

<b>Maestro(a):</b>	<b>Esmeralda Ochoa Zamora</b>		
<b>Escuela:</b>	<b>“Miguel D. Crisantes Gatzionis</b>		
<b>Clave:</b>	<b>25DPR2045 P</b>		
<b>Grado y sección:</b>	<b>1ro “B”</b>	<b>Zona escolar:</b>	<b>109</b>

I GRADO



**NOTA:** TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.



Asignatura	Español		
Tema	Conciencia Fonológica	<b>Énfasis</b>	Indicar el número de sílabas de cada una de las palabras dibujadas.
Aprendizaje	Conciencia silábica		
Actividades	<p><b>INICIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Remarca las letras, mayúsculas con rojo y minúsculas con lápiz, mientras repite en voz alta.</li> <li>2. Comenta:  <b>¿Recuerdas las sílabas? ¿Qué son las sílabas? ¿Cuál es la diferencia entre una sílaba y una letra?</b></li> </ol> <div data-bbox="586 562 1029 894" data-label="Image"> </div> <p><b>DESARROLLO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Cuenta las sílabas de cada palabra, ayudándose de aplausos.</li> </ol> <div data-bbox="605 1010 1011 1314" data-label="Image"> </div> <p><b>EJEMPLO:</b></p> <p style="text-align: center;"> <span style="margin-right: 100px;">PE -</span> <span style="margin-right: 100px;">LO -</span> <span>TA</span>  <span style="margin-right: 100px;">(Aplauso 1)</span> <span style="margin-right: 100px;">(AP2)</span> <span>(AP3)</span> </p>		<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Abecedario</li> <li>-Hoja de sílabas</li> <li>-Colores</li> <li>-Lápiz</li> </ul>



## CIERRE

### 4. Dinámica "Veó veó"

En parejas practica la dinámica

- Coloca la tabla de sílabas en un lugar visible
- El primer jugador deberá elegir una sílaba y decir en voz alta "Veó veó...un objeto con la sílaba pe"
- El segundo jugador deberá adivinar el objeto y señalarlo
- Cambia de turno y de sílaba
- Continúa jugando hasta que los objetos terminen

LENGUA MATERNA PÁGINAS: 19,21,26,27.

Asignatura

Matemáticas

Tema

Número

Énfasis

Identificar regularidades numéricas.

Aprendizaje

Identificar regularidades numéricas del 1 al 30.

Actividades

## INICIO

1. Ordena sus huevitos

Comenta: ¿Ya te aprendiste todos los números? ¿Cuáles se te dificultan más?



## DESARROLLO

2. Recorta las tarjetas de números
3. Usando pinzas para la ropa
4. Cuelga en orden, en el tendero de ropa, usando las pinzas de mamá

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20
21	22	23	24	25
26	27	28	29	30



Materiales




	<p><b>CIERRE</b></p> <p>5. Toma una fotografía de tu resultado y compártela con el grupo.</p> <p>MATEMÁTICAS PAGINAS: 20, 21, 22, 23.</p>	
--	---	--



<b>Asignatura</b>	<b>Socioemocional</b>		
-------------------	-----------------------	--	--

<b>Tema</b>	Toma de decisiones y compromiso	<b>Énfasis</b>	<b>En vida saludable, uso de las 3 "R"</b>
-------------	---------------------------------	----------------	--

<b>Aprendizaje</b>	Consumo de alimentos saludables, considerando que un manejo adecuado de desechos disminuye el impacto en el medio ambiente		
--------------------	--	--	--

<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b></p> <p>1. <b>Observa el siguiente video</b>          Reducir, Reutilizar y Reciclar. Para mejorar el mundo            Videos Educativos para Niños  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE">https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</a></p> <p><b>DESARROLLO</b></p> <p>2. <b>Ilumina la imagen de las 3 R</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <p><b>CIERRE</b></p> <p>3. <b>Comenta el significado de cada una de las "R"</b></p>	<b>Materiales</b>
--------------------	---	-------------------



<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limpieza en actividades</li> <li>✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos</li> <li>✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente</li> <li>✓ Entrega a tiempo</li> <li>✓ Trabajo completo, con las características de cada uno.</li> </ul>
-------------------	--


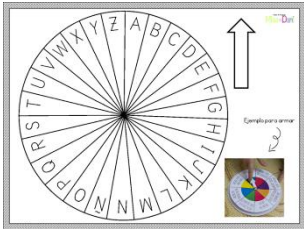
<b>Ajustes razonables</b>	<b>Matemáticas</b>
---------------------------	--------------------

