

ESCUELA PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"
CCT.25DPR2045P ZONA ESCOLAR:109 SECTOR: XVII
CICLO ESCOLAR: 2021-2022

GRADO: 2º

GRUPO: "A"

TURNO: ETC

Plan de trabajo

Semana del 04 al 08 de octubre del 2021.

NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	MEDIOS
LUNES 04/10/2021	De 8:00 -9:30 am y 10:00- 11:30 am Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. ➤ ESPAÑOL. Redacto notas informativas ➤ MATEMÁTICAS. Practico la suma ➤ TRAZOS. Trazos diversos 	ZOOM Plataforma Classroom
MARTES 05/10/2021	De 8:00 am a 12:30 pm Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REUNIÓN PROGRAMADA. SECTOR XVII ➤ ESPAÑOL. Hago un cartel ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Conozco la luz y el movimiento. ➤ COMPRENSIÓN LECTORA. ¿En el cielo o en el mar? 	ZOOM/MEET Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 06/10/2021	De 8:00 -9:30 am y 10:00- 11:30 am Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. ➤ ESPAÑOL. Reescribo cuentos ➤ MATEMÁTICAS. Practico la resta ➤ TRAZOS. Trazos diversos 	ZOOM Plataforma Classroom
JUEVES 07/10/2021	De 8:00 am a 12:30 pm Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES. ➤ MATEMÁTICAS. Encuentro figuras ➤ CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Sé dónde va la basura. ➤ COMPRENSIÓN LECTORA. Peluches dormilones 	PRESENCIAL Plataforma Classroom
VIERNES 08/10/2021	9:00 am- 12:00 pm Durante el día.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REUNIÓN SEMANAL COLECTIVO DOCENTE ➤ ESPAÑOL. Identifico personas ➤ MATEMÁTICAS. Practico más sumas y restas. ➤ TRAZOS. Trazos diversos 	Zoom Plataforma Classroom

ALUMNOS PRESENCIALES -MARTES Y JUEVES-

NOMBRE_COMPLETO
BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL
CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE
CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO
DELGADO MEDINA ANA DANIELA
INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY
MARTINEZ VALENZUELA EVIAN
MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR
MONTOYA PEREZ ALEJANDRO
MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE
PINEDA BENITEZ JIMENA
RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN
SAINZ GONZALEZ EMILIANO
SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY
SUAREZ LUGO JESUS YOEL

BLOQUE DE ALUMNOS. CLASES VIRTUALES -LUNES Y MIERCOLES-

GRUPOS DE ALUMNOS - CLASES VIRTUALES		
No. DE GRUPO	No.	NOMBRE_COMPLETO
GRUPO 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA
	2	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE
	3	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE
	4	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA
	5	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN
	9	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA
	11	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO
	12	FÉLIX SÁNCHEZ CRISTOPHER
	13	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO
	14	GONZALEZ RUIZ DANIEL
	15	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA
	17	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA
	18	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL
	19	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE
20	LOPEZ FELIX NICOLE	
21	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY	
22	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA	
24	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA	
GRUPO 2	28	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL
	29	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE
	30	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL
	31	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO
	32	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER
	34	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE
	36	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO
	37	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN
	38	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH
	41	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE
	42	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA
	44	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO
	45	VILLALOBOS LOPEZ ELISA
46	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO	
47	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN	

REPASO DEL GRADO ANTERIOR. APRENDIZAJES FUNDAMENTALES

LUNES 04/10/2021

ESPAÑOL. Redacto notas informativas

APRENDIZAJE ESPERADO. Lee notas informativas sencillas sobre temas de su interés

Una nota informativa es un escrito breve que permite informar a la comunidad sobre algún asunto que sucedió o está por suceder que sea de interés público, es decir, que interese a todos.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 18 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Redacta una nota informativa de algo que haya sucedido en tu escuela. No olvides poner el encabezado, el teto y una imagen.
2. Escribe dentro del circulo el número que corresponda a cada parte de la nota informativa (encabezado o título, texto de la noticia, imagen).
3. Completa el enunciado con las palabras de los recuadros (títulos, notas, imagen, breves).
 - Las _____ informativas son _____, siempre llevan un _____ y generalmente una _____.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. Practico la suma

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.

