

Semana 7

Maestro(a):	ESMERALDA OCHOA ZAMORA		
Escuela:	"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"		
Grado y GRUPO:	1RO "B"	Zona escolar:	109



1 grado

LUNES 11 DE OCTUBRE DEL 2021

Asignatura

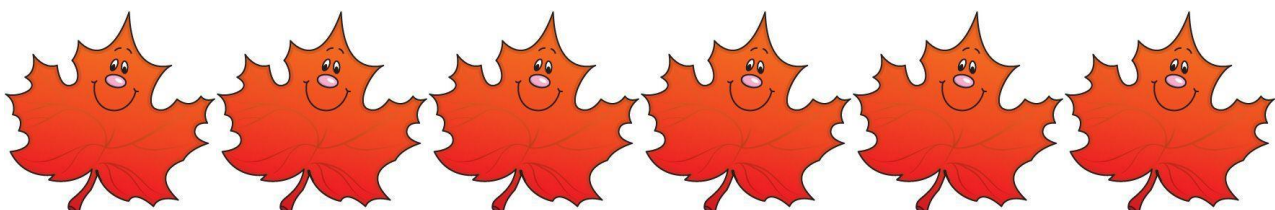
Lengua materna

Ámbito

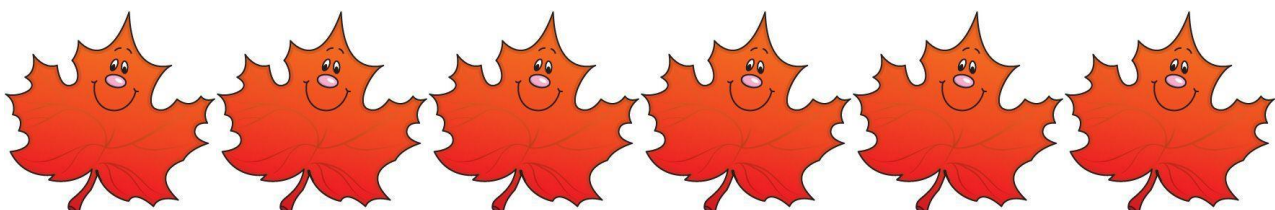
Participación social



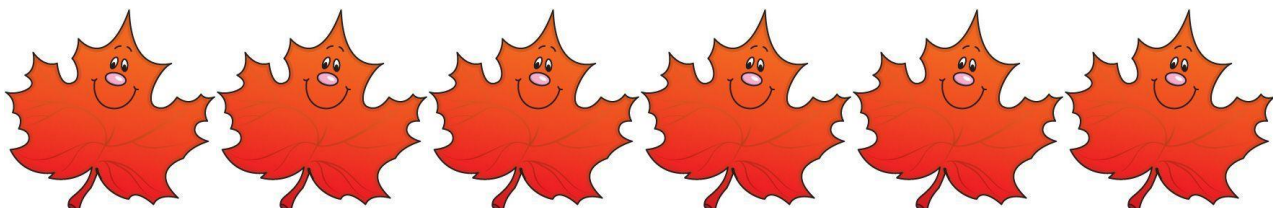
Practica social de lenguaje	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios	¿Qué busco?	Nombres propios						
Aprendizaje	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros								
Actividades	<p>INICIO</p> <p>1. Mediante turnos, menciona el nombre de alguno de sus compañeros o familiares.</p> <p>¿Quiénes son tus amigos y familiares? ¿Quiénes te gustaría que también lo fueran?</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Observa los nombres de sus compañeros o familiares (Puede ser imagen de su compañero con algún cartel y su nombre, o ya sea de manera presencial con su gafete)</p> <div data-bbox="711 695 902 894" data-label="Image"> </div> <p>3. Dibuja en la página 12 de su libro, dos compañeros o familiares.</p> <div data-bbox="662 1003 954 1192" data-label="Form"> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="662 1003 829 1024">Nombre</th> <th data-bbox="829 1003 954 1024">Dibujo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="662 1024 829 1100">Lengua materna</td> <td data-bbox="829 1024 954 1100"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="662 1100 829 1192">Página 12</td> <td data-bbox="829 1100 954 1192">Mis Días</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>4. Comenta: ¿Quién tiene el nombre más largo de todos tus compañeros o familiares? ¿Quién tiene el nombre más corto?</p> <p>CIERRE</p> <p>5. Menciona en voz alta, cada una de las letras de los nombres de sus compañeros o familiares.</p> <p>3.- GUIA TRABAJO PÁGINAS: 36, 37.</p>		Nombre	Dibujo	Lengua materna		Página 12	Mis Días	Materiales *Nombres de sus compañeros *Libro del alumno *Lápiz *Colores
Nombre	Dibujo								
Lengua materna									
Página 12	Mis Días								
Asignatura	Matemáticas	Eje	Número, álgebra y variación						