<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>
Trabaja con números hasta el 20	Trabaja con números hasta el 10

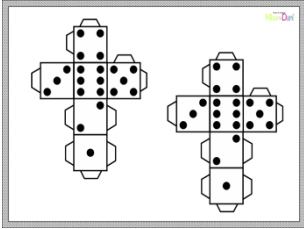
<b>Observaciones</b>	
----------------------	--



MARTES 05 DE OCTUBRE DEL 2021

<b>Asignatura</b>	<b>Español</b>		
<b>Tema</b>	Conciencia Fonológica	<b>Énfasis</b>	Reconocer dibujos con sonido inicial igual.
<b>Aprendizaje</b>	Conciencia silábica		
<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menciona en voz alta el abecedario por sonido</li><li>2. Mediante turnos, menciona objetos que inicien con la misma letra</li></ol> <p><b>Por ejemplo:</b> <b>Mesa y mano</b></p> <p><b>Desarrollo</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Colorea las imágenes que inician con la misma letra</li></ol>  <p><b>Cierre</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Jugando con la ruleta de letras, menciona 3 palabras que inicien igual</li></ol>  <p><b>GUIA TRABAJO: 34, 35.</b></p>		<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>*Abecedario</li><li>o</li><li>*Hoja de trabajo</li><li>*Ruleta</li><li>*Tijeras</li></ul>



<b>Asignatura</b>		<b>Matemáticas</b>	
<b>Tema</b>	<b>Número</b>	<b>Énfasis</b>	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.
<b>Aprendizaje</b>	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.		
<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b> Comenta: ¿Ya sabes contar? ¿Hasta que número conoces?</p> <p><b>1. Cuenta en voz alta los números hasta el 30</b></p> <p><b>DESARROLLO</b></p> <p><b>2. Usando distintos objetos (Colores, lápices, sopitas, frijoles etc) forma las siguientes colecciones.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>5 objetos + 3 objetos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>2 objetos + 10 objetos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>12 objetos + 3 objetos</b></p> <p style="text-align: center;"><b>3 objetos + 27 objetos</b></p> <p><b>CIERRE</b></p> <p><b>3. Realiza la dinámica, “Contemos con dados”</b></p> <p>-Recorta y forma los dados (Puedes usar otros que ya tengas)</p> <p>-Lanza los dados y cuenta la suma de ambos</p> <p>-Repite el proceso mencionando, por ejemplo: “5 puntos de un dado más 2 puntos del otro dado son 7”</p> <div style="text-align: center;">  </div>		<p><b>Materiales</b></p> <p>-Hoja de colecciones</p> <p>-Dados</p> <p>-Tijeras</p> <p>-</p> <p>Pegamento</p>
<b>LIBRO MATEMÁTICAS PÁGINAS 33, 34, 35.</b>			
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limpieza en actividades</li> <li>✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos</li> <li>✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente</li> <li>✓ Entrega a tiempo</li> <li>✓ Trabajo completo, con las características de cada uno.</li> </ul>		



<b>Ajustes razonables</b>	<b>Matemáticas</b>	
	<b>Nivel 2</b>	<b>Nivel 1</b>
	No aplica	Realiza solo la actividad con dados.
<b>Observaciones</b>		

MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE DEL 2021			
<b>Asignatura</b>	Español		
<b>Tema</b>	Conciencia Fonológica	<b>Énfasis</b>	Identificar sonidos iniciales iguales (letra).
<b>Aprendizaje</b>	Conciencia silábica		
<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menciona el abecedario por sonido</li> <li>Juega a la ruleta de palabras</li> </ol> <p><b>(Usando la ruleta del día de ayer, menciona 2 palabras que inicien con la misma letra)</b></p>  <p><b>DESARROLLO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>En su cuaderno pega 5 objetos que inicien con su letra favorita. (Pueden ser de revistas o imágenes que tenga a la mano)</li> </ol>		<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ruleta</li> <li>*Revista</li> <li>*Pegament</li> <li>o</li> <li>*Tijeras</li> </ul>




	<p><b>CIERRE</b></p> <p>4. Busca objetos que inicien con la misma letra y forma al menos 5 parejas.</p> <p>GUIA DE TRABAJO PÁGINAS: 32, 33.</p>	
--	---	--