La suma es una operación que nos permite calcular el resultado obtenido al agregar una cantidad dada a otra. La suma se puede representar de forma vertical y horizontal (observa el ejemplo en la guía).

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 130 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Acomoda las siguientes sumas de manera vertical y resuélvelas ($14 + 5 =$, $43 + 14 =$, $12 + 6 =$, $51 + 44 =$, $25 + 11 =$, $62 + 26 =$).
2. Resuelve los siguientes problemas.

- Irma tiene ahorrado 36 pesos y su tía le dio 22 pesos más. ¿Cuánto dinero tiene en total?
- Esteban leyó 35 páginas de un libro el lunes y el martes leyó 43 más. ¿Cuántas páginas en total ha leído?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

TRAZOS. Trazos diversos

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 54 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Repasa cada una de las palabras que aparecen en la actividad.
2. Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno de evidencias.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MARTES 05/10/2021

ESPAÑOL. Hago un cartel

APRENDIZAJE ESPERADO. *Presenta una exposición sobre un aspecto de su entorno natural o social. Explora diferentes carteles e identifica algunas de sus características: imagen que contiene un significado o mensaje, textos breves.*

El cartel es una lámina de papel, cartón u otro material que contiene frases, imágenes y dibujos. Sirve para difundir mensajes informativos sobre distintos temas o como publicidad de algún producto o servicio.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 19 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribir cual es el mensaje que envía el cartel que aparece en la guía.

2. Une con el color de tu preferencia el cartel con las cuatro funciones que tiene (invitar, difundir, promover, convocar).
3. Elabora un cartel con el que promuevas la lectura en tu escuela (Observa el ejemplo anexo).

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).



Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Conozco la luz y el movimiento.

APRENDIZAJE ESPERADO. *Exploración de la naturaleza. Clasifica animales y plantas y materiales a partir de las características que identifica con sus sentidos.*

La luz es una forma de energía que nos permite apreciar, a través del sentido de la vista los objetos, sus colores y sus detalles. Existen diferentes fuentes de luz entre ellas tenemos las fuentes naturales (proviene de la naturaleza) y artificiales (son creadas por el hombre). Por otra parte, los objetos se mueven porque se usa una fuerza al jalarlos o empujarlos, por ejemplo: un niño jalando un carrito de juguete con un acuerda o cuando empujar el carrito del mandado en un supermercado.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 254 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Encierra las imágenes que representan una fuente de luz natural y marca con una equis las que son una fuente de luz artificial.
2. Escribe por qué es importante la luz.
3. Escribe la palabra empujar o jalar de acuerdo a la forma adecuada en que se debe mover cada objeto.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

COMPRENSIÓN LECTORA. ¿En el cielo o en el mar?

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 55 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Lee con atención el siguiente texto “¿En el cielo o en el mar?” y resuelve las actividades correspondientes.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MIÉRCOLES 06/10/2021

ESPAÑOL. Reescribo cuentos

APRENDIZAJE ESPERADO. *Revisa y corrige el texto con ayuda de alguien más, y al hacerlo; descubre, a lo largo del grado, el valor sonoro convencional de las letras y comienza a utilizarlo como criterio para organizar su escritura hasta llegar a la escritura alfabética.*

Observa el video anexo a la actividad del cuento “El sastrecillo valiente” y realiza lo que solicita la actividad: https://www.youtube.com/watch?v=mw2-NOsQITs&ab_channel=BedtimeStoriesCollection

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 20 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe un cuento mezclando las siguientes historias: caperucita roja, los tres cochinitos y el sastrecillo valiente.
2. Lee el cuento a tus compañeros, escucha sus cuentos y coméntalos. Después contesta las preguntas. ¿Qué te parecieron los cuentos de tus compañeros? ¿fueron igual al tuyo? ¿por qué?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. Practico la resta

APRENDIZAJE ESPERADO. Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.

La resta es una operación que nos permite calcular el resultado obtenido al quitar una cantidad dada a otra. La resta se puede representar de forma vertical y horizontal (observa el ejemplo en la guía).

