



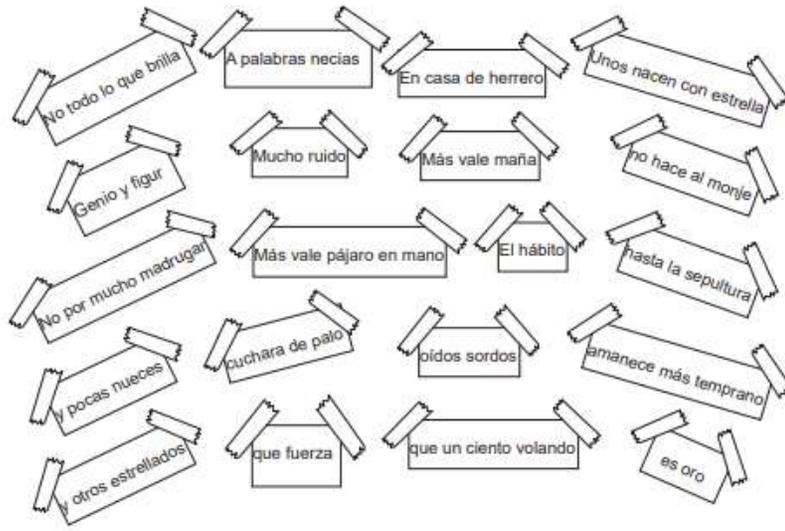
PROFRAS. ARIZBETH GPE. BEDOLLA PAYAN, IRMA PATRICIA HIGUERA SOTO Y JESSY BERENICE GOYTIA PONCE.

PLAN DE ACTIVIDADES

Semana del 20 al 24 de septiembre del 2021.

ACTIVIDADES			
Asignatura	Lunes 20 de Septiembre	Recursos	Evaluación
<p>ESPAÑOL <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO</u></p> <p>Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes</p>	<p>1.- Lee y escribe en tu cuaderno el propósito social de lenguaje 2 de la pág. 18 de tu libro de español actividades.</p> <p>2.-Investiga y Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno: ¿Qué es un refrán? ¿Qué es una fábula? ¿Para qué crees que sirven los refranes y las fabulas?</p> <p>3.- Escribe 5 refranes que has oído en tu familia.</p>	<p>*libro de español actividades pág.18.</p> <p>*cuaderno de notas de los alumno.</p>	<p>*conocimientos previos de los alumnos.</p>
<p>MATEMATICAS <u>APRENDIZAJE</u> <u>ESPERADO:</u></p> <p>Resuelvan problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes.</p>	<p>1.-Observa con mucha atención el siguiente video sobre la suma y resta con diferente denominador puedes realizar anotaciones en tu cuaderno. https://www.youtube.com/watch?v=LVHo5xvsvO0&t=29s</p> <p>2.-Lee con mucha atención y resuelve los siguientes problemas.</p> <p>¿CUÁNTO ES EN TOTAL? <small>Ilumina al final</small> BLOQUE I</p> <p>1.- Elpidio compró un litro de leche, utilizó $\frac{1}{2}$ litro de leche en el desayuno y $\frac{1}{4}$ de litro en la merienda</p> <p>¿Cuánta leche utilizó en total? R.- _____</p> <p>¿En qué momento utilizó más leche? R.- _____</p> <p>¿Cuánta leche le sobró? R.- _____</p> <p>2.- Para hacer unos sándwiches, la mamá de Paquito compró el lunes $\frac{1}{2}$ kg de jamón y el jueves compró $\frac{1}{4}$ kg de jamón ¿cuánto jamón compró en total?</p> <p>R.- _____</p> <p>3.-Resuelve el desafío #1 "Cuánto es en total? Página 10 y 11 del libro de desafíos matemáticos.</p> <p>4.- Resuelve la siguiente actividad en la página liveworksheets.</p>	<p>Cuaderno de trabajo. Video.</p>	<p>Actividades.</p>

