

<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASRRROM. *Cuaderno del alumno. *Un libro de su preferencia. *Diario de lecturas.</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASSROO Y MEET *Cuaderno del alumno. *material para proyectar a los alumnos(recomendaciones de textos) *música relajante.</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS PLATAFORMA CLASSROOM. *Cuaderno del alumno. *video youtube *tabla para copiar en cuaderno.</p>
<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno</p> <p>RESCATE DE INFORMACIÓN IMPORTANTE DEL TEXTO.</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno *participación activa en clases virtuales y presencial.</p> <p>REDACCION DE UNA RECOMENDACIÓN A UN TEXTO LEIDO Y PARTICIPACION EN LA SESION DE SOCIOEMOCIONAL APRENDIENDO A RELAJARSE.</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno *PARTICIPACOOÓN ACTIVA EN CLASES PRESENCIAL.</p> <p>*IDENTIFICA LOS SENTIDOS Y SUS FUNCIONES ASI COMO LAS MEDIDAS PARA SU CUIDADO. *RESULEVE OPERACIONES DE SUMA Y RESTA DE MANERA AUTONOMA Y JUSTIFICA SUS RESULTADOS.</p>

JUEVES

ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS

APRENDIZAJES ESPERADOS

*Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

Juega con la escritura de diversos textos líricos para reflexionar sobre el sistema de escritura.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

- *Recordar que son las coplas, a que llamamos versos, estrofas y rimas. Dar lectura al texto TENGO UNA MUÑECA del libro de lecturas segundo grado p.120. Leerla y cantarla dándole el tono y ritmo.
- *identificar cuantas estrofas tiene y cuantos versos tiene cada una.
- *Usando un color resaltar las rimas de cada estrofa.
- *Copiar una estrofa en tu cuaderno y cambia las palabras que riman con otras que tu creas puedan servir.
- *Realiza en el cuaderno el siguiente ejercicio. NO ES NECESARIO IMPRIMIR



A divertirnos

1. Juega a determinar el número. En cada operación escribe el número que falta para poder completar los cálculos. SE PUEDE UTILIZAR MATERIAL CVONCRETO O REPRESENTACIONES ESCRITAS DE DECENAS Y CENTENAS.

- a) $530 + \quad = 600$ b) $720 + \quad = 1\ 000$ c) $45 + \quad = 1\ 000$
- d) $890 + \quad = 1000$ e) $600 + 800 = \quad$ f) $500 + 700 = \quad$
- g) $900 - 700 = \quad$ h) $800 - 250 = \quad$ i) $1\ 000 - 400 = \quad$
- j) $3\ 400 - 600 = \quad$

2. Responde lo siguiente en tu cuaderno.

¿Tuviste dificultades para obtener los números de las operaciones?

De ser así, ¿cuáles fueron y cómo las resolviste?

b) ¿Cuál fue el procedimiento que hiciste para resolver las operaciones?

VIERNES

MATEMÁTICAS

APRENDIZAJES ESPERADOS.

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

SECUENCIA DE ACTIVIDADES:

REALIZA EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE EJERCICIO.

Para resolverlos puedes usar material concreto (monedas y billetes, fichas o ábaco)

Énfasis: Resolver problemas que implican sumas de sumandos iguales.

"La Dulcería"

Observa el siguiente cartel con los precios de algunas golosinas en "La Tiendita" de la esquina.



Instrucciones: Pon atención a los distintos precios y resuelve los siguientes problemas.

1.- ¿Cuánto deberá pagar Rosy por 4 bolsas de palomitas?
R: _____

2.- Al comprar 3 paquetes de galletas, ¿Cuánto hay que pagar?
R: _____

3.- Rubén compró paletas y chetos para él y sus seis amigos, ¿Cuánto deberá pagar al encargado de la Tiendita por cada golosina?

Paletas: _____

Chetos: _____

<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material para copiar. • Material concreto como ábaco, fichas, tarjetas. • Libro de texto Lecturas segundo grado. • Cuaderno del alumno. 	<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material para copiar en cuaderno. • Cuaderno del alumno. • Material concreto como ábaco, monedas y billetes.
<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno *participación activa en clases virtuales y presencial.</p> <p>*REALIZA DE MANERA CORRECTA OPERACIONES DE SUMA Y RESTA, IDENTIFICADIFICULTDES Y EXPLICA COMO SOLUCIONA.. RECONOCE LOS ELEMENTOS DE LAS COPLAS, IDENTIFICA Y CREA RIMAS</p>	<p style="text-align: center;">EVALUACIÓN</p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En cuaderno</p> <p>*RESUELVE PROBLEMAS MEDIANTE EL USO ADECUADO DE OPERACIONES BASICASA Y RESUELVE ESTAS SATISFACTORIAMENTE.</p>