Tema	<ul style="list-style-type: none"> Número Adición y sustracción 	Énfasis	Comunicar y comparar una cantidad
Aprendizaje	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Actividades	<p>INICIO</p> <p>1. Menciona en voz alta los números del 1 al 30 Comenta: ¿Cuál es el número más grande? ¿Cuál es el más pequeño?</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Resuelve la página 13 de su libro, tachando quien tiene más.</p> <div data-bbox="678 548 932 747" data-label="Image"> </div> <p>CIERRE</p> <p>3. Dibuja en su cuaderno a un niño con pocos dulces y a otro con muchos dulces. Comenta: ¿Quién tiene más?</p> <p>4.- GUIA DE TRABAJO: 102 Y 103.</p>		Materiales Huevitos Libro del alumno Tijeras Colores Cuaderno Lápiz
Asignatura	Conocimiento del medio	Eje	Cultura y vida social

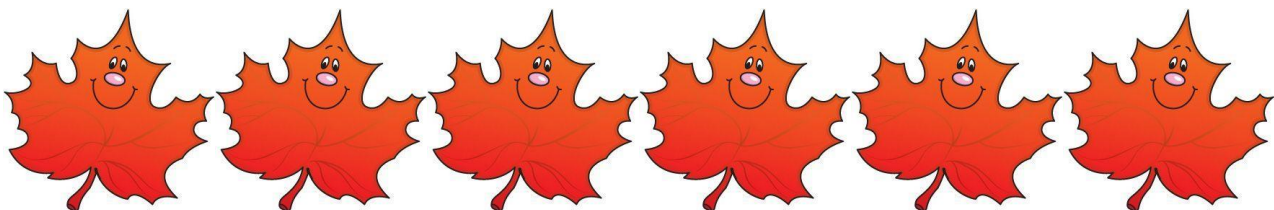



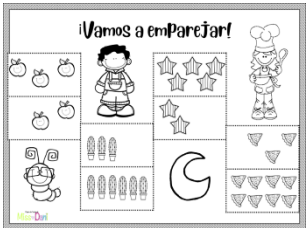
Tema	Interacciones con el entorno social	Énfasis	Decisiones y responsabilidades
Aprendizaje	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.		
Actividades	<p>INICIO</p> <p>Comenta: ¿Te gustaría regresar a la escuela? ¿Qué es lo primero que harás?</p> <p>1. Observa la imagen página 12 de su libro y comenta: ¿Qué le paso? ¿Por qué crees que sucedió?</p> <div data-bbox="685 457 933 667" data-label="Image"> </div> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Observa el siguiente video</p> <div data-bbox="321 758 1297 831" data-label="Section-Header"> <h2>Mis responsabilidades</h2> </div> <p>https://www.youtube.com/watch?v=B9R9ryIkFdg</p> <p>3. Resuelve la página 13 de nuestro libro</p> <div data-bbox="711 961 980 1159" data-label="Image"> </div> <p>CIERRE</p> <p>4. Dibuja en su cuaderno, una acción responsable que hará al regresar a clase.</p>		Materiales Libro del alumno Video Colores
Asignatura	Formación cívica y ética	Lección	Me conozco me valoro y me cuido.