<p>CIENCIAS NATURALES APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.</p>	<p>https://es.liveworksheets.com/pr1588978ja</p> <p>1.-Lee y observa la pagina 19 de tu libro de ciencias naturales. 2.- Escribe lo siguiente en tu cuaderno. El sobrepeso y la obesidad son problemas causados por la mala alimentación, consisten en la acumulación excesiva de grasa en el cuerpo. Pueden ser consecuencia de enfermedades o de ciertos trastornos psicológicos. 3.-Realiza en tu cuaderno tu propia historieta relacionada a una dieta correcta de alimentación para evitar problemas como el sobrepeso y la obesidad.</p>	<p>Cuaderno del alumno Libro de texto</p>	<p>Trabajo elaborado en cuaderno.</p>
<p>Asignatura</p>	<p>Martes 21 de septiembre</p>	<p>Recursos</p>	<p>Evaluación</p>
<p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes</p>	<p>1.- Escribe en tu cuaderno la siguiente información.</p> <div data-bbox="407 824 1331 1019" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <p>2.-Completa los siguientes refranes.</p> <p>1.- Agua que no has de beber _____ 2.- Hijo de tigre _____ 3.-Camarón que se duerme _____ 4.-No por mucho madrugar _____ 5.- Árbol que nace torcido _____</p> <p>3.- Lee e ilumina del mismo color las dos partes del refrán</p>	<p>*cuaderno de notas de los alumnos. *libro de español actividades pág. 10 y 11.</p>	<p>* Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes</p>



4.- ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN.

1.-ES MOMENTO DE APLICAR LO APRENDIDO DALE CLIK AL SIGUIENTE ENLACE Y CONTESTA CON MUCHA ATENCIÓN, NO TE OLVIDES DE TOMAR CAPTURA DE TU PUNTUACIÓN MÁS ALTA Y SUBIRLO A TU CLASE DE CLASSROOM

<https://es.liveworksheets.com/pg1181658by>

**MATEMATICAS
APRENDIZAJE**

ESPERADO:

Resuelvan problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes.

1.-Observa con mucha atención las siguientes equivalencias.

1 entero	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$	1 entero	$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$
		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$			$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$
	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$		$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$
		$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{8}$			$\frac{1}{6}$	$\frac{1}{9}$

2.-Resuelve los siguientes problemas de sumas y restas de fracciones con diferente denominador.

Cuaderno de trabajo.

Actividades.

	<p>1. Laura compró $\frac{1}{2}$ kg de tortillas, $\frac{1}{4}$ kg de jamón, $\frac{1}{4}$ kg de crema y $\frac{1}{2}$ kg de huevo. ¿Cuánto peso fue lo que sumó todo lo que compró? _____</p> <p>2. Ulises utilizó $\frac{2}{6}$ kg de carne molida para hacer de comer y le sobró $\frac{1}{2}$ kg. ¿Cuánto tenía antes de hacer su comida? _____</p>												
<p>HISTORIA APRENDIZAJE ESPERADO: Describe la situación económica y las diferentes formas de gobierno que se proponían para la nación mexicana en las primeras décadas de vida independiente</p>	<p>1.- Da lectura a tu libro de texto páginas 18 y 19 y subraya lo más importante con un color, escribe en tu cuaderno el tema “México al término de la guerra de independencia”.</p> <p>2.-Realiza en tu cuaderno el siguiente cuadro sobre la situación en la que se encontraba el país al término del movimiento. Reflexiona</p> <table border="1" data-bbox="394 729 1113 1092"> <tr> <th colspan="2">Características de México al término de la guerra de independencia. Qué paso en:</th> </tr> <tr> <td>La economía</td> <td></td> </tr> <tr> <td>La política</td> <td></td> </tr> <tr> <td>La opinión de la gente</td> <td></td> </tr> <tr> <td>La vida cotidiana</td> <td></td> </tr> </table>	Características de México al término de la guerra de independencia. Qué paso en:		La economía		La política		La opinión de la gente		La vida cotidiana		Cuaderno Libro de texto	Actividad en cuaderno
Características de México al término de la guerra de independencia. Qué paso en:													
La economía													
La política													
La opinión de la gente													
La vida cotidiana													
Asignatura	Miércoles 22 de septiembre		Recursos	Evaluación									
<p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes</p>	<p>1.- Relaciona con una línea el refrán con su significado.</p> <table border="1" data-bbox="401 1182 1152 1409"> <tr> <td> 1. Por la boca muere el pez. 2. Matar dos pájaros de un tiro. 3. Cuando hay hambre, no hay pan duro. 4. Al buen entendedor, pocas palabras. 5. Ojos que no ven, corazón que no siente. </td> <td> 1. A veces es muy útil callar. 2. No se sufre por lo que no se sabe. 3. La necesidad obliga a valorar las cosas. 4. Resolver dos cosas con una misma acción. 5. La persona inteligente comprende rápido lo que se quiere decir. </td> </tr> </table> <p>2.- Lee y completa con los refranes de la parte de abajo que tienen significado parecido.</p>	1. Por la boca muere el pez. 2. Matar dos pájaros de un tiro. 3. Cuando hay hambre, no hay pan duro. 4. Al buen entendedor, pocas palabras. 5. Ojos que no ven, corazón que no siente.	1. A veces es muy útil callar. 2. No se sufre por lo que no se sabe. 3. La necesidad obliga a valorar las cosas. 4. Resolver dos cosas con una misma acción. 5. La persona inteligente comprende rápido lo que se quiere decir.	*cuaderno de notas de los alumnos.	* Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes								
1. Por la boca muere el pez. 2. Matar dos pájaros de un tiro. 3. Cuando hay hambre, no hay pan duro. 4. Al buen entendedor, pocas palabras. 5. Ojos que no ven, corazón que no siente.	1. A veces es muy útil callar. 2. No se sufre por lo que no se sabe. 3. La necesidad obliga a valorar las cosas. 4. Resolver dos cosas con una misma acción. 5. La persona inteligente comprende rápido lo que se quiere decir.												

