

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

CLAVE: 25DPR2045P

ZONA 109 SECTOR XVII

5°


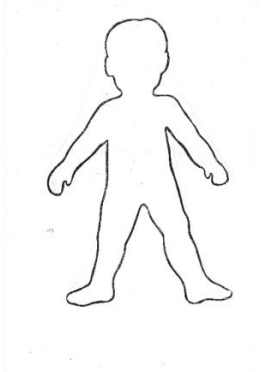
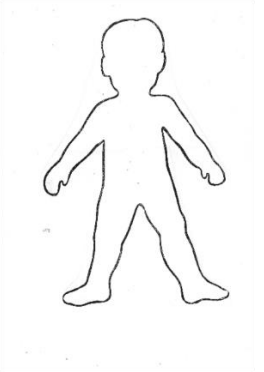


PROFRAS. ARIZBETH GPE. BEDOLLA PAYAN, IRMA PATRICIA HIGUERA SOTO Y JESSY BERENICE GOYTIA PONCE.


PLAN DE ACTIVIDADES

Semana del 04 al 08 de Octubre del 2021.

ACTIVIDADES			
Asignatura	Lunes 04 de octubre	Recursos	Evaluación
<u>ESPAÑOL:</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	1.-Contesta la evaluación del bloque 1 pagina 36 y 37, 2.-Lee y escribe el propósito de la practica social del lenguaje 4 pág. 38. 3.-Investiga en las diferentes fuentes los siguientes conceptos: <ul style="list-style-type: none">• <u>Texto Expositivo:</u> Es una clase de modalidad textual que presenta un intercambio objetivo de los hechos, las ideas o los conceptos. Su finalidad es informar temas de interés general para un público no especializado y, en ocasiones, sin conocimientos previos.• <u>Palabras clave:</u> son aquellas que brindan información significativa acerca de un contenido. Encontrarlas en un texto es un paso que debe hacerse antes de intentar resumir o esquematiza el mismo.• <u>Fuentes de información:</u> a diversos tipos de documentos que contienen datos útiles para satisfacer una demanda de información o conocimiento.• <u>Índice:</u> sirve para identificar y facilitar la búsqueda de información, pues ahí se encuentran ordenados, los capítulos, temas, contenidos y las paginas donde se ubican dentro de una fuente bibliográfica.	*libro de español actividades pág.36, 37 y 38. *cuaderno de notas de los alumno.	*conocimientos previos de los alumnos.
<u>MATEMÁTICAS</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> Anticipación del número de cifras del cociente de una	1.-Elaborar en su cuaderno una división simple y colocar el nombre a cada uno de los elementos de la división. Posteriormente responde: 2.-¿Qué representa el cociente en la división?	*cuaderno de notas de los alumno.	*actividad

<p>división con números naturales.</p>			
<p>CIENCIAS NATURALES APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.</p>	<p>1.-Observa el siguiente video de “Alimentos saludables y alimentos chatarra”. https://www.youtube.com/watch?v=XrxTKtU7CL4</p> <p>2.-Elabora dos siluetas de tu cuerpo en tu cuaderno, en cada una escribe en el encabezado alimentos saludables y alimentos chatarra. Reflexiona y escribe dentro de cada silueta los alimentos que consideres apropiados. Fíjate en el ejemplo:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; text-align: center;"> <div data-bbox="630 727 907 756">Alimentos saludables</div> <div data-bbox="1056 727 1304 756">Alimentos chatarra</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;">   </div>	<p>*Cuaderno del alumno</p>	<p>*Trabajo elaborado en cuaderno.</p>
<p>Asignatura</p>	<p>Martes 05 de octubre</p>	<p>Recursos</p>	<p>Evaluación</p>
<p>ESPAÑOL : APRENDIZAJE ESPERADO Utiliza la información</p>	<p>1.- Revisa los libros de texto de ciencias naturales, historia o geografía y subraya las palabras claves del tema que elegiste.</p>	<p>*cuaderno de notas de los alumnos.</p>	<p>Utiliza la información relevante de los textos que lee en la</p>