<b>Asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>		
-------------------	--------------------	--	--


<b>Tema</b>	<b>Número</b>	<b>Énfasis</b>	Realiza conteo hasta el número 30
-------------	---------------	----------------	-----------------------------------

<b>Aprendizaje</b>	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.		
--------------------	--	--	--

<p><b>Actividades</b></p>	<p><b>INICIO</b></p> <p>1. Ordena sus huevitos del uno al 30</p>  <p><b>DESARROLLO</b></p> <p>2. Pega en su cuaderno 30 objetos diferentes</p> <p>3. Al final, cuenta en voz alta cada uno de los objetos.</p> <p><b>CIERRE</b></p> <p>4. Escucha el siguiente video y trata de contar junto a la canción.</p> <p><b>Los números del 1 al 30</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=TVzwY7YO1YY">https://www.youtube.com/watch?v=TVzwY7YO1YY</a></p> <p>GUIA DE TRABAJO: 88, 89.</p>	<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Huevitos</li> <li>*Revista para recortar</li> <li>*Pegament</li> <li>o</li> <li>*Tijeras</li> <li>*Video</li> </ul>
---------------------------	---	--


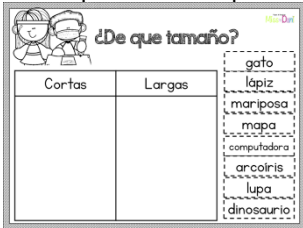




<b>Asignatura</b>		<b>Socioemocional</b>	
<b>Tema</b>	Expresión de las emociones	<b>Énfasis</b>	<b>Emociones aflitivas</b>
<b>Aprendizaje</b>	Identifica situaciones que le generan emociones aflitivas y elige la respuesta que genere bienestar para él o ella y los demás.		
<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b></p> <p>Comenta: ¿Sabes que son las emociones aflitivas?</p> <p><b>1. Observa la siguiente imagen de información</b></p>  <p><b>DESARROLLO</b></p> <p>2. Dibuja todas las acciones que le hacen tener emociones aflitivas</p> <p><b>CIERRE</b></p> <p>3. Platica sobre como sentirse mejor en estas situaciones.</p>		<p><b>Materiales</b></p> <p>*Hoja de información</p> <p>*Cuaderno</p> <p>*Colores</p>
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limpieza en actividades</li> <li>✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos</li> <li>✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente</li> <li>✓ Entrega a tiempo</li> <li>✓ Trabajo completo, con las características de cada uno.</li> </ul>		
<b>Ajustes razonables</b>	<b>Matemáticas</b>		
	<b>Nivel 2</b>		<b>Nivel 1</b>
	Trabaja números hasta el 20		Trabaja números hasta el 10
<b>Observaciones</b>			





**JUEVES 07 DE OCTUBRE DEL 2021**

<b>Asignatura</b>	<b>Español</b>		
<b>Tema</b>	Conciencia Fonológica	<b>Énfasis</b>	Comparar la longitud de las palabras: cortas y largas
<b>Aprendizaje</b>	Conciencia silábica		
<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b></p> <p>1. Observa las siguientes palabras</p> <p><b>Comenta: ¿Cuáles son cortas? ¿Cuáles son largas? ¿Cómo lo supiste?</b></p>  <p><b>DESARROLLO</b></p> <p>2. Recorta las palabras</p> <p>3. Pega en el cuadro que corresponden, cortas o largas.</p>  <p><b>CIERRE</b></p> <p>4. En voz alta menciona dos palabras cortas y dos palabras largas.</p>		<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Ejemplos de palabras</li> <li>*Hoja de trabajo</li> <li>*Pegament</li> <li>o</li> <li>*Tijeras</li> </ul>


<b>Asignatura</b>	<b>Matemáticas</b>		
<b>Tema</b>	<b>Número</b>	<b>Énfasis</b>	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10.
<b>Aprendizaje</b>	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.		