Refrán 1	Refrán 2	Significado
El que con lobos anda, a aullar se enseña. De tal palo, tal estilla.	Dime con quién andas y te diré quién eres.	Cuando convives con alguien sueles imitar sus hábitos.
El que nace para tamaí, del cielo le caen las hojas. Al mejor cocinero se le quema la sopa. Me extraña que siendo araña, te caigas de la pared. Cuando hay hambre, no hay pan duro.		

El que nace para maceta, no sale del corredor.	Hijo de tigre, pintito.	A caballo regalado, no se le ve el coimillo.
Me extraña que siendo sastre, no sepas pegar botones.		Al mejor cazador se le va la liebre.

MATEMATICAS APRENDIZAJE ESPERADO:
Resuelvan problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes.

1.-Lee con mucha atención y escribe con tú puño y letra la siguiente información.

Te cuento que... una **fracción mixta** es la combinación de un número entero y una fracción. Una **fracción impropia** es la que tiene un numerador igual o mayor que su denominador. Una **fracción propia** es la que tiene un numerador menor que el denominador.

Observa el ejemplo:

$5 \frac{4}{7}$ $\frac{8}{3}$ $\frac{4}{7}$
 Fracción mixta Fracción impropia Fracción propia o común

Para convertir la fracción mixta $5 \frac{4}{7}$ a una fracción impropia, puedes hacer lo siguiente:

- Multiplica el entero por el denominador. $5 \times 7 = 35$
- Suma el resultado de la multiplicación con el numerador. $35 + 4 = 39$
- El denominador no cambia y obtenemos una fracción impropia. $\frac{39}{7} = 5 \frac{4}{7}$

Para convertir la fracción impropia $\frac{39}{7}$ a una fracción mixta, puedes hacer lo siguiente:

- Divide el numerador entre el denominador. $39 \overline{)7}$
- Acomoda el cociente, el divisor y el residuo como fracción mixta.
- El cociente es el entero, el divisor es el denominador y el residuo es el numerador. $2 \frac{1}{3} = \frac{7}{3}$

1.-Covierte las siguientes fracciones mixtas a impropias.

► Convierte las siguientes fracciones mixtas a impropias. Observa el ejemplo.

$3 \frac{5}{6} = 3 \times 6 + 5 = 18 + 5 = \frac{23}{6}$	$5 \frac{2}{3} =$
$4 \frac{3}{5} =$	$6 \frac{3}{8} =$

3.-Resuelve la siguiente actividad en la página liveworksheets.
<https://es.liveworksheets.com/bl1036130ul>

Cuaderno de trabajo.

Actividades.

