un cuento? ¿han leído alguno? ¿cuales? Escribe un pequeño cuento en tu cuaderno en el que el personaje principal sea el que aparece en la imagen 	fotografía del cuaderno como evidencia	
-------------------	---	--	--	--

PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P


MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B

M A R T E S	ACTIVIDAD DE INICIO	Estima compara, ordena longitudes, pesos, capacidades directamente y en el caso de las longitudes también con un intermediario	<p>1: INICIEMOS CON UNA LECTURA</p> <p>1.1 Lee la lectura del anexo “mi familia”.</p> <p>1.2 anota en tu cuaderno las siguientes preguntas y respóndelas</p> <p>¿Cómo es la mamá de Marcos?</p> <p>¿Cuántos hermanos tiene Marcos?</p> <p>¿Cuántos años tiene Marcos?</p> <p>¿Cómo es el pelo del papá de Marcos?</p> <p>1.3 Dibujar a los integrantes de tu familia y posteriormente en la línea escribe los nombres de los integrantes</p> 		Fotografía del anexo como evidencia	Classroom Presencial
	MATEMÁTICAS	Estima compara, ordena longitudes, pesos, capacidades directamente y en el caso de las longitudes también con un intermediario	<p>2” EL PESO”</p> <p>2.1 Escribe en tu cuaderno el tema “el peso”. Lee la siguiente información y anótala en tu libreta.</p> <p>Todos los objetos, personas, plantas o animales tienen peso. Cuando se carga un objeto se puede identificar que tan pesado es. Si cuesta más trabajo cargarlo, es más pesado.</p> <p>El peso no siempre depende del tamaño: hay objetos grandes que pesan poco y pequeños, que pesan muchos.</p> <p>2.2 Rodea el animal con mayor peso de color rojo y el animal con menor peso de verde</p> 	Fotografía del cuaderno y anexo como evidencia		

PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P

MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B

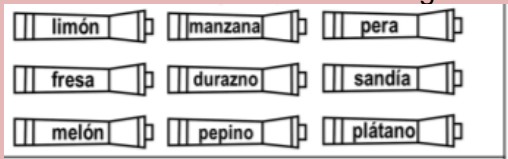


<p>VIDA SALUDABLE</p>	<p>Explica las características de una alimentación sana y es capaz de crear menús saludables como medidas para cuidar su salud.</p>	<p>3. Cocina saludable. 3.1 Lee con atención el siguiente texto y transcríbelo en tu cuaderno: Cocinando saludablemente se puede conseguir a partir de una dieta equilibrada la energía y los nutrientes que se necesitan de cada grupo de alimentos. Algunos consejos para preparar tus alimentos son: Preparar menús variados con cocciones sencillas, poca sal y alternativamente condimentar la comida con especias o hierbas aromáticas. Comer variado entre pescado mariscos huevos y carnes. Tomar agua en tus comidas y come frutas y verduras. 3.2 Instrucciones: escribe en este formato una receta de un platillo saludable.</p> 	<p>Fotografía del anexo como evidencia</p>	
-----------------------	---	--	--	--

PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P

MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B


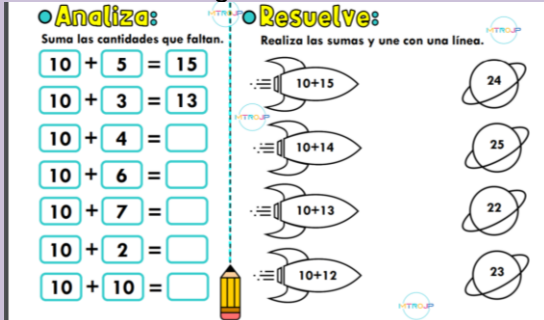

M
I
E
R
C
O
L
E
S

<p>ACTIVIDAD DE INICIO</p>		<p>1: DICTADO 1.1. Realiza un dictado de las siguientes palabras</p> 	<p>Fotografía del cuaderno</p>	
<p>LENGUA MATERNA</p>	<p>Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p>	<p>2. LOS SENTIDOS} 2.1 Mirar el siguiente video para poder realizar la actividad. https://www.youtube.com/watch?v=a_EfwFzm1ys</p> <p>Platicar con los alumnos los sentidos de nuestro cuerpo, platiquen la función que tiene cada una de ellas y como se pueden cuidar. Escribir en la libreta la función de cada uno de los sentidos.</p> 	<p>Fotografía del cuaderno como evidencia</p>	<p>La sesión inicia a las 8:00 am por Classroom, las actividades se suben a la plataforma más tardar a las 5:00 pm</p>
<p>MATEMATICAS</p>	<p>Relacionadas con las habilidades matemáticas</p>	<p>3: ORGANIZAR DATOS 3.1 Observa la imagen para poder completar la tabla y contestar la pregunta.</p> 	<p>Fotografía del anexo como evidencia</p>	

PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P

MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B

J U E V E S	ACTIVIDAD DE INICIO	<p>1: Para iniciar lee el cuento “el lobo feroz” del anexo y responde las preguntas de la parte inferior de la lectura.</p> <p>1.1 Dicta las siguientes palabras en cuaderno: Lobo Manzana Feroz Damián</p> 	Fotografía del anexo y el cuaderno	Classroom presencial
	MATEMATICAS	<p>Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1 000.</p> <p>2: Resolver la siguiente actividad en su cuaderno</p> 	Fotografía del anexo como evidencia	
	LENGUA MATERNA	<p>Relacionadas con las habilidades básicas del lenguaje.</p> <p>3: Escribe las letras que faltan para formar el nombre de cada imagen.</p> 	Fotografía del anexo como evidencia	

PLAN DE TRABAJO

ESC. PRIM. MIGUEL D.CRISANTES GATZIONIS CLAVE: 25DPR2045P

MAESTRA: SIOMARA GARCIA GALVEZ GRADO: 2 GRUPO: B

V I E R N E S	ACTIVIDAD DE INICIO	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.	1.Realiza las siguientes sumas y restas en tu cuaderno 10 + 5 = 12 + 13 = 26 – 17 = 10 – 5 = 23 + 12 =	Fotografía del anexo y el cuaderno	Classroom
	FORMACION CIVICA Y ETICA	Identifica que todos los niños tienen derecho a la familia y ser protegidos y cuidados	2: “Además de mi familia ¿Quiénes me cuidan?” 2.1 Lee la siguiente información y escríbela en tu cuaderno: Existen instituciones de asistencia social que trabajan por el bienestar de la familia y la protección de los niños. Una de ellas es el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia, conocido como el DIF 2.2 Investiga con tus familiares, internet o revistas, quienes aparte de tu familia, tienen la obligación de cuidarte y protegerte, posteriormente escribe sus nombres en el cuaderno y realiza un dibujo que los identifique.	Fotografía del cuaderno como evidencia	