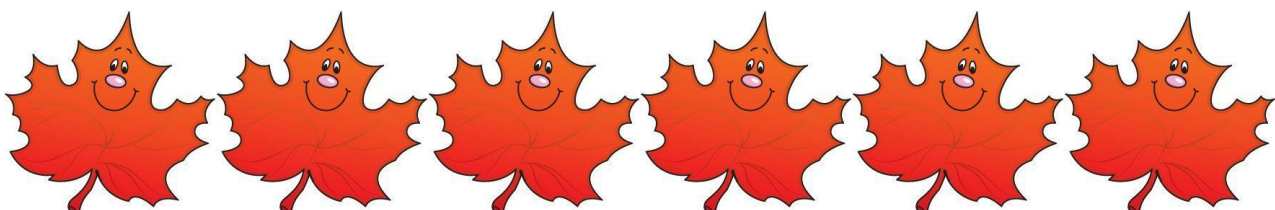


	Énfasis	Identifica sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades
Aprendizaje	Reconoce el valor de sí mismo al identificar ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la importancia de cuidar de sí	
Actividades	<p>INICIO</p> <p>1. Comenta: ¿Cómo te llamas? ¿Crees que eres importante? ¿Por qué crees eso?</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Con apoyo, escribe en cada estrella una razón por la que es valioso o valiosa.</p> <div data-bbox="657 556 959 779" data-label="Image"> </div> <p>CIERRE</p> <p>3. Comparte con sus compañeros una razón por la que es valioso o valiosa.</p> <p>4. GUIA PÁGINAS: 126, 127.</p>	Materiales *Hoja de trabajo *Lápiz *Colore
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limpieza en actividades ✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos ✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente ✓ Entrega a tiempo ✓ Trabajo completo, con las características de cada uno. 	
Ajustes razonables	NO APLICA.	
Observaciones		

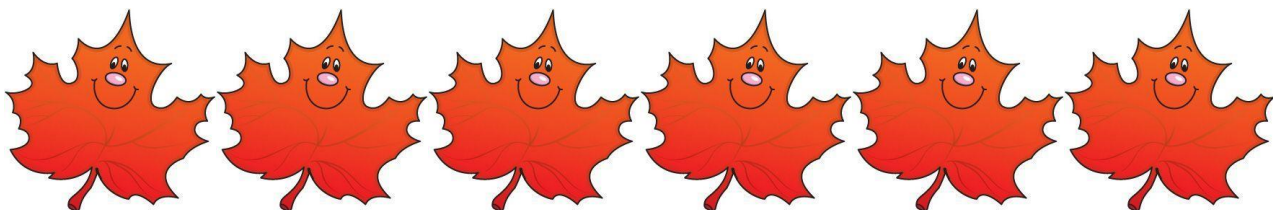
MARTES



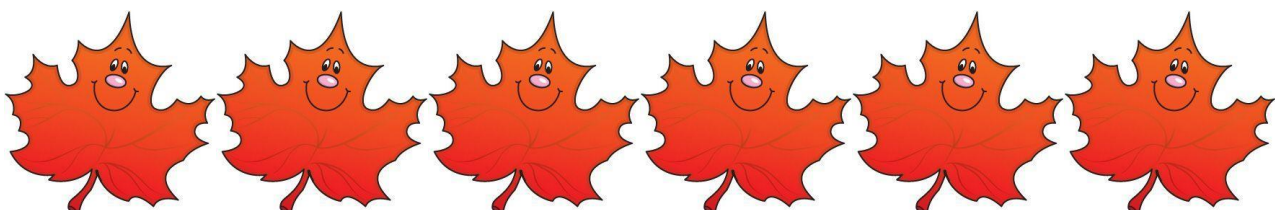
Asignatura	Matemáticas	Eje	Número, álgebra y variación
Tema	<ul style="list-style-type: none"> Número Adición y sustracción 	Énfasis	Identificar colecciones con la misma cantidad de objetos.
Aprendizaje	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Actividades	<p style="text-align: center;">iniciar</p> <p style="text-align: center;">-Ordena los huevitos del uno al 30</p> <p>INICIO</p> <p>1. Observa las imágenes y comenta: ¿Cuáles tienen lo mismo? ¿Cómo lo sabes? (Página libro 14)</p>  <p>DESARROLLO</p> <p>2. Dibuja los objetos necesarios para que cada par tenga lo mismo.</p>  <p>CIERRE</p> <p>3. Mediante turnos, comparte cuantos objetos dibujo en cada caso.</p>		<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> *Huevitos *Imágenes de ejemplo *Hoja de trabajo.





