









PROFRAS. ARIZBETH GPE. BEDOLLA PAYAN, IRMA PATRICIA HIGUERA SOTO Y JESSY BERENICE GOYTIA PONCE.


PLAN DE ACTIVIDADES

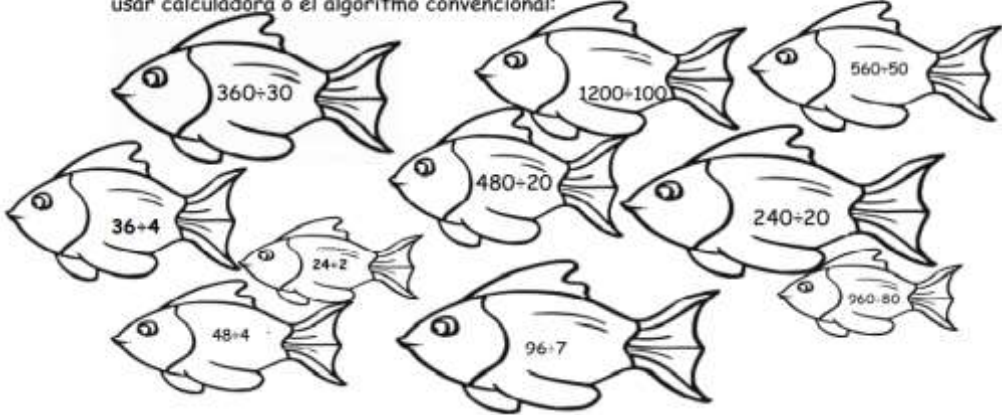
Semana del 27 de septiembre al 1 de octubre del 2021.


ACTIVIDADES			
Asignatura	Lunes 27 de septiembre	Recursos	Evaluación
<p><u>ESPAÑOL :</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</p>	<p>1.- lee y escribe en tu cuaderno el propósito social de lenguaje 3 de la pág.26 de tu libro de español actividades. 2.-Escribe en tu cuaderno la siguiente información</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>El anuncio publicitario busca presentar o promocionar un producto o servicio; para ello emplea un lenguaje persuasivo. Según su propósito, un anuncio puede ser:</p> <p>Comercial. Se enfoca a la venta de bienes o servicios.</p> <p>Político. Pretende influir acerca de una manera de pensar.</p> <p>Social. Promueve valores culturales, familiares, ambientales, etcétera.</p> </div> <div style="width: 45%;"> <p>Los anuncios que tienen un propósito social o político se denominan propaganda. Los anuncios publicitarios pueden ser impresos o audiovisuales. Deben llamar la atención con una frase corta llamada eslogan. En los anuncios publicitarios se emplean estereotipos, es decir, ideas preconcebidas sobre las características de un grupo de personas o de ciertas actividades.</p> </div> </div>	<p>*libro de español actividades pág. 26.</p> <p>*cuaderno de notas de los alumnos.</p>	<p>*conocimientos previos de los alumnos</p>
<p><u>MATEMATICAS</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Que los alumnos determinen el número de cifras del cociente de números naturales y que estimen su valor sin usar el</p>	<p>1.-Lee y escribe con tú puño y letra la siguiente información.</p> <p>Te cuento que... el cociente de una división es el resultado que obtenemos al dividir un número entre otro. Por ejemplo, si dividimos $24 \div 6$, el cociente es igual a 4 porque $6 \times 4 = 24$.</p> $\begin{array}{r} 4 \\ 6 \overline{) 24} \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$ <p>2.-Resuelve la siguiente actividad.</p>	<p>Cuaderno de trabajo.</p>	<p>Actividades.</p>