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 131 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Acomoda las siguientes restas de manera vertical y resuélvelas ($18 - 14 =$, $54 - 32 =$, $19 - 7 =$, $67 - 46 =$, $24 - 13 =$, $47 - 15 =$).
2. Resuelve los siguientes problemas:
 - Amanda compró 38 caramelos y le regaló 16 a su prima. ¿Cuántos caramelos le quedaron?
 - Mauricio tiene una caja con 65 carritos y desechó 23 porque ya no servían. ¿Cuántos carritos le quedaron?

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

TRAZOS. Trazos diversos

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 56 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Repasa cada una de las palabras que aparecen en la actividad.
2. Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno de evidencias.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

JUEVES 07/10/2021

MATEMÁTICAS. Encuentro figuras

APRENDIZAJE ESPERADO. *Construye configuraciones utilizando figuras geométricas.*

En nuestro entorno podemos encontrar objetos con diferentes formas, algunos de ellos con figuras geométricas. A la figura geométrica que tiene más de tres lados se les llama polígonos.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 132 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe en los renglones el nombre de cada una de las siguientes figuras geométricas (triángulo, círculo, cuadrado, rectángulo).
2. Observa el dibujo que aparece en la guía y completa la tabla.

Figura	Triángulos	Círculos	Cuadrados	Rectángulos
¿Cuántas hay?				

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

CONOCIMIENTO DEL MEDIO. Sé dónde va la basura.

APRENDIZAJE ESPERADO. *Cuidado del medio ambiente. Reconoce que sus acciones pueden afectar a la naturaleza y participa en aquellas que ayudan a cuidarla.*

La basura puede separarse en orgánica e inorgánica con el fin de fomentar el aprovechamiento de los diferentes residuos. La basura orgánica son restos de alimentos como sobras de comida, cascara de frutas y verduras. La basura inorgánica son todos los residuos como las latas de aluminio, los envases de vidrio y de cartón.

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 255 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe dentro de los botes de basura ejemplos de basura orgánica e inorgánica según corresponda.

2. Escribe 5 acciones que ayuden a cuidar al medio ambiente, por ejemplo: separar la basura, cerrar la llave del agua, etc.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

COMPRESIÓN LECTORA. Peluches dormilones

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 57 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

Lee con atención el siguiente texto “Peluches dormilones” y resuelve las actividades correspondientes.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

VIERNES 08/10/2021

ESPAÑOL. Identifico personas

APRENDIZAJE ESPERADO. *Escribe textos sencillos para describir personas, animales, plantas u objetos de su entorno.*

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 21 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Escribe el nombre del niño o niña de acuerdo a su descripción.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

MATEMÁTICAS. Practico más sumas y restas.

APRENDIZAJE ESPERADO. *Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 100.*

La suma o adición resulta al reunir en una sola varias cantidades. Restar es quitar una cierta cantidad a otra que ya teníamos

En la guía Me Divierto y Aprendo (MDA) segundo grado, dirígete a la pág. 133 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Resuelve las siguientes sumas y restas en forma vertical ($26+23=$, $37+14=$, $53+32=$, $33+32=$, $60+46=$, $55+43=$, $67+32=$, $79+55=$, $87+13=$, $99+66=$).
2. Escribe el resultado de las siguientes sumas y restas en forma horizontal ($50+20=$, $90-50=$, $40+40=$, $40-10=$, $60+30=$, $50-30=$, $50+50=$, $100-30=$).
3. Resuelve las operaciones y de cada par encierra la que tengo un mayor resultado.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior de la guía).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.

TRAZOS. Trazos diversos

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

En el libro MONTE TODO para segundo grado, dirígete a la pág. 58 y con ayuda de mamá, papá o tutor realiza lo siguiente:

1. Repasa cada una de las palabras que aparecen en la actividad.
2. Escribe 3 veces cada palabra en tu cuaderno de evidencias.

NOTA: No olvides poner tu nombre completo y la fecha a todos los trabajos que realices (cuando corresponda escríbelo en la parte superior del libro Monte Todo).

Tome una fotografía legible de la actividad y anexa como evidencia.