Asignatura	Lengua materna	Ámbito	Participación social
Tema	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios	¿Qué busco?	usa mayúsculas iniciales al escribir nombres propios.
Aprendizaje	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros		
Actividades	<p>Antes de iniciar la clase -Repasa su abecedario en voz alta, por sonido.</p> <p>INICIO Comenta: ¿Recuerdas cuáles son las mayúsculas?</p> <p>DESARROLLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elige 5 palabras con mayúsculas. 2. Realiza dictado, escucha el audio de ejemplo <p>RECUERDA</p> <ul style="list-style-type: none"> 🍎 Escribir mayúsculas con rojo 🍎 No salirse del renglón o cuadrado 🍎 Seguir los pasos de dictado. <p>CIERRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Revisa las palabras que escribiste. 		<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> *Abecedario *Hoja de información *Audio de ejemplo *Cuaderno *Lápiz y color rojo.

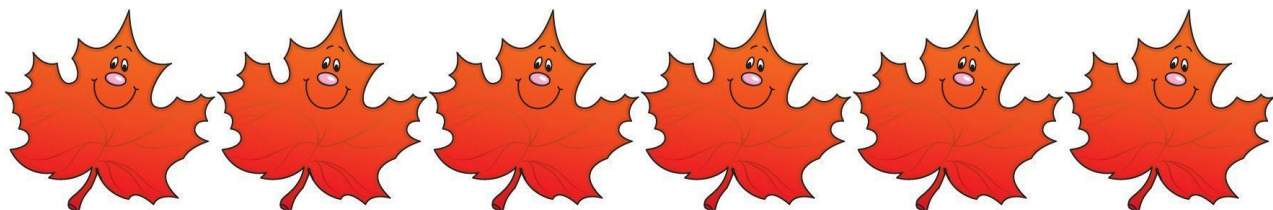


Asignatura	Conocimiento del medio	Eje	Cultura y vida social				
Tema	Interacciones con el entorno social	Énfasis	Reglas para convivir				
Aprendizaje	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.						
Actividades	<p>INICIO</p> <p>¿Sabes que es un reglamento? ¿Para qué nos sirve?</p> <p>1. Observa el siguiente video</p> <p>Por qué existen las reglas</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=2hpEqD5RxXE</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. En una cartulina, elabora un reglamento para el aula o casa. Según donde estén trabajando.</p> <p>Para el reglamento mamá o docente escribirán tus ideas y ayuda a decorar.</p> <p>CIERRE</p> <p>3. Peguen el reglamento en un lugar visible.</p>		<p>Materiales</p> <p>*Video</p> <p>*Cartulina</p> <p>*Marcadores</p> <p>*Colores</p>				
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limpieza en actividades ✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos ✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente ✓ Entrega a tiempo ✓ Trabajo completo, con las características de cada uno. 						
Ajustes razonables	<p>Matemáticas</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nivel 2</th> <th style="text-align: center;">Nivel 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Utiliza material manipulable para completar la actividad.</td> <td>Utiliza material manipulable para completar la actividad y apoyo de un monitor.</td> </tr> </tbody> </table>			Nivel 2	Nivel 1	Utiliza material manipulable para completar la actividad.	Utiliza material manipulable para completar la actividad y apoyo de un monitor.
Nivel 2	Nivel 1						
Utiliza material manipulable para completar la actividad.	Utiliza material manipulable para completar la actividad y apoyo de un monitor.						
Observaciones							

