

PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE 3er GRADO

FECHA	MATERIA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	ENLACE
LUNES	Lengua materna		Realiza la pag. 14 y 15 de tu cuadernillo fiesta de las letras. Cada vez que el alumno escriba una vocal pregunte ¿Cómo suena?	https://www.youtube.com/watch?v=NgJ86n9_RaE
	Matemáticas		Debe realizar tarjetas de papel con números del 1 al 10 1- Coloca un plato sobre la mesa, o una tapa grande, o un recipiente transparente; lo que tenga a la mano. 2- Usted le dice al niño que van a jugar. Le explica que mostrará un número del 1 al 10 y él tendrá que colocar en el plato las tapas que dice la tarjetita. 3- Le muestra al niño la tarjeta con el número 3, y ayuda si se necesita, para que él solo ponga tres tapas en el plato. Cuando lo hace bien, saca las tapas del plato. 4- Ahora le muestra al niño la tarjeta con el número 5, verifica que coloque 5 tapas en el plato. Las cuentan. 5- Así lo continúan hasta que se utilicen todas las tarjetas.	
	Socioemocional	Diagnostico	Realiza las pag. 12 y 13 de tu cuadernillo ponte en forma	

MART ES	Lengua materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética	<p>1- Colocará sobre la mesa el nombre de 10 tarjetas. Los mismos que están pegados en los objetos y la cartulina.</p> <p>2- Usted le dirá al niño que harán un juego. Éste consiste en que usted dice una palabra y el niño deberá tomar la tarjeta que la contenga.</p> <p>3- Usted le dice, dónde dice... silla. Ayudará a que el niño vaya donde está la silla y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con esa palabra.</p> <p>4- Usted le dice, dónde dice... cama. Ayudará a que el niño vaya donde está la silla y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con esa palabra.</p> <p>5- Así lo hará con las 10 palabras.</p>	
	Lengua materna	Descubre el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética	<p>1-Pedirá al niñ@ que saque su cuaderno y escriba correctamente su nombre completo. Usted corregirá en caso de ser necesario.</p> <p>2-Recogerá las tarjetas de la mesa y le dirá al niñ@. FÍJATE bien, te voy a mostrar una tarjeta tres segundos, te voy a decir cómo dice, tú vas a repetir cómo dice y luego lo vas a escribir en tu cuaderno.</p> <p>3-Coloca la tarjeta que dice “mesa” frente al niñ@, y usted le dice “mesa”, se la muestra tres segundos y repiten “mesa”. <u>Se la retira</u> y usted le dice ahora escribe en tu cuaderno la palabra “mesa”.</p> <p>4-Cuando el niñ@ termina, le vuelve a mostrar la tarjeta con la palabra “mesa”, y permite que el niño corrija su escritura mirando la tarjeta.</p> <p>5-Coloca la tarjeta que dice “silla” frente al niñ@, y usted le dice “silla”, se la muestra tres segundos y repiten “silla”. Se la retira y usted le dice. Ahora escribe en tu cuaderno la palabra “silla”.</p> <p>6-Cuando el niñ@ termina, le vuelve a mostrar la tarjeta con la palabra “silla”, y permite que el niño corrija su escritura mirando la tarjeta.</p> <p>Por cada 5 palabras bien escritas, usted premiará como guste al niñ@.</p>	

	Matemáticas		<p>1- Coloca un plato sobre la mesa, o una tapa grande, o un recipiente transparente; lo que tenga a la mano.</p> <p>2-Usted le dice al niño que van a jugar. Le explica que mostrará un número del 1 al 10 y él tendrá que colocar en el plato las tapas que dice la tarjetita.</p> <p>3-Le muestra al niño la tarjeta con el número 3, y ayuda si se necesita, para que él solo ponga tres tapas en el plato. Cuando lo hace bien, saca las tapas del plato.</p> <p>4-Ahora le muestra al niño la tarjeta con el número 5, verifica que coloque 5 tapas en el plato. Las cuentan.</p> <p>5-Así lo continúan hasta que se utilicen todas las tarjetas.</p> <p>Realiza la pag. 40 de tu cuadernillo ponte en forma</p>	
MIER COLE S			<p>En una hoja blanca escribirá 10 palabras que estén pegadas en tarjetas alrededor de su casa</p> <p>1- Colocará sobre la mesa el nombre de 10 objetos. Los mismos que están pegados en los objetos.</p> <p>2- Usted le dirá al niño que harán un juego. Éste consiste en que usted dice una palabra y el niño deberá tomar la tarjeta que la contenga.</p> <p>3- Usted le dice, dónde dice... silla. Ayudará a que el niño vaya donde está la silla y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con la palabra silla.</p> <p>4- Usted le dice, dónde dice... cama. Ayudará a que el niño vaya donde está la cama y observe la palabra, venga a la mesa y tome la tarjeta con la palabra cama.</p> <p>5- Así lo hará con las 10 palabras.</p>	
			<p>1- Tome usted las 10 tarjetas con las palabras que acaba de leer el niño.</p> <p>2- Se sienta frente de él. Le pide escriba su nombre correctamente. Usted le ayuda y le corrige.</p> <p>3- Coloca usted frente al niño la tarjeta que dice estufa, usted dice: estufa; espera cinco segundos y la retira.</p> <p>4- El niño intenta escribir la palabra estufa.</p>	

