



Escuela: “Miguel D. Crisantes Gatzionis”
CCT:25DPR2045P ZONA 109 SECTOR XVII
Grado: 4° Grupo: “AB” Turno: Matutino
PERIODO: SEMANA DEL 20 AL 24 DE SEPTIEMBRE



MAESTRAS DE GRUPO: Brenda Isabel Cuevas López y Carmen Guadalupe Betancourt Pa

PLAN DE TRABAJO 4° “AB”

FECHA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO/ TEMAS DE REFLEXIÓN	ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO
L U N E S	Español	Conoce las características y la función de los reglamentos y los emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y los emplea al redactar reglas.	Realiza la pagina 55 de MONTE TODO	Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.
	Matemáticas	A.E. Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos. CONTENIDO: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	APRENDO A ORGANIZAR NÚMEROS ME DIVIERTO Y APRENDO PAGINA 92	Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.
	Socioemocional	Autoconocimiento: Atención	Organizo mis pensamientos Observa el video □ Cómo Concentrarse para Estudiar Oposiciones y Rendir al Máximo Realiza en Me divierto y aprendo a convivir la pagina 132	Indicador de logro: Calma y enfoca la mente en momentos de estrés.

**M
A
R
T
E
S**

Español	Ortografía	Realiza la pagina 51 de MONTE TODO	Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.
Matemáticas	A.E. Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos. CONTENIDO: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.	NOMBRO LOS NÚMEROS ME DIVIERTO Y APRENDO PÁGINA 93	Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.
Ciencias naturales	Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.	COMO SALUDABLEMENTE Observa el video La dieta correcta y su importancia para la salud REALIZA EL EJERCICIO DE ME DIVIERTO Y APRENDO EN LA PÁGINA 180	Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.

M I E R C O L E S

Español	Ortografía	Realiza la pagina 52 de MONTE TODO	Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.
Matemáticas	<p>A.E. Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.</p> <p>CONTENIDO: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.</p>	COMPARO NÚMEROS ME DIVIERTO Y APRENDO PÁGINA 94	Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.
ENTIDAD DONDE VIVO (REPASO 3ER GRADO)	Localiza límites territoriales de la entidad.	<p>Observar el video sugerido</p> <p>Presentación de nuestro estado (SINALOA) para niños</p> <p>Escribe las colindancias de Sinaloa.</p> <p>Al norte con _____ Al sur con _____ Al este con _____ Al oeste con _____</p>	

J
U
E
V
E
S

Español	Ortografía	Realiza la página 56 de MONTE TODO	
Matemáticas	<p>A A.E. Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.</p> <p>CONTENIDO:</p> <p>Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.</p>	<p>Resuelve y formula las operaciones según corresponda.</p> <p>MONTE TODO PÁGINA 89</p>	<p>Listas de cotejo y rúbricas.</p> <p>Evidencias enviadas a classroom.</p>
Ciencias naturales	<p>Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Com.-el cuerpo.</p>	<p>Realiza la actividad El plato del buen comer</p>	

V I E R N E S

Español	<p>Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas</p>	<p>Observa los videos Verbos en infinitivo e imperativo y Los signos de puntuación. La coma. Cómo y cuándo usar la coma Vídeos Educativos para Niños Responde Ejercicio de Verbos y uso de la coma</p>	
Matemáticas	<p>A.E. Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos. CONTENIDO: Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas. Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.</p>	<p>DESAFÍO 1 “LOS LIBREROS” Observa el video Desafío 1 cuarto grado Los libreros páginas 10, 11 y 12 del libro de matemáticas de 4 grado Posteriormente responde la consigna que aparece desde la página 10 a 12 en tu libro de desafíos matemáticos.</p>	<p>Listas de cotejo y rúbricas. Evidencias enviadas a classroom.</p>
Socioemocional	<p>Autoconocimiento: Atención</p>	<p>COLOREO Y ME CALMO Realiza en Me divierto y aprendo a convivir la página 133</p>	<p>Indicador de logro: Calma y enfoca la mente en momentos de estrés.</p>