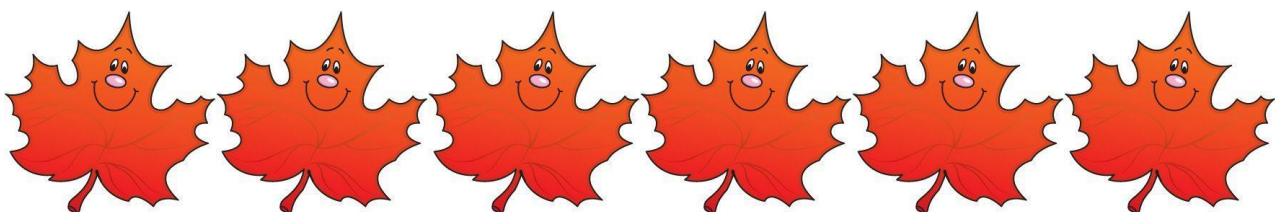



MIERCOLES 12 DE COTUBRE DEL 2021

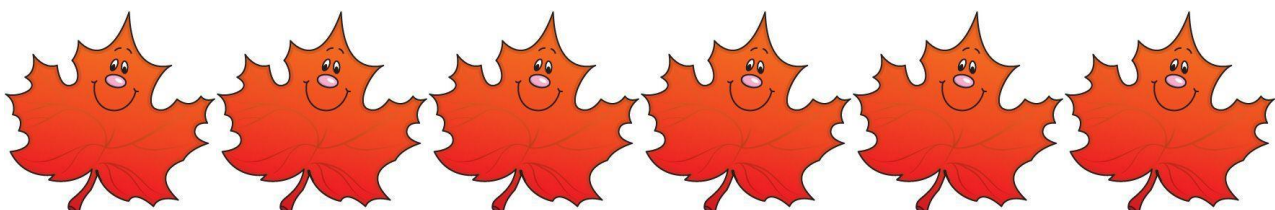
Asignatura	Lengua materna	Ámbito	Participación social
Tema	Producción e interpretación de textos para realizar trámites y gestionar servicios	¿Qué busco?	Identificación de letras y palabras Palabras que empiezan con la misma letra
Aprendizaje	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.		
Actividades	<p style="text-align: center;">Iniciar</p> <p style="text-align: center;">-Menciona en voz alta el abecedario por sonido.</p> <p>INICIO</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Cómo sabes que dos palabras inician con la misma letra? ¿En que te fijas?2. Mediante turnos, menciona dos palabras que inicien igual. <p>DESARROLLO</p> <ol style="list-style-type: none">3. Resuelve la página 17 de su libro Apoyándose de las siguientes imágenes para elegir. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"></div> <p style="text-align: center;">Por ejemplo: "Uva inicia con la u" ¿Cuáles otras inician con la u?</p> <p>CIERRE</p> <ol style="list-style-type: none">4. Comparte la actividad con tus compañeros o familia.		<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none">*Abecedarioo*Libro del alumno*Imágenes para elegir*Lápiz


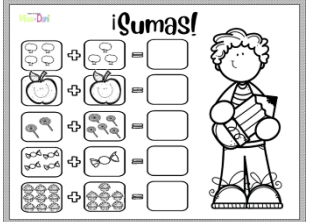


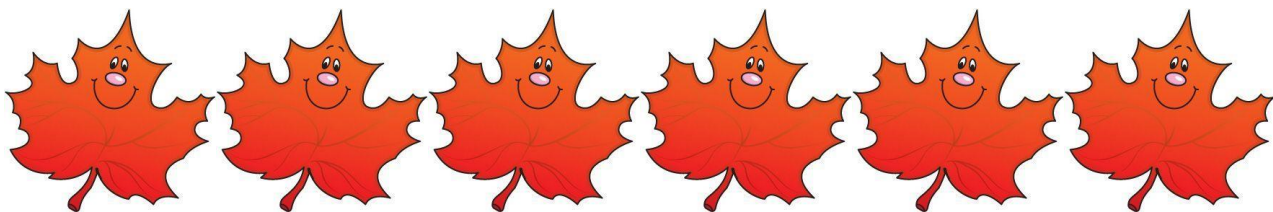
Asignatura	Matemáticas	Eje	Número, álgebra y variación																		
Tema	<ul style="list-style-type: none"> Número Adición y sustracción 	Énfasis	Relacionar una colección con el numeral correspondiente, y con su antecesor o sucesor.																		
Aprendizaje	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.																				
Actividades	<p>INICIO</p> <p>1. Observa el siguiente video</p> <h2>Antecesor y Sucesor. Primer grado</h2> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8vOn6GNPxoY</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Completa la hoja de trabajo con antecesor y sucesor</p> <div data-bbox="657 682 958 913" data-label="Form"> <p>¡Los vecinos!</p> <table border="1"> <tr> <td>6</td> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>-1</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>+1</td> <td>+1</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>8</td> <td>10</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>-1</td> <td>-1</td> <td>-1</td> </tr> <tr> <td>+1</td> <td>+1</td> <td>+1</td> </tr> </table> </div> <p>CIERRE</p> <p>3. Observa sus números y eligiendo uno, menciona el sucesor y antecesor.</p>		6	3	25	-1	-1	-1	+1	+1	+1	8	10	16	-1	-1	-1	+1	+1	+1	<p>Materiales</p> <p>Video de explicación Hoja de trabajo Cuaderno Números.</p>
6	3	25																			
-1	-1	-1																			
+1	+1	+1																			
8	10	16																			
-1	-1	-1																			
+1	+1	+1																			