<p>algoritmo convencional.</p>	<p>Escribe en la tabla el resultado de cada división utilizando la multiplicación como recurso adicional de comprobación. Observa el ejemplo.</p> <table border="1" data-bbox="569 139 1188 298"> <tr> <td>$300 \div 10 =$</td> <td>30</td> <td>$30 \times 10 =$</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>$42 \div 6 =$</td> <td></td> <td>$7 \times 6 =$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$10\ 040 \div 10 =$</td> <td></td> <td>$1\ 004 \times 10 =$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>$5\ 400 \div 100 =$</td> <td></td> <td>$54 \times 100 =$</td> <td></td> </tr> </table> 	$300 \div 10 =$	30	$30 \times 10 =$	300	$42 \div 6 =$		$7 \times 6 =$		$10\ 040 \div 10 =$		$1\ 004 \times 10 =$		$5\ 400 \div 100 =$		$54 \times 100 =$			
$300 \div 10 =$	30	$30 \times 10 =$	300																
$42 \div 6 =$		$7 \times 6 =$																	
$10\ 040 \div 10 =$		$1\ 004 \times 10 =$																	
$5\ 400 \div 100 =$		$54 \times 100 =$																	
<p>CIENCIAS NATURALES APRENDIZAJE ESPERADO Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.</p>	<p>1.-Da lectura a tu libro de texto de Ciencias naturales en las páginas 20 a 23, escribe en tu cuaderno e identifica los conceptos de: El sobrepeso y la obesidad: La desnutrición: Anorexia nerviosa: Bulimia:</p>	<p>Libro de texto Cuaderno del alumno</p>	<p>Identificar los conceptos.</p>																
<p>Martes 28 de septiembre</p>																			
<p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</p>	<p>1.- Completa el esquema de las características de las frases publicitarias</p> 	<p>*cuaderno de notas de los alumnos.</p>	<p>* Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</p>																


	<p style="text-align: center;">↓ para que ↓</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid green; width: 100px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <p>2.- Observa las siguientes imágenes e inventa frases atractivas para cada una de ellas. Observa ejemplo.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Esa chancla... no la tires porque linda aún está.</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>																		
<p>MATEMATICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Que los alumnos determinen el número de cifras del cociente de números naturales y que estimen su valor sin usar el algoritmo convencional.</p>	<p>1.-Lee con mucha atención y resuelve la siguiente actividad. Escribe en la tabla el número de cifras que forman el cociente de las divisiones. Observa el ejemplo.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">$300 \div 10$</td> <td style="padding: 5px; color: blue;">2</td> <td style="padding: 5px;">$30\ 000 \div 150$</td> <td style="padding: 5px; color: blue;">3</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$42 \div 6$</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">$850 \div 50$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$10\ 040 \div 10$</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">$9\ 440 \div 20$</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">$5\ 475 \div 73$</td> <td></td> <td style="padding: 5px;">$40\ 000 \div 50$</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>2.- Resuelve el desafío #3 ¿Cuántas cifras tiene el resultado? Página 13 del libro de desafíos matemáticos.</p>	$300 \div 10$	2	$30\ 000 \div 150$	3	$42 \div 6$		$850 \div 50$		$10\ 040 \div 10$		$9\ 440 \div 20$		$5\ 475 \div 73$		$40\ 000 \div 50$		Cuaderno de trabajo.	Actividades. Libro de texto
$300 \div 10$	2	$30\ 000 \div 150$	3																
$42 \div 6$		$850 \div 50$																	
$10\ 040 \div 10$		$9\ 440 \div 20$																	
$5\ 475 \div 73$		$40\ 000 \div 50$																	
<p>HISTORIA APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras</p>	<p>1.- Da lectura a las páginas 21 a la 23 de tu libro de texto de Historia y responde en tu cuaderno a las siguientes preguntas: Tema: Luchas internas y los primeros gobiernos federalistas y centralistas.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué desafíos políticos enfrentaron los mexicanos? 2.- ¿Qué personajes concretaron el Plan de Iguala? 3.- ¿Quiénes eran encargados de elaborar las leyes y supervisar al gobierno? 4.- ¿Cuál fue la extensión que tuvo el país gracias a que las provincias de Centroamérica se unieron al imperio? 5.- ¿Qué personaje fue nombrado emperador por parte del Congreso? 6.- ¿Cuáles son los dos sistemas de gobierno? 	Libro de texto Cuaderno del alumno	Cuestionario																

décadas de vida independiente			
Miércoles 29 de septiembre			
<u>ESPAÑOL:</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> Identifica las características y la función de las frases publicitarias.	1.-Escribe en tu cuaderno el propósito de los anuncios publicitarios de la página 28 de tu libro de español actividades. <div style="text-align: center;">  </div> 2.- Recorta de algún periódico o revista un ejemplo de cada uno de los siguientes anuncios y pégalos donde corresponde. <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; text-align: center; padding: 10px;">Propaganda</div> <div style="border: 1px solid black; width: 200px; height: 150px; text-align: center; padding: 10px;">Anuncio Publicitario</div> </div>	*cuaderno de notas de los alumnos. *libro de español actividades pág. 28.	* Identifica las características y la función de las frases publicitarias.
<u>MATEMATICAS</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u> Seleccione el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos	1.-Lee con mucha atención la siguiente información.	Cuaderno de trabajo.	Actividades.

