

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE 3er GRADO

F E C H A	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	EVALUACIÓN	MATERIAL
L U N E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Recordaremos el sonido de cada vocal. Le diremos al alumn@ el sonido de la L sin decirle el nombre le llamaremos la de LAPIZ. Realiza la actividad de la pag. 21 de tu libro fiesta de las letras ejercicios. Conjugaremos la la, le, li, lo, lu Dictaremos 10 palabras con las sílabas anteriores. Observaremos el video. https://www.youtube.com/watch?v=QhVIIKpB2y4	Página del libro Cuaderno con dictado.	Lápiz Cuadernillo fiesta de las letras ejercicios Cuaderno
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.	1.- Identifica los números 1 al 50 escribiendo los en tu cuaderno con diferentes colores sucesión numérica. Ejemplo. 1 – 2 – 3 – 4- 5- 6- 7- 8- 9- 10 11 – 12- 13 – 14-15- 16- 17- 18- 19- 20	Escritura de los numero correctamente en el cuaderno	Cuaderno lápiz colores
	Lengua materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Cuadernillo de ponte en forma pag.22 Leer en voz alta la información de la izquierda El alumn@ debe identificar la rimas que las palabras que terminan igual se llaman rimas. Realizan la actividades y buscar dos palabras que rimen con su nombre.	Cuadernillo de reforzamiento	Cuadernillo de reforzamiento lapiz

M A R T E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	<p>1- Le pedirá a su hij@ que señale, en el cartel con las etiquetas pegadas, dónde dice “aceite”. (lo puede realizar con diferentes etiquetas)</p> <p>2- Ahora, usted le preguntará al niñ@, ¿cuántas partes tiene la palabra?</p> <p>3- Si no dice que son tres, o dice que no sabe, usted le dirá: - fíjate bien, y dirá a- cei- te, y al mismo tiempo que dice cada sílaba, da un aplauso para que se note que tiene tres partes. USTED LE DIRÁ QUE ES UNA PALABRA LARGA PORQUE TIENE TRES PARTES.</p> <p>4- Nuevamente hacen el ejercicio: - fíjate bien, y dirá a- cei- te y al mismo tiempo que dice cada sílaba, da un aplauso para que se note que tiene tres partes.</p> <p>5- Ahora usted cubrirá la sílaba “te”, y preguntará ¿cómo dice ahora? y juntos leerán la palabra y dirán a- cei.</p> <p>6- Ahora usted cubrirá la sílaba “cei”, y preguntará ¿cómo dice ahora? y juntos leerán la palabra y dirán “a”.</p> <p>7- Le dirá al niño, que juntos van a decir palabras que comiencen igual que “aceite”. año, Ana, agua, hamaca, aceite, anillo, ala, América, apellido, ácido ES IMPORTANTE TOMAR EN CUENTA LO QUE ESTE VIDEO SUGIERE: https://youtu.be/id32VMLUTgs</p>	dictado	Lapiz Cuaderno Cartulina
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.	<p>Imprimir las dos primeras páginas del archivo adjunto. (si el alumno sabe contar más de 30, puede imprimir todas)</p> <p>Un adulto leerá la mitad del huevo con el nombre del número y el alumno de encontrar el número.</p> <p>Las dos partes la deben unir en un cartón, o cartoncillo. Ya que este unidos los nombres con los números correctamente y pegados en el trozo de cartoncillo, debe recortar el huevo.</p> <p>Necesitaremos el cartón de la cartera de huevos de 30 piezas para acomodar nuestros huevos de forma ordenada. Practicarán 3 veces contando y ordenando los huevos correctamente.</p>	Unión de nombre y numero correctamente	Impresiones Cartón Pegamento Tijeras Colores Cartera de huevo vacía