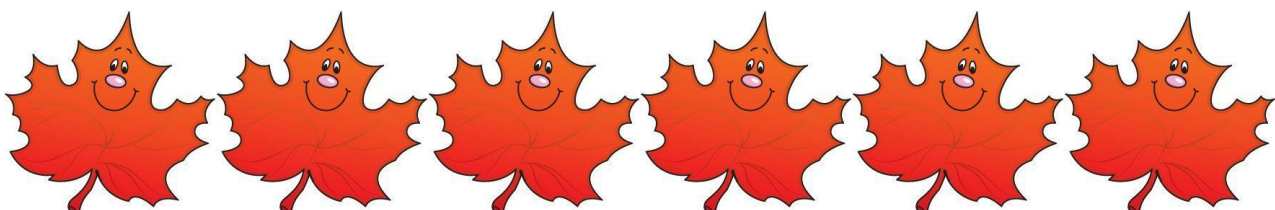
Asignatura	Educación socioemocional	Énfasis	Identifica que la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.
Aprendizaje	Identifica que la educación socioemocional desarrolla habilidades para el autoconocimiento y la convivencia.		
Actividades	<p>INICIO ¿Sabes que es la educación socioemocional? ¿La has trabajado?</p> <p>1. Escucha la siguiente información</p>  <p>DESARROLLO 2. Explica ya sea de forma oral, dibujo o escrito ¿Por qué es importante expresar nuestros sentimientos?</p> <p>CIERRE 3. Explica tu trabajo.</p>		<p>Materiales *Hoja de información *Cuaderno *Colores</p>
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limpieza en actividades ✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos ✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente ✓ Entrega a tiempo ✓ Trabajo completo, con las características de cada uno. 		
Ajustes razonables	Matemáticas		
	Nivel 2	Nivel 1	
	Utiliza su hoja de números para completar la actividad	Utiliza su hoja de números para completar la actividad y apoyo de un monitor.	
Observaciones			





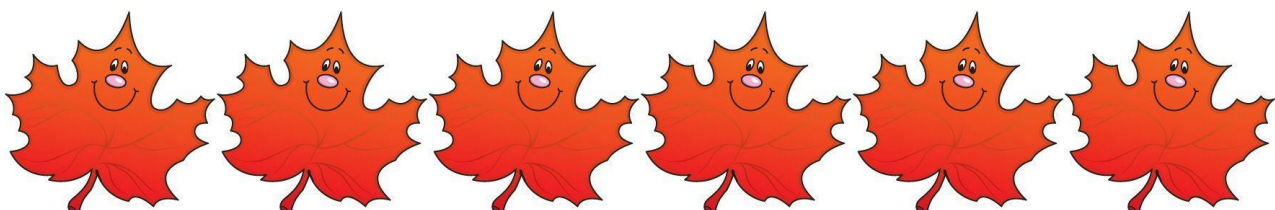
Asignatura	Matemáticas	Eje	Número, álgebra y variación
Tema	<ul style="list-style-type: none"> Número Adición y sustracción 	Énfasis	Juntar colecciones concretas para encontrar el total de objetos.
Aprendizaje	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Actividades	<p style="text-align: center;">Iniciar</p> <p style="text-align: center;">-Ordena sus huevitos del uno al 30</p> <p>INICIO ¿Sabes que es sumar?</p> <p>1. Observa la siguiente imagen de información</p>  <p>DESARROLLO</p> <p>2. Resuelve las siguientes sumas</p>  <p>CIERRE</p> <p>3. resuelve las siguientes sumas 3+5 4+1 6+2 3+3 10+1</p> <p>4.- GUIA DE TRABAJO PÁGINAS: 106, 107.</p>		<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> *Huevitos *Hoja de trabajo *Ejemplos