<p>relevante de los textos que lee en la producción de los propios.</p>	<p>2.- Después de haber elegido un tema de tu interés, Escribe 5 preguntas que te ayuden a saber más del tema, observa el ejemplo de la página 40 de tu libro. Recuerda que puedes utilizar las siguientes palabras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Qué • Cuándo • Cómo • Porque • Dónde 	<p>*libro de español actividades pág. 40.</p>	<p>producción de los propios.</p>												
<p><u>MATEMÁTICAS</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.</p>	<p>1.-Realiza la siguiente actividad de su cuaderno: Une con una línea el concepto con el nombre de cada elemento de la división.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Divisor</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Dividendo</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Cantidad que sobra</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Resto</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Cociente</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Cantidad que toca a cada parte</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Cantidad a repartir</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;">Partes a repartir</div> </div>	<p>*Cuaderno de notas de los alumnos</p>	<p>*actividades en el cuaderno</p>												
<p><u>HISTORIA</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras</p>	<p>1.- Da lectura a tu libro de texto páginas 22 y 23, luego analiza y realiza en un cuadro de doble entrada las características centrales de los federalistas y centralistas en tu cuaderno</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th colspan="2">Republica</th> </tr> <tr style="background-color: #f4a460;"> <th>federalistas</th> <th>centralistas</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	Republica		federalistas	centralistas									<p>*Libro de texto del alumno pág., 22 y 23.</p> <p>*cuaderno de notas de los alumnos</p>	<p>*actividades</p>
Republica															
federalistas	centralistas														

décadas de vida independiente													
Asignatura	Miércoles 06 de octubre			Recursos	Evaluación								
<u>ESPAÑOL :</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.	1.- Retoma el tema que elegiste y Elabora en tu cuaderno un mapa conceptual con las ideas principales del tema. 2.- Escribe en tu cuaderno la siguiente información:	 <p>Te cuento que... para registrar las fuentes de información consultadas se hacen fichas bibliográficas que incluyen: título, nombre del autor, nombre de la editorial, lugar y año de edición, así como el número de páginas.</p>		*cuaderno de notas de los alumnos.	Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.								
<u>MATEMÁTICAS</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Conocimiento y uso de las relaciones entre los elementos de la división de números naturales.	1.-Elabora el siguiente cuadro en el cuaderno y marca con una "X" el resultado correcto de la división.	<table border="1"> <tr> <td rowspan="4">680 ÷ 40</td> <td>10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>17</td> <td></td> </tr> <tr> <td>35</td> <td></td> </tr> <tr> <td>48</td> <td></td> </tr> </table>	680 ÷ 40	10		17		35		48		*cuaderno de notas de los alumnos.	*Actividad
680 ÷ 40	10												
	17												
	35												
	48												
<u>GEOGRAFIA</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> •Distingue la distribución y características geográficas representativas de los continentes.	1.-Observa el siguiente video sobre "la traslación y las estaciones". https://www.youtube.com/watch?v=VxHR4F5Whrc Posteriormente representa las estaciones del año por medio de dibujo básate en la página 19 de tu libro de texto.			*cuaderno de notas de los alumnos.	*Actividad								
Asignatura	Jueves 07 de octubre			Recursos	Evaluación								

APRENDIZAJE

ESPERADO

ESPAÑOL :

Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.

1.- Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente información:

Cuando vas a escribir un texto expositivo y quieres ser muy preciso, puedes copiar un fragmento tal como lo escribió el autor del libro consultado; a esto se le llama **cita textual**. Observa cómo se hace una cita textual.