<p>procedimientos, sin utilizar el algoritmo.</p>	<p>Cuando se divide un número natural (el dividendo) entre otro menor (el divisor), se busca un número que, multiplicado por el divisor, sea igual que el dividendo.</p> <p>Si el resultado no es exacto, se tendrá un residuo. Por ejemplo, si se divide 21 entre 5, se debe hallar un número que multiplicado por 5 dé 21; así, $5 \times 4 = 20$ y sobra uno. Al cuatro se le llama cociente, y al uno, residuo.</p> $\begin{array}{r} 4 \text{ (cociente)} \\ \text{(divisor) } 5 \overline{) 21 \text{ (dividendo)}} \\ \underline{20} \\ 1 \text{ (residuo)} \end{array}$ <p>Si el dividendo se duplica, se tendrá 42 dividido entre 5; así, $5 \times 8 = 40$, y sobran dos. El cociente también se duplicó, pues $4 \times 2 = 8$.</p> <p>Si el dividendo se triplica, se tendrá 63 entre 5; así, $5 \times 12 = 60$, y sobran tres. El cociente también se triplicó, pues $4 \times 3 = 12$.</p> <p>Pero esto no siempre ocurre; por ejemplo, si se divide 9 entre 2, tendremos $2 \times 4 = 8$, y sobra uno. Al duplicar el dividendo, habrá 18 entre 2; así, $2 \times 9 = 18$, y el residuo es cero. El cociente no se duplicó, ¿por qué? Porque no consideramos que el residuo se suma.</p> <p>De modo que, en general, en una división sucede lo siguiente:</p> <p>Dividendo = (cociente \times divisor) + residuo</p> <p>2.-Resuelve la siguiente actividad.</p> <p>Actividad 2: Ejercita tu cerebro y colorea de naranja todos los peces que al hacer la división den como resultado 12 y de color amarillo que no. Recuerda no usar calculadora o el algoritmo convencional:</p> 		
<p>GEOGRAFIA APRENDIZAJE ESPERADO</p> <p>Reconoce las consecuencias de los movimientos de la tierra</p>	<p>1.-Observa el siguiente video “La tierra se mueve” https://www.youtube.com/watch?v=AxxbfFmoXxw</p> <p>2.- Investiga y escribe en tu cuaderno en que consiste: El movimiento de rotación: El movimiento de traslación: Puedes agregar imagen y apoyarte también en tu libro de texto páginas 17 a 19.</p>	<p>Libro de texto Cuaderno del alumno Internet</p>	<p>Reconoce los movimientos de la tierra de manera escrita.</p>

<p>ESPAÑOL: APRENDIZAJE ESPERADO Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</p>	<p>1.- Escribe de bajo de cada imagen la frase con el producto que promociona</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tu ropa tendrá el color de los ángeles. • Con todo el sabor de la tradición. • Delicia al alcance de tu boca. • Más clase, más distinción, más velocidad.  <p>2.- Escribe el adverbio para completar la frase adjetiva. Elige una de las tres opciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beba agua fresca y usted lucirá_____ hermosa. (jamás – ahora – siempre) • Con el baño diario, tú serás un joven_____ guapo. (cerca – muy – poco) • Desde que uso las botas Botín me veo_____ alto. (más – así – algo) • Mamá se ve _____alegre porque su casa huele como un jardín. (así – poco – tan) 	<p>*cuaderno de notas de los alumnos.</p>	<p>Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</p>
<p>MATEMATICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Seleccione el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin utilizar el algoritmo.</p>	<p>1.- Resuelve el desafío #4 Anticipo el resultado, Páginas 14 y 15 del libro de desafíos matemáticos.</p>	<p>Libro de desafíos</p>	<p>Actividades. Libro de texto</p>
<p>FORMACION CIVICA Y ETICA APRENDIZAJE ESPERADO: Distingue situaciones que favorecen u obstaculizan el</p>	<p>1.- Lee la siguiente información y responde:</p>	<p>Cuaderno o impresión</p>	<p>Análisis de la actividad</p>

