

ESCUELA PRIM. “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS”
CCT.25DPR2045P ZONA ESCOLAR:109 SECTOR: XVII
CICLO ESCOLAR: 2021-2022

GRADO: 2º

GRUPO: “A”

TURNO: ETC

Plan de trabajo

Semana del 11 al 15 de octubre del 2021.

NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	MEDIOS
LUNES 11/10/2021	De 8:00 -9:30 am y 10:00-11:30 am Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. ➤ ESPAÑOL. Uso correcto de mayúsculas. ➤ MATEMÁTICAS. Uso el calendario ➤ COMPRENSIÓN LECTORA. Saludando al abuelo 	ZOOM Plataforma Classroom
MARTES 12/10/2021	De 8:00 am a 12:30 pm Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. ➤ ESPAÑOL. Leo un cuento ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Así soy ahora ➤ TRAZOS. Trazos diversos 	PRESENCIAL Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 13/10/2021	De 8:00 -9:30 am y 10:00-11:30 am Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. ➤ ESPAÑOL. Escribo nombres comunes ➤ MATEMÁTICAS. Cuento los meses ➤ COMPRENSIÓN LECTORA. El mundo de los gatos 	ZOOM Plataforma Classroom
JUEVES 14/10/2021	De 8:00 am a 12:30 pm Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. ➤ MATEMÁTICAS. Sé qué dura más ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. ¿Cómo me gustaría ser? ➤ TRAZOS. Trazos diversos 	PRESENCIAL Plataforma Classroom
VIERNES 15/10/2021	9:00 am-12:00 pm Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REUNIÓN SEMANAL COLECTIVO DOCENTE ➤ ESPAÑOL. Cuidamos la biblioteca ➤ MATEMÁTICAS. Cuento hasta 100. ➤ TRAZOS. Trazos diversos 	Zoom Plataforma Classroom

ALUMNOS PRESENCIALES -MARTES Y JUEVES-

NOMBRE_COMPLETO
BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL
CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE
CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO
DELGADO MEDINA ANA DANIELA
INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY
MARTINEZ VALENZUELA EVIAN
MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR
MONTOYA PEREZ ALEJANDRO
MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE
PINEDA BENITEZ JIMENA
RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN
SAINZ GONZALEZ EMILIANO
SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY
SUAREZ LUGO JESUS YOEL

BLOQUE DE ALUMNOS. CLASES VIRTUALES -LUNES Y MIERCOLES-

GRUPOS DE ALUMNOS - CLASES VIRTUALES		
No. DE GRUPO	No.	NOMBRE_COMPLETO
GRUPO 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA
	2	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE
	3	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE
	4	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA
	5	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN
	9	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA
	11	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO
	12	FÉLIX SÁNCHEZ CRISTOPHER
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA
	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE
20	LOPEZ FELIX NICOLE	
21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY	
22	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA	
24	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA	
GRUPO 2	28	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL
	29	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE
	30	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL
	31	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO
	32	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER
	34	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE
	36	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO
	37	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN
	38	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH
	41	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE
	42	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA
	44	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO
	45	VILLALOBOS LOPEZ ELISA
46	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO	
47	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN	

REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

LUNES 11/10/2021

ESPAÑOL. Uso correcto de mayúsculas.

APRENDIZAJE ESPERADO. *Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.*

Los nombres y apellidos de las personas inician con letra mayúscula al igual que los nombres de ciudades y países. También se usa la mayúscula al inicio de un escrito, después del punto y seguido, después de punto y aparte.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 22 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe tu nombre completo y tu edad.
2. Escribe el nombre completo de tu escuela.
3. Escribe el nombre completo de tu maestro.
4. Pregunta y escribe el nombre completo del director de tu escuela.
5. Describe el lugar donde vives. No olvides poner un título a tu texto.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. Uso el calendario

APRENDIZAJE ESPERADO. *Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.*

El calendario es una herramienta que nos permite medir el tiempo. Con su ayuda puedes saber cuántos días, semanas o meses dura una actividad.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 134 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa el siguiente calendario y escribe los días y meses que faltan. Después contesta las preguntas:
 - ¿Cuántas horas tiene un día?
 - ¿Cuántos días tiene una semana?
 - ¿Cuántos meses tiene un año?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

COMPRENSIÓN LECTORA. Saludando al abuelo

APRENDIZAJE ESPERADO: *Escucha la lectura de cuentos infantiles. Explora diversos tipos de cuentos e identifica las características de forma y contenido comunes a este tipo de textos para lectores iniciales, como formato e ilustraciones. Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.*

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 59 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Lee con atención el siguiente texto “Saludando al abuelo” y encierra la respuesta correcta.
 - Es la pelota que se usa en el deporte que practica Esteban.
 - ¿Cuántos partidos ha ganado esteban?
 - ¿Que figura tenía el rompecabezas que armaron Alberto y Esteban?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MARTES 12/10/2021

ESPAÑOL. Leo un cuento

APRENDIZAJE ESPERADO. *Escucha la lectura de cuentos infantiles. Explora diversos tipos de cuentos e identifica las características de forma y contenido comunes a este tipo de textos para lectores iniciales, como formato e ilustraciones. Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.*

El **cuento** es un relato breve de hechos imaginarios, de carácter sencillo, con finalidad moral o recreativa, que estimula la imaginación y despierta la curiosidad. Los beneficios que tienen los alumnos al leer cuentos son: aumenta su creatividad, desarrolla su comprensión lectora y mejora su ortografía.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 23 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Lee con mucha atención al cuento. Después contesta ¿Qué te gustó del cuento? Escribe tu respuesta.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).



Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Así soy ahora

APRENDIZAJE ESPERADO. *Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 256 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Realiza un dibujo o pega una fotografía de cuando entraste a primero de primaria y otro de cómo eres ahora.
2. Compara los dibujos o fotografías y marca con una palomita los recuadros que indican en que cambiaste más.
3. Contesta la siguiente pregunta. ¿por qué crees que las personas cambiamos con el paso del tiempo?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

TRAZOS. Trazos diversos

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 60 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Repasa cada una de las palabras que aparecen en la actividad.
2. Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno de evidencias.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MIÉRCOLES 13/10/2021

ESPAÑOL. Escribo nombres comunes

APRENDIZAJE ESPERADO. *Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.*

Los nombres de las cosas y de los animales se escriben con minúscula. También los días de la semana.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 24 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe los nombres de cuatro animales que se mencionan en la escuela “la gran carrera”.
2. Resuelve las siguientes actividades:
 - Escribe los nombres de tres cosas y tres animales que conozcas.
 - Encierra los días de la semana en que vas a la escuela.
 - Copia en los renglones los días que encerraste.
 - Escribe tres oraciones en las que uses mayúsculas y minúsculas.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. Cuento los meses

APRENDIZAJE ESPERADO. *Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.*

Hay una rima para saber cuántos días tiene cada mes: “30 días tiene septiembre con abril, junio y noviembre, los demás tienen 31 días, menos febrero que tiene 20 y cada cuatro años, 29”.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 135 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa y lee en voz alta los nombres de los meses del calendario. Después contesta las preguntas.
 - ¿Cuántos días tienen dos semanas?
 - ¿Cuántas semanas completas tiene el mes de abril?
 - ¿Cuántos días tiene febrero de acuerdo con el calendario?
2. Identifica las siguientes fechas en el calendario y enciérralas con rojo (5 de febrero, 21 de marzo, 16 de septiembre, 20 de noviembre).

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

COMPRESIÓN LECTORA. El mundo de los gatos

APRENDIZAJE ESPERADO: *Escucha la lectura de cuentos infantiles. Explora diversos tipos de cuentos e identifica las características de forma y contenido comunes a este tipo de textos para lectores iniciales, como formato e ilustraciones. Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.*

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 61 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

3. Lee con atención el siguiente texto “El mundo de los gatos” y colorea las actividades de los gatos que se mencionan en la lectura.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

JUEVES 14/10/2021

MATEMÁTICAS. Sé qué dura más

APRENDIZAJE ESPERADO. *Estima, compara y ordena eventos usando unidades convencionales de tiempo: día, semana, mes y año.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 136 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa el calendario del mes de septiembre y escribe los números y días de la semana que faltan.
2. Escribe el tiempo que dura aproximadamente cada una de las siguientes actividades. Después, escribe los números 1, 2 y 3 para ordenar las actividades de la que dura menos a la que dura más. (dormir, comer, estar en la escuela)

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. ¿Cómo me gustaría ser?

APRENDIZAJE ESPERADO. *Describe cronológicamente acontecimientos de su historia y la de su familia con el uso de referencias temporales.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 257 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe en los recuadros cómo te gustaría ser cuando termines las siguientes etapas de estudio y dibújate. (primaria, universidad).

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

TRAZOS. Trazos diversos

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 62 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Repasa cada una de las palabras que aparecen en la actividad.
2. Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno de evidencias.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

VIERNES 15/10/2021

ESPAÑOL. Cuidamos la biblioteca

APRENDIZAJE ESPERADO. *Escucha la lectura de cuentos infantiles. Explora diversos tipos de cuentos e identifica las características de forma y contenido comunes a este tipo de textos para lectores iniciales, como formato e ilustraciones. Anticipa el contenido de los cuentos a partir de la información que dan indicadores textuales como portada, contraportada, título.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 25 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe en cada sección del librero el letrero que le corresponde según los libros que contienen, y escribe el nombre del libro que más te llame la atención (cuentos, recetas, fabulas, instructivos, leyendas y poemas).
2. Marca con una palomita las acciones que deben formar parte del reglamento de la biblioteca de tu salón.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. Cuento hasta 100.

APRENDIZAJE ESPERADO. *Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.*

Agrupar objetos de 10 en 10 nos ayuda a contar con mayor facilidad cantidades muy grandes.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 137 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Observa las imágenes que aparecen en tu guía y realiza lo que se pide.

- Encierra los limones en grupos de 10.
- Encierra las manzanas en grupos de 10.
- Encierra las fresas en grupos de 10.
- ¿Cuántos grupos de 10 formaste entre todas las frutas?
- Si juntas las manzanas y las fresas, ¿Cuántas frutas hay en total?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

TRAZOS. Trazos diversos

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 63 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Repasa cada una de las palabras que aparecen en la actividad.
2. Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno de evidencias.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.