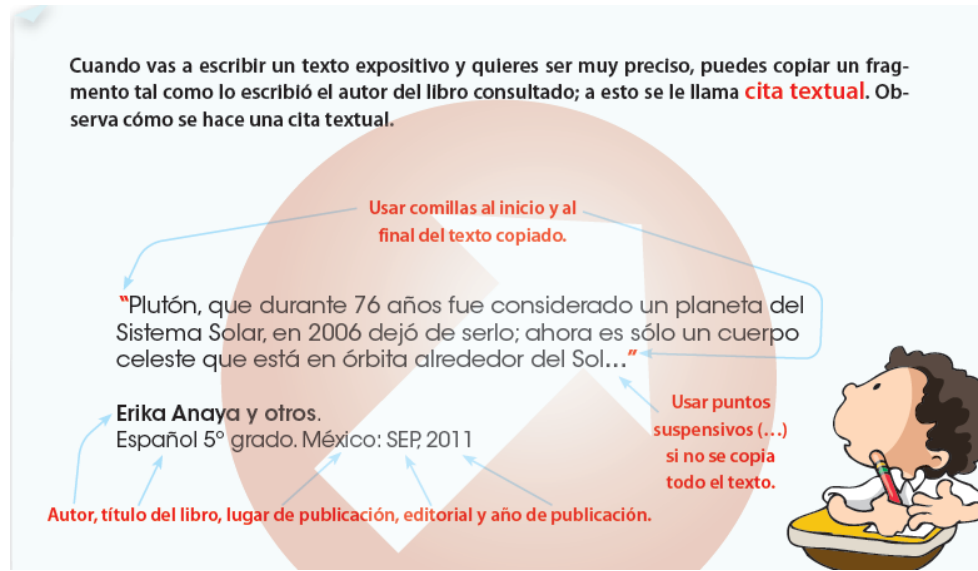
Usar comillas al inicio y al final del texto copiado.

“Plutón, que durante 76 años fue considerado un planeta del Sistema Solar, en 2006 dejó de serlo; ahora es sólo un cuerpo celeste que está en órbita alrededor del Sol...”

Usar puntos suspensivos (...) si no se copia todo el texto.

Erika Anaya y otros.
Español 5º grado. México: SEP, 2011

Autor, título del libro, lugar de publicación, editorial y año de publicación.



2.- Escribe una referencia bibliográfica, del tema de tu interés.

3.- Escribe un borrador de tu texto expositivo usando la siguiente guía.

- Escribe el título para tu texto
- Describe el propósito de tu texto
- Escribe las preguntas que te gustaría desarrollar en tu texto
- Escribe las referencias bibliográficas.

*cuaderno de notas de los alumnos

Utiliza la información relevante de los textos que lee en la producción de los propios.

MATEMÁTICAS

APRENDIZAJE

ESPERADO:

A partir de la resolución de problemas el alumno advierte que el dividendo es igual al producto del divisor por el cociente mas el

1.-Completa la siguiente tabla, antes lee muy bien la introducción del problema.

Dulcería "La mexicana"

En la dulcería "La mexicana" venden paletas, las cuales empaquetan en bolsas de 9 piezas. La producción de la semana pasada fue la siguiente:

Día	Producción de paletas	Cantidad de bolsas empaquetadas	Paletas sobrantes
Lunes	178		
Martes	99		
Miércoles	133		
Jueves	204		
Viernes	145		

*cuaderno de notas de los alumnos

*actividad

residuo, y que el residuo debe ser menor que el divisor.			
FORMACION CIVICA Y ETICA APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el concepto de integridad y moral, reconoce aquellos que pone en peligro su integridad personal.	1.-Sabemos que la actitud de mantenernos completos o plenos se llama integridad. Te invito a dar lectura a las páginas 13 a la 15 de tu libro de texto Formación cívica y ética, luego dibuja un ejemplo de Integridad física e integridad moral en tu cuaderno.	*Cuaderno de notas de los alumnos	*actividad
Asignatura	Viernes 08 de octubre	Recursos	Evaluación
	1.-EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES ESPERADOS DE LA SEMANA, POR MEDIO DE UN FORMULARIO EN CLASSROOM	*FORMULARIO EN CLASSROOM	