GEOGRAFIA APRENDIZAJE ESPERADO:

1.-Recordemos los continentes de nuestro planeta, observa en tu atlas de geografía a partir de la página 72 la división política mundial y de cada continente contesta lo que se pide en la siguiente actividad.

Internet
Libro de texto

Actividad

Reconoce en mapas la extensión y los límites territoriales de los continentes de la Tierra

Colorea los siguientes continentes: América de color naranja, Europa de color amarillo, Asia de color rojo, África de color azul, Oceanía de color morado y Antártida de verde.



Investiga en el Atlas de geografía del mundo pp. 72-73 lo que se pide.

Número de países de América _____ Número de países de Europa _____

Número de países de África _____ Número de países de Oceanía _____

Número de países de Asia _____ Número de países de Antártida _____

Selecciona en el planisferio tres países del mundo que llamen tu atención e investiga en diversas fuentes lo que se pide.

País	Capital	Continente	Tipo de gobierno	Aspecto Cultural

Asignatura

Jueves 23 de septiembre

Recursos

Evaluación

ESPAÑOL
APRENDIZAJE
ESPERADO

Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes

1.- Lee y escribe en tu cuaderno la siguiente información.

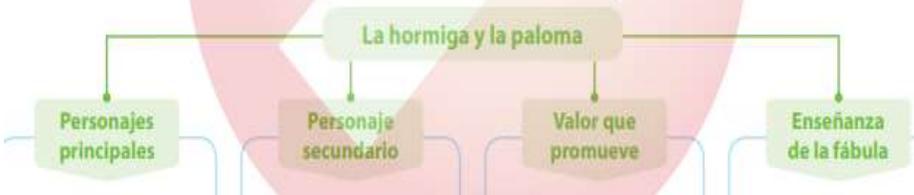


Te cuento que... las **fábulas** son relatos ficticios y breves, escritos en verso o en prosa. Se escribieron para dar una enseñanza llamada **moreleja** que se encuentra casi siempre al final. En las fábulas, los animales representan defectos o virtudes humanas. A **Esopo** se le conoce por la gran cantidad de fábulas que escribió. Vivió en la Grecia antigua en el siglo III a. C.

2.- Escribe en tu cuaderno la siguiente fábula de Esopo.

*cuaderno de notas de los alumnos

*Identifica las características de las fábulas

	<h3 style="text-align: center;">La hormiga y la paloma</h3> <p>Obligada por la sed, una hormiga bajó a beber a un manantial, pero fue arrastrada por la corriente y estaba a punto de ahogarse. Viéndola en esta emergencia, una paloma desprendió de un árbol una ramita y la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga, salvándola así. Mientras tanto, un cazador de pájaros se adelantó con su arma preparada para cazar a la paloma. Lo vio la hormiga y le picó en el talón, haciendo soltar al cazador su arma. La paloma aprovechó el momento para alzar el vuelo.</p> <p style="text-align: center;"><i>Siempre corresponde en la mejor forma a los favores que recibas.</i></p>  <p>3.-Completa el siguiente organizador gráfico con los elementos de la fábula.</p> 		
<p>MATEMATICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelvan problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes.</p>	<p>1.-Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones.</p> <p>3. En la papelería, Rosa pidió $3\frac{2}{3}$ m de listón rojo y $2\frac{2}{6}$ m de listón verde ¿Cuántos metros de listón compró en total? _____</p> <p>4. Si un pastelero vendió $7\frac{1}{2}$ de pastel el día de antier, ayer $6\frac{1}{4}$ de pastel y hoy $8\frac{1}{4}$ pasteles. ¿Cuántos pasteles vendió en total? _____</p> <p>3.-Resuelve el desafío #2 ¿Sumar o restar? Página 12 del libro de desafíos matemáticos. 4.-Resuelve la siguiente actividad en la página liveworksheets. https://es.liveworksheets.com/lh1858311bo</p>	Cuaderno de trabajo.	Actividades.
<p>FORMACION CIVICA Y ETICA APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica el concepto de integridad y reconoce aquellos</p>	<p>1.-Investiga y anota en tu cuaderno lo siguiente: ¿Qué es la integridad?</p> <p>2.-La siguiente actividad la puedes realizar en tu cuaderno o imprimirla, marca lo que se indica con tu lápiz o un color.</p>	Cuaderno	Identifica el concepto de integridad