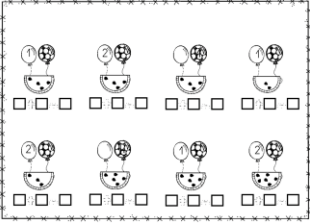


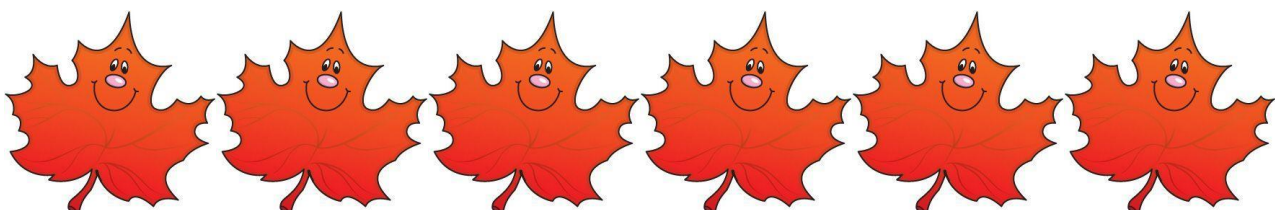
Asignatura	Artes	Énfasis	Crea secuencias de sonidos propias a partir de objetos explorados para acompañar una pieza musical.
Aprendizaje	Produce sonidos al ritmo de la música con distintas partes del cuerpo, instrumentos y otros objetos.		
Actividades	<p>INICIO</p> <p>1. Comenta: ¿Sabes hacer sonidos con tu cuerpo? ¿Cómo cuáles?</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Observa el siguiente video y realiza lo mismo que ellos.</p> <p>Sonidos con el cuerpo - Ritmos para niños</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=scUSCekWblk</p> <p>CIERRE</p> <p>3. muestra algún sonido que hace con su cuerpo.</p>		<p>Materiales</p> <p>Video</p>
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limpieza en actividades ✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos ✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente ✓ Entrega a tiempo ✓ Trabajo completo, con las características de cada uno. 		
Ajustes razonables			
Observaciones			





Asignatura	Lengua materna	Ámbito	Participación social
Practica social de lenguaje	//	¿Qué busco?	Función de la agenda/ Transversalidad con matemáticas páginas 48 y 49
Aprendizaje	Función de la agenda		
Actividades	<p style="text-align: center;">iniciar</p> <p style="text-align: center;">Completa la hoja de trabajo</p>  <p>INICIO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el siguiente video <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 10px; text-align: center;"> <h2>Agenda Semanal - L.M. Español. Primer grado.</h2> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IYnOtS7sVDs</p> </div> <p>DESARROLLO</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Con apoyo de mamá o docente, elabora su agenda semanal de asignaturas. 3. Incluye imágenes en caso de necesitar.  <p>CIERRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Comparte su asignatura favorita. 		<p>Materiales</p> <p>Hoja para completar Imagen de asignaturas Cuaderno Lápiz Colores</p>



Asignatura	Matemáticas	Eje	Número, álgebra y variación
Tema	<ul style="list-style-type: none"> Número Adición y sustracción 	Énfasis	Juntar colecciones concretas para encontrar el total de objetos.
Aprendizaje	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.		
Actividades	<p>INICIO</p> <p>1. ¿Qué significa sumar? ¿Cómo lo haces tu?</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Cuenta las semillas de cada sandía</p> <p>3. Resuelve las sumas</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>CIERRE</p> <p>4. Usando las monedas de clases anteriores, súmalas hasta formar 10.</p>		<p>Materiales</p> <p>Hoja de trabajo</p> <p>Lápiz.</p>



Asignatura	Vida saludable	Énfasis Identifica la diferencia y variedad de alimentos frescos en comparación con los procesados.
Aprendizaje	Expresa razones acerca de por qué los alimentos procesados ponen en riesgo la salud, en comparación con los alimentos frescos	
Actividades	<p>INICIO</p> <ol style="list-style-type: none"> ¿Cuáles son tus alimentos favoritos? ¿Son saludables? Escucha la siguiente información  <p>DESARROLLO</p> <ol style="list-style-type: none"> Separa los alimentos naturales y procesados  <p>CIERRE</p> <ol style="list-style-type: none"> Menciona un alimento natural y uno procesado. 	<p>Materiales</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoja de información -Hoja de trabajo -Pritt -Tijeras
Evaluación	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Limpieza en actividades ✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos ✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente ✓ Entrega a tiempo ✓ Trabajo completo, con las características de cada uno. 	
Ajustes razonables	No aplica	
Observaciones		