M I E R C O L E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Realiza las pag. 28-29-30 del cuadernillo fiesta de las letras ejercicios	Página del libro	Lápiz Cuadernillo fiesta de las letras ejercicios Cuaderno
	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.	Practicaran 3 veces contando con la cartera de huevos y ordenando los huevos correctamente. Realiza la pag. 14 del cuadernillo detectives matemáticos	Unión de nombre y numero correctamente	
	Formación Cívica y ética	Reconoce que el derecho a la identidad le permite acceder y ejercer sus derechos	Guia pag. 130-131 Leer con ayuda de un adulto la información de la parte de arriba de la página. Preguntar ¿conoce su acta de nacimiento? ¿Qué información contiene? La información que el alumno no pueda contestar la debe preguntar a sus padres	Reconoce su información	Guia lapiz
J U E V E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	Recordaremos el sonido de cada vocal. Le diremos al alumn@ el sonido de la T sin decirle el nombre le llamaremos la de TAMBOR Realiza la actividad de la pag. 32 de tu libro fiesta de las letras ejercicios. Conjugaremos la Ta, Te, Ti, To, Tu Dictaremos 10 palabras con las sílabas anteriores. Observaremos el video. https://www.youtube.com/watch?v=gLa2i5PSJHY	Página del libro Cuaderno con dictado.	Lápiz Cuadernillo fiesta de las letras ejercicios Cuaderno

	Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	<p>¿Ya sabes contar? ¿Hasta que número conoces</p> <p>1. Cuenta en voz alta los números hasta el 30</p> <p>DESARROLLO</p> <p>2. Usando distintos objetos (Colores, lápices, sopitas, frijoles etc) forma las siguientes colecciones.</p> <p>5 objetos + 3 objetos 2 objetos + 10 objetos 12 objetos + 3 objetos 3 objetos + 27 objetos</p> <p>Utiliza la cartera de huevos.</p>	Resuelve sumas hasta 30	Cartera de huevos
	Vida saludable	Identifica la importancia de los sentidos para la interpretación de su entorno y reconoce acciones de su autocuidado	<p>Tapara los ojos del alum@ y dara a probar diferentes alimentos y el alumno tratara de adivinar que alimento es, con ayuda del sentido del gusto y del olfato.</p> <p>Comentara que tan difícil le fue adivinar los alimentos. (puede jugar en familia)</p> <p>Preguntaremos al alum@ como debemos cuidar nuestros sentidos: gusto, oído, vista, tacto, olfato.</p> <p>Contestaran la pag. 136 de la guia.</p>	Identifico los cuidados de mis sentidos	Guia Pañuelo Alimentos
V I E R N E S	Lengua Materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	<p>1- Elabore usted tarjetas con las siguientes palabras: año, Ana, agua, hamaca, aceite, anillo, ala, América, apellido, ácido</p> <p>2- Le pone de frente al niño la tarjeta donde dice año, y le pide que repita con usted año.</p> <p>3- Le preguntará ¿cuántas partes tiene la palabra año? Juntos aplauden dos veces diciendo a-ño que se note que tiene dos partes.</p> <p>4- Repite usted ¿cuántas partes tiene la palabra año? Juntos aplauden dos veces diciendo a-ño que se note que tiene dos partes.</p> <p>5- Pregunte usted ¿dónde dice “a”?, ¿dónde dice “ño”?</p> <p>6- Señala usted la parte donde dice “a” y le dice al niño, repite conmigo “a”.</p> <p>7- Hace lo mismo con las otras nueve palabras.</p> <p>8- Toma usted las tarjetas, las acomoda y junta en su mano. Le pone de frente al niño la tarjeta donde dice año, espera un segundo y usted dice año.</p>	Palabras escritas en el cuaderno	

		<p>9- Le pone de frente al niño la tarjeta donde dice Ana, espera un segundo y usted dice Ana.</p> <p>10- Así hace con las otras ocho tarjetas.</p>		
Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	<p>Escucha el siguiente video y trata de contar junto a la canción. Los números del 1 al 30</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=TVzwY7YO1YY</p> <p>GUIA 88-89.</p> <p>Practica con los números de tu cartera de huevos</p>	Página de la guía	
Lengua materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética.	<p>Cuadernillo de ponte en forma pag.23- 24</p> <p>Leer en voz alta la información de la izquierda</p> <p>El alumn@ debe identificar la rimas que las palabras que terminan igual se llaman rimas.</p> <p>Realizan la actividades y buscar dos palabras que rimen con su nombre.</p>	Cuadernillo de reforzamiento	Cuadernillo de reforzamiento lapiz