



**ACTIVIDADES A DISTANCIA Y PRESENCIAL.**

**SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 1 DE OCTUBRE DEL 2021.**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p><b>ESPAÑOL</b> <b>APRENDENDIZAJES</b> <b>ESPERADOS</b></p> <p>Selecciona materiales de lectura e identifica información para ampliar su conocimiento sobre un tema.</p>	<p><b>MATEMÁTICAS</b> <b>APRENDENDIZAJES</b> <b>ESPERADOS</b></p> <p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000.</p>	<p><b>CIENCIAS NATURALES</b> <b>APRENDENDIZAJES</b> <b>ESPERADOS.</b></p> <p>*Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.</p>	<p><b>FORMACIÓN CIVICA Y</b> <b>ETICA/EDUCACIÓN</b> <b>SOCIOEMOCIONAL</b> <b>APRENDENDIZAJES</b> <b>ESPERADOS.</b></p> <p>*Aprender a relajarse mediante un ejercicio de respiración.</p>	<p><b>ESPAÑOL/</b> <b>SINALOA</b> <b>APRENDENDIZAJES</b> <b>ESPERADOS</b></p> <p>*Juega con la escritura de diversos textos líricos para reflexionar sobre el sistema de escritura.</p>



<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b></p> <p>*Revisa tu biblioteca de casa o en Google y elige un texto que hable sobre la alimentación, léelo en voz alta a tu familia.</p> <p>*conversa con la familia sobre las comidas; puedes responder las preguntas siguientes: - ¿Qué comieron ayer? - ¿Qué desayunaron hoy? - ¿Cuál es tu comida favorita?</p> <p>* Después de dar lectura a tu texto y escribir en tu cuaderno las respuestas:</p> <p>Explica: Si te gusto o no y por qué compartir la información para llevar una sana alimentación:</p> <p>Si lo recomendarías a los compañeros de tu grupo y por qué.</p> <p>¿Cuáles son tus recomendaciones?</p> <p>¿Qué te pareció más interesante de la información y por qué?</p>	<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b></p> <p>*Copia el siguiente cuadro en tu cuaderno e Identifica los resultados de lassiguientes sumas y restas que están escondidos en la tabla numérica.</p> <p>*Colorea los resultados del mismo color que tiene cada operación.</p> <table border="1" data-bbox="485 493 758 667"> <tbody> <tr> <td>67</td> <td>400</td> <td>150</td> <td>95</td> <td>100</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>29</td> <td>50</td> <td>62</td> <td>27</td> <td>74</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>250</td> <td>50</td> <td>19</td> <td>92</td> <td>30</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>165</td> <td>457</td> <td>789</td> <td>60</td> <td>42</td> <td>369</td> </tr> <tr> <td>43</td> <td>23</td> <td>450</td> <td>475</td> <td>900</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>300</td> <td>30</td> <td>22</td> <td>14</td> <td>19</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>                 a) <math>50 + 50 =</math>                      b) <math>400 + 50 + 7 =</math>                  c) <math>300 - 150 =</math>                    d) <math>30 + 30 =</math>                  e) <math>45 - 22 =</math>                        f) <math>900 - 500 =</math>                  g) <math>30 + 44 =</math>                        h) <math>50 + 15 - 22 =</math>                  i) <math>22 + 90 - 45 =</math>                j) <math>80 + 120 - 35 =</math> </p> <p>(Al final se te muestra de manera ampliada el ejercicio)</p>	67	400	150	95	100	7	29	50	62	27	74	23	250	50	19	92	30	28	165	457	789	60	42	369	43	23	450	475	900	90	300	30	22	14	19	2	<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b></p> <p><b>VER VIDEO:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=aEfwFzm1ys">https://www.youtube.com/watch?v=aEfwFzm1ys</a></p> <p>*En su cuaderno copia la siguiente tabla y completa la información, pueden investigar con familiares, especialistas en salud(doctor-enfermera), en libros o internet. (En clase presencial se pedirá apoyo a la enfermera de la escuela.</p> <p>Responde: ¿Cuál es el sentido con el que puedes identificar los sabores? ¿Porque es importante este sentido?</p> <p>Reforcemos nuestros conocimientos, realice lo siguiente: En una tarjeta escriban el nombre de su comida favorita, (<b>apoye a los niños que lo requieran</b>). Cada estudiante lee su tarjeta y la muestran en la clase virtual. Escribe en tu cuaderno y responde: ¿cómo podemos ordenar estas tarjetas? ordenar las tarjetas bajo diferentes criterios: las comidas que se repiten, palabras largas y cortas, con inicios iguales, Se sugiere ordenar las tarjetas presentadas, en orden alfabético. <b>Revisa el video:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=9F9UBNE9sc">https://www.youtube.com/watch?v=9F9UBNE9sc</a></p>	<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b></p> <p>*Escribe en tu cuaderno lo importante que es relajarse cuando existe una situación que nos altera.</p> <p>Practicar una técnica para respirar y exhalar. (como oler una flor y soplar unavela)</p> <p>*Realizar ejercicios de respiración varias veces escuchando una música relajante de fondo en un lugar tranquilo y cómodo. (sentado en el piso del aula o en su casa)</p> <p>Lee el tema Nuestros derechos del libro de Formación Cívica y Ética página 22 y 23.</p> <p>Identifica y encierra el derecho que nos puede servir al afrontar una situación como la que se menciona al inicio.</p> <p>¿Cómo una situación que altera nuestro estado anímico puede trastornar nuestra alimentación?</p> <p>¿Qué debemos hacer para no sufrir esta situación y que no afecte mi salud alimenticia?</p>	<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b></p> <p>*Recordar que son las coplas, a que llamamos versos, estrofas y rimas. Dar lectura al texto TENGO UNA MUÑECA del libro de lecturas segundo grado p.120. Leerla y cantarla dándole el tono y ritmo.</p> <p>*identificar cuantas estrofas tiene y cuantos versos tiene cada una.</p> <p>*Usando un color resaltar las rimas de cada estrofa.</p> <p>*Copiar una estrofa en tu cuaderno y cambia las palabras que riman con otras que tu creas puedan servir.</p> <p>¿Qué canciones son las que mas se escuchan en tu localidad?</p> <p>Escribe alguna canción que más te agrade.</p> <p>En tu libro de Sinaloa analiza y responde lo que te propone el tema: <b>Actividades que hacemos en días de fiesta. Pág. 25</b></p>
67	400	150	95	100	7																																			
29	50	62	27	74	23																																			
250	50	19	92	30	28																																			
165	457	789	60	42	369																																			
43	23	450	475	900	90																																			
300	30	22	14	19	2																																			
<p><b>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</b></p> <p>PLATAFORMA CLASRRROM.</p> <p>*Cuadernillo de Español (MDA) páginas 19, 20 y 21.</p> <p>Temas: Conozco partes del texto informativo, Aprendo sobre textos informativos, Uso los datos del texto informativo.</p>	<p><b>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</b></p> <p><b>Zoom (clase a distancia)</b></p> <p>Realizar las actividades de la página 102 y 103 de la guía MDA Matemáticas.</p> <p>Tema: Juego con sumas y restas- ¿Sumo varias veces o multiplico?</p>	<p><b>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</b></p> <p>Clase presencial</p> <p>Realizar las actividades de la página 4 del cuadernillo MDA Vida saludable.</p> <p>Tema: Me alimento saludablemente.</p> <p>Realizar las actividades de la página 192 de la guía MDA Ciencias Naturales.</p> <p>Tema: Identifico los sentidos y las costumbres.</p>	<p><b>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</b></p> <p><b>Zoom (clase a distancia)</b></p> <p>Realizar las actividades de la página 8 y 9 del cuadernillo MDA de formación cívica y Ética.</p> <p>Temas: Aprendo a decidir y Entiendo mis emociones.</p>	<p><b>ACTIVIDAD SUGERIDA DE APOYO</b></p> <p>*Libro de texto Lecturas segundo grado.</p> <p>Realizar las actividades de la página 26, 27 Y 28 del cuadernillo MDA de español.</p> <p>Temas: Recordamos las rimas, Opino sobre una canción, Encuentro el ritmo en la repetición.</p>																																				



EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN	EVALUACIÓN
<p>*Lee un texto de manera Autónoma. *Comparte lo aprendido mediante la lectura de diversas formas (oral, escrito, dibujo).</p> <p>Participa de manera activa durante la realización de las actividades.</p>	<p>*Soy capaz de leer y escribir cantidades hasta el 1000 hacia adelante y hacia atrás *Soy capaz de hacer sumas de cantidades hasta el número 1000 Participa de manera activa durante la realización de las actividades.</p>	<p>*Registra y comparte observaciones realizadas. *Realiza conclusiones basadas en las observaciones realizadas. *Participa de manera activa durante la realización de las actividades.</p>	<p>*Practica la meta-atención. *Identifica cómo se expresan sus emociones. *Reconoce y expresa sus fortalezas personales. *Logra volver a la calma a través de la respiración a propósito. Participa de manera activa durante la realización de las actividades.</p>	<p>*Lee un texto de manera autónoma. *Infiere el significado de palabras desconocidas. *Comparte lo aprendido mediante la lectura de diversas formas (oral, escrito, dibujo) Participa de manera activa durante la realización de las actividades.</p>



67	400	150	95	100	7
29	50	62	27	74	23
250	50	19	92	30	28
165	457	789	60	42	369
43	23	450	475	900	90
300	30	22	14	19	2

a)  $50 + 50 =$

c)  $300 - 150 =$

e)  $44 - 22 =$

g)  $30 + 44 =$

i)  $22 + 90 - 45 =$

b)  $400 + 50 + 7 =$

d)  $30 + 30 =$

f)  $900 - 500 =$

h)  $50 + 15 - 22 =$

j)  $80 + 120 - 35 =$