<p>cumplimiento de su derecho a una vida digna en condiciones de bienestar.</p>	<p>● Lee: Todos merecemos un trato digno por el hecho de ser personas. Debemos ser respetados y valorados, sin importar condiciones como el lugar de nacimiento, edad, sexo, lengua, cultura, religión, condición física o de salud. Cuando nos tratan con dignidad podemos desarrollarnos libremente y podemos ejercer nuestros derechos. Es importante identificar nuestras cualidades para cuidarnos y valorarnos, sentirnos orgullosos de lo que hacemos y pensamos.</p> <p>● Realiza: Escribe tu opinión sobre la importancia de respetar la dignidad de las personas y una situación en donde hayas sentido que recibiste un trato digno.</p> <p>● Reflexiona: ¿Por qué es importante respetar a todas las personas?</p>		
<p>Viernes 1 de octubre</p>			
<p><u>ESPAÑOL:</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u> Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</p>	<p>1.- utiliza los recursos anteriores, para elaborar un anuncio que pueda ser utilizado en una campaña de nutrición. Recuerda redactar un eslogan y usar de manera creativa el tamaño, el color y el acomodo de las palabras.</p> <p>2.- Subraya las frases adjetivas de estas frases publicitarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Si se siente algo cansado, tome vitaminas Vitamín. ● En nuestros salones, las quinceañeras se sienten verdaderamente felices. ● Las planchas Sin arrugas son tan ligeras como una pluma. ● En las playas de nuestros hoteles el agua del mar es casi verde. ● Use jabón Lucero y se sentirá encantadoramente bella 	<p>*cuaderno de notas de los alumnos.</p>	<p>* Identifica las características y la función de las frases publicitarias.</p>
<p><u>MATEMATICAS</u> <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u></p>	<p>1.- Resuelve la siguiente actividad.</p>	<p>Cuaderno de trabajo.</p>	<p>Actividades.</p>

<p>Seleccione el resultado exacto de divisiones de números naturales, haciendo uso de diversos procedimientos, sin utilizar el algoritmo.</p>	<p>► ¿Recuerdas los pasos para encontrar el resultado de una división? Completa las divisiones. Después, completa la información que se solicita.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>a)</p> $\begin{array}{r} 2 \square 2 \\ 28 \overline{) 6786} \\ - \square \square \\ \hline 11\square \\ - 112 \\ \hline 0\square 6 \\ - \square 5\square \\ \hline \square 0 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>b)</p> $\begin{array}{r} 52\square \\ 14 \overline{) 7280} \\ - 70 \\ \hline \square \square 8 \\ - \square 8 \\ \hline \square \square 0 \end{array}$ </div> <div style="text-align: center;"> <p>c)</p> $\begin{array}{r} \square 4\square \\ 36 \overline{) 8976} \\ - 72 \\ \hline \square \square 7 \\ - 144 \\ \hline \square \square 3\square \\ - 324 \\ \hline \square 1\square \end{array}$ </div> </div> <p>1. En la división c el divisor es el número _____.</p> <p>2. En la división a el dividendo es el número _____.</p> <p>3. En la división b el cociente es _____ y el residuo _____.</p> <p>4. Para completar las divisiones también se utilizaron las operaciones de _____.</p>  <p>2.- Resuelve el desafío #5 “Bolsitas de chocolate”, Páginas 16 y 17 del libro de desafíos matemáticos.</p>		
<p>SOCIOEMOCIONAL APRENDIZAJE ESPERADO <u>Da a conocer y expresa sobre diversas acciones para su bienestar en el hogar.</u></p>	<p>1.-Realiza una lista de 5 acciones que hacen sentirte feliz en tu hogar. Ejemplo: Comer en familia.</p> <p>1.- 2.- 3.- 4.- 5.-</p>	<p>Cuaderno del alumno</p>	<p>Actividad</p>