<p>que pone en peligro su integridad personal.</p>	<p>Instrucción: Lee los siguientes casos y marca con una X aquellos que ponen en peligro la integridad personal.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%; margin-bottom: 10px;"> <p>Rosa siempre va al parque acompañada de un adulto, en el parque evita alejarse de la persona que la cuida.</p>  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%; margin-bottom: 10px;"> <p>Antonio ha recibido el dulce que un señor desconocido le ofreció en la calle, ahora el señor le ofreció acompañarlo a su casa.</p>  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%; margin-bottom: 10px;"> <p>Ricardo ha memorizado el nombre de sus padres, dirección y el teléfono de sus padres.</p>  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%; margin-bottom: 10px;"> <p>Ana le ha soltado la mano a su madre en el centro comercial, ahora está perdida.</p>  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%; margin-bottom: 10px;"> <p>Roger y Adrián juegan en la calle fútbol sin la supervisión de un adulto.</p>  </div> <div style="border: 1px solid blue; padding: 5px; width: 30%;"> <p>Mariana siempre se mantiene cerca de sus padres cuando salen de casa.</p>  </div> </div>		
<p>Asignatura</p>	<p>Viernes 24 de septiembre</p>	<p>Recursos</p>	<p>Evaluación</p>
<p>ESPAÑOL APRENDIZAJE ESPERADO Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes</p>	<p>1.-Lee la fábula de la pág. 21 de tu libro de español actividades y contesta las preguntas de la pág.22.</p> <p>2.- Realiza la siguiente actividad, no te olvides de capturar tu puntuación más alta (cuadros de la pág. 23 y 24 libro de español actividades.) https://es.liveworksheets.com/cj1195121zf</p> <p>ACTIVIDAD DE RETROALIMENTACIÓN.</p> <p>1.-ES MOMENTO DE APLICAR LO APRENDIDO DALE CLIK AL SIGUIENTE ENLACE Y CONTESTA CON MUCHA ATENCIÓN, NO TE OLVIDES DE TOMAR CAPTURA DE TU PUNTUACIÓN MÁS ALTA Y SUBIRLO A TU CLASE DE CLASSROOM https://es.liveworksheets.com/ua1223885rg</p>	<p>*Libro de español actividades pág. 21, 22, 23,24</p>	<p>* Identifica las características de las fábulas, y sus semejanzas y diferencias con los refranes</p>
<p>MATEMATICAS APRENDIZAJE ESPERADO: Resuelvan problemas que implican restar y sumar fracciones con distintos denominadores (donde uno es múltiplo del otro), utilizando fracciones equivalentes.</p>	<p>1.- Resuelve las siguientes sumas y restas de fracciones.</p> <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $1 \frac{2}{6} + \frac{2}{3} =$ </div> <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $\frac{3}{10} + \frac{3}{5} =$ </div> <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> $1 \frac{5}{6} - \frac{3}{12} =$ </div> <div style="background-color: #e1f5fe; padding: 5px;"> $\frac{3}{4} - \frac{2}{8} =$ </div>	<p>Cuaderno de trabajo.</p>	<p>Actividades.</p>

	<p>1. Mimí compró $2\frac{1}{6}$ m de tela de franela y $\frac{2}{3}$ m de tela de lana. ¿Cuántos metros de tela compró en total?</p> <p>Procedimiento:</p> <div data-bbox="430 289 913 613" style="border: 1px solid #add8e6; padding: 10px; margin: 10px 0;">  <p>Mimí compró <input type="text" value=""/></p> </div> <p>3.-Resuelve la siguiente actividad en la página liveworksheets. https://es.liveworksheets.com/sf2024313du</p>		
<p>SOCIOEMOCIONAL APRENDIZAJE ESPERADO: Identifica las emociones que puede sentir en determinado momento.</p>	<p>1.-Da clic al siguiente enlace llamado “alegría” https://es.liveworksheets.com/sm1885696os</p> <p>No olvides enviar fotografía o captura y subirla a Classroom.</p>	<p>Internet</p>	<p>.Actividad de emociones.</p>