<p><b>Actividades</b></p>	<p><b>INICIO</b>          Comenta: ¿Conoces las monedas? ¿Cuáles conoces?  <b>1. Observa la imagen de información e identifica el valor de cada moneda</b></p>  <p><b>DESARROLLO</b>  <b>2. Colorea las monedas y une cada una con su valor</b></p>  <p><b>CIERRE</b>  <b>3. Comenta: ¿Cuál moneda vale más? ¿Cuál moneda vale menos? ¿Qué puedes comprar con la moneda grande? ¿Qué puedes comprar con la moneda chica?</b>  <b>4. Encierra con rojo la moneda más grande y con azul la moneda más chica.</b></p>	<p><b>Materiales</b>          *Hoja de información          *Hoja de monedas          *Colores</p>
---------------------------	--	--



<p><b>Asignatura</b></p>	<p><b>Conocimiento del medio</b></p>		
<p><b>Tema</b></p>	<p><b>Toma de decisiones</b></p>	<p><b>Énfasis</b></p>	<p><b>Higiene personal</b></p>
<p><b>Aprendizaje</b></p>	<p>Practica hábitos de higiene personal y limpieza del entorno, que le ayudan a cuidar la salud.</p>		


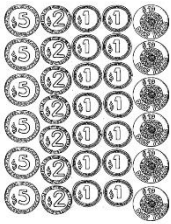

<p><b>Actividades</b></p>	<p><b>INICIO</b>          1. Observa el siguiente video  <b>La higiene personal para niños de preescolar</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=79488bedz60">https://www.youtube.com/watch?v=79488bedz60</a></p> <p><b>DESARROLLO</b>          2. Dibuja las acciones que necesita el niño y niña para quedar limpios</p>  <p><b>CIERRE</b></p>	<p><b>Materiales</b>          *Video          *Hoja de trabajo          *Audio</p>
---------------------------	---	--



	3. Elabora un audio sobre la importancia de la higiene personal.	
<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Limpieza en actividades</li> <li>✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos</li> <li>✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente</li> <li>✓ Entrega a tiempo</li> <li>✓ Trabajo completo, con las características de cada uno.</li> </ul>	
<b>Ajustes razonables</b>	<b>No aplica</b>	
<b>Observaciones</b>		

VIERNES 08 DE OCTUBRE DEL 2021			
<b>Asignatura</b>	Español		
<b>Tema</b>	Conciencia Fonológica	<b>Énfasis</b>	Indicar el número de sílabas de cada una de las palabras dibujadas, marcando una línea por cada una de ellas.
<b>Aprendizaje</b>	Conciencia silábica		
<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b></p> <p><b>1. Repite en voz alta el abecedario por sonido, usando su abecedario para señalar las letras</b></p> <p>Comenta ¿Recuerdas las sílabas? ¿Para que nos sirven? ¿Por qué son diferentes las sílabas y las palabras?</p> <p><b>DESARROLLO</b></p> <p><b>2. Repite con aplausos las sílabas en cada palabra</b></p> <p><b>3. Colorea los cuadritos según las sílabas que contaron.</b></p> <p><b>Ejemplo en conejo: 3 cuadritos porque son 3 sílabas.</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>CIERRE</b></p> <p><b>4. Mediante turnos, menciona alguna palabra que tenga 3 sílabas.</b></p>		<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Abecedari</li> <li>o</li> <li>*Hoja de sílabas</li> <li>*Colores</li> </ul>
<b>Asignatura</b>	Matemáticas		



<b>Tema</b>	<b>Número</b>	<b>Énfasis</b>	Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.
<b>Aprendizaje</b>	Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.		
<b>Actividades</b>	<p><b>INICIO</b> Comenta: ¿Qué monedas conocimos ayer? ¿Cuánto vale cada una?</p> <p><b>1. Mediante turnos señala la moneda que recuerde y cuanto vale cada una</b></p>  <p><b>DESARROLLO</b></p> <p><b>2. Recorta las monedas</b></p>  <p><b>3. Formemos una tiendita y escriban los precios en cartelones.</b></p>  <p><b>4. Mamá o docente serán el vendedor, compra los artículos que necesites y ofrece la moneda necesaria para cada caso.</b></p> <p><b>NOTA: Los precios deben ser exactos, intercambia roles con el alumno de vendedor-comprador</b></p> <p><b>CIERRE</b></p> <p><b>5. Comenta lo que más le gustó de la actividad.</b></p>		<p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Monedas de ejemplo</li> <li>*Monedas para recortar</li> <li>*Artículos para venta.</li> </ul>



<b>Evaluación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Limpieza en actividades</li><li>✓ Cumplimiento de los aspectos requeridos</li><li>✓ Actividad hecha por alumnos exclusivamente</li><li>✓ Entrega a tiempo</li><li>✓ Trabajo completo, con las características de cada uno.</li></ul>
<b>Ajustes razonables</b>	<b>No aplica</b>
<b>Observaciones</b>	