			<p>5- Coloca nuevamente 5 segundos la palabra y espera que el niño autocorrija. Retira la tarjeta.</p> <p>6- Así lo hace con las otras nueve palabras.</p>	
	Matemáticas		<p>1- Coloca 10 tapas de refresco sobre la mesa, u otros objetos que tenga a la mano.</p> <p>2. Coloca un plato vacío al centro de la mesa, y las tarjetas del 1 al 10 frente del niño.</p> <p>3-Sin decir nada, usted toma 4 tapas y las coloca dentro del plato.</p> <p>4- Ahora usted le pregunta al niño cuántas tapas coloqué en el plato. El niño deberá contar. Dirá “cuatro”.</p> <p>5- Le pregunta al niño cuál de las tarjetas es el cuatro. Corrige de ser necesario.</p> <p>6- Hace lo mismo con las tarjetas que desee.</p>	
JUEVES			<p>1-Recorran la casa y usted le pedirá al niño que le diga cómo dice cada una de las palabras pegadas.</p> <p>2-Ahora se pararán frente a la cartulina con los mismos 10 nombres que acaban de observar por toda la casa.</p> <p>3- Le dirá al niño, dónde dice... mesa. Usted incitará al niño a que busque en la casa la palabra mesa y la que coincida con la del cartel, la señale.</p> <p>4- Así hará con las otras nueve palabras.</p> <p>Puede apoyarse en el siguiente video: https://youtu.be/id32VMLUTgs</p>	<p>https://youtu.be/id32VMLUTgs</p>

			<p>1-Pedirá al niño que saque su cuaderno y escriba correctamente su nombre completo. Usted corregirá en caso de ser necesario.</p> <p>2- Usted le pedirá que escriba la palabra estufa. El niño deberá ir a donde está la estufa y se fijará dónde está la palabra. La copiará en su cuaderno.</p> <p>3- Hará lo mismo con las otras nueve palabras.</p>	
			<p>1- Coloque 10 tapas de refresco sobre la mesa y pídale al niño que las cuente.</p> <p>2- Ponga dos platos sobre la mesa.</p> <p>3-Pídale al niño que coloque una tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 1-1-8.</p> <p>4- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 2-2-6.</p> <p>5- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 3-3-4.</p> <p>6- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 4-4-2.</p> <p>7- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 5 y 5.</p>	
VIERNES			<p>1- Colocará sobre la mesa la tarjeta con la palabra estufa.</p> <p>2- Le comentará al niño que esta palabra está formada por partes más pequeñas.</p>	

			<p>3- Usted leerá la palabra estufa de esta manera es- tu- fa. Aplauda por cada sílaba que diga. Que el niño escuche tres sílabas y tres aplausos.</p> <p>4- Le pide al niño que lo haga junto con usted. Juntos dicen es- tu- fa.</p> <p>5- Toma usted unas tijeras y recorta la palabra en tres partes, de acuerdo a las sílabas.</p> <p>6- Acomodan correctamente las partes de la palabra. Luego las desacomodan. Luego la vuelven acomodar.</p> <p>7- Usted le dice: dónde dice... es, dónde dice... tu y dónde dice... fa.</p> <p>8- Hace lo mismo con otras cuatro palabras de las 10 que tiene.</p> <p>Realiza la pag 23 de tu libro fiesta de las letras</p>	
			<p>1-Pedirá al niño que saque su cuaderno y escriba correctamente su nombre completo. Usted corregirá en caso de ser necesario.</p> <p>2- Pedirá al niño que mire hacia donde tiene la cartulina con las 10 palabras de objetos y lugares de la casa.</p> <p>3- Usted le dirá, -fíjate donde dice estufa. Míralo por 5 segundos porque lo vas a escribir.</p> <p>4- Que el niño escriba en su cuaderno la palabra estufa.</p> <p>5- Así lo hace con las otras palabras que se trabajan ese día.</p>	
			<p>SE REPITE LA ACTIVIDAD DEL DÍA ANTERIOR. SI SU HIJO NECESITA HACER EL EJERCICIO MÁS COMPLICADO, PUEDE HACERLO.</p> <p>1- Coloque 10 tapas de refresco sobre la mesa y pídale al niño que las cuente.</p> <p>2- Ponga dos platos sobre la mesa.</p> <p>3-Pídale al niño que coloque una tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 1-1-8.</p>	

		<p>4- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 2-2-6.</p> <p>5- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 3-3-4.</p> <p>6- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 4-4-2.</p> <p>7- Pídale al niño que coloque otra tapa en cada plato. Pregunte cuántas tapas hay ahora en cada plato, cuántas fuera de los platos y cuántas por todas. Respuesta: 5 y 5.</p>	
--	--	---	--