



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES																																																						
<p><b>ESPAÑOL Y ENTIDAD DONDE VIVO.SINALOA.</b> <b>APRENDENDIZAJES ESPERADO</b> *Repasar aprendizajes trabajados en ciclo anterior, para aclarar posibles dudas y trabajar con aprendizajes no fortalecidos aún.</p>	<p><b>SOCIOEMOCIONAL Y MATEMÁTICAS</b> <b>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</b> *Comunicar emociones mediante comunicación no verbal. *Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 1000.</p>	<p><b>ESPAÑOL Y ENTIDAD DONDE VIVO.SINALOA.</b> <b>APRENDENDIZAJES ESPERADOS.</b> *Repasar aprendizajes trabajados en ciclo anterior, para aclarar posibles dudas y trabajar con aprendizajes no fortalecidos aún.</p>																																																						
<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b> *Contestar de manera individual actividades del libro Lengua Materna Español p. 10 y 11. *Realizar las preguntas o ejercicio que se recomiendan en el cuaderno.</p> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>Redacta en tu cuaderno un pequeño texto en donde comentes que ha cambiado en tu vida desde que iniciaste la primaria has hoy.</li> <li>Ver video sobre cuáles son los elementos sociales y naturales <a href="https://www.youtube.com/watch?v=08YzZs0tJ5s">https://www.youtube.com/watch?v=08YzZs0tJ5s</a></li> <li>Contesta actividad p 12 del libro Entidad donde vivo. Sinaloa.</li> </ul>	<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b> *Jugar a destapar tarjetas donde se escribe una emoción, cada alumno por turno elige una tarjeta y representa la emoción que le toco. Comentar como se sintieron o si hay maneras distintas de expresar algunas emociones.</p> <hr/> <p>*Recordar de nuevo el valor posicional de los números y realizar descomposiciones.(PROYECTAR EJERCICIO Y CONTESTAR EN GRUPO CON LA PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS) *Contestar ejercicio p. 11 libro de texto. *RELIZAR EN CUADERNO EJERCICIO DE REFORZAMIENTO.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">¡A descomponer números!</th> </tr> <tr> <th>Letra</th> <th>Centena</th> <th>Decena</th> <th>Unidad</th> <th>Descompone</th> <th>Número</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ciento cuarenta y ocho</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>8</td> <td>100 + 40 + 8</td> <td>148</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Escribe los números que tienen...</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>0 centenas</td> <td></td> <td>0 decenas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2 decenas</td> <td></td> <td>1 centena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>1 unidad</td> <td></td> <td>9 unidades</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0 unidades</td> <td></td> <td>1 decena</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0 centenas</td> <td></td> <td>1 unidad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 decenas</td> <td></td> <td>1 centena</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	¡A descomponer números!						Letra	Centena	Decena	Unidad	Descompone	Número	Ciento cuarenta y ocho	1	4	8	100 + 40 + 8	148													0 centenas		0 decenas		2 decenas		1 centena		1 unidad		9 unidades		0 unidades		1 decena		0 centenas		1 unidad		4 decenas		1 centena		<p><b>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</b> *Contestar de manera individual actividades del libro Lengua Materna Español p. 12 y 13. *Realizar las preguntas o ejercicio que se recomiendan en el cuaderno.</p> <hr/> <p>*Recordar que es un croquis y para que nos sirve. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YNjufE2f8_E">https://www.youtube.com/watch?v=YNjufE2f8_E</a> * contestar actividad p. 13 de tu libro de texto Entidad donde vivo. Sinaloa.</p>
¡A descomponer números!																																																								
Letra	Centena	Decena	Unidad	Descompone	Número																																																			
Ciento cuarenta y ocho	1	4	8	100 + 40 + 8	148																																																			
0 centenas		0 decenas																																																						
2 decenas		1 centena																																																						
1 unidad		9 unidades																																																						
0 unidades		1 decena																																																						
0 centenas		1 unidad																																																						
4 decenas		1 centena																																																						

<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b>          PLATAFORMA CLASRRROM.          *Cuaderno del alumno.          *video          *Libro de texto LENGUA MATERNA ESPAÑOL Y ENTIDAD EN DONDE VIVO. SINALOA.          *</p>	<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b>          PLATAFORMA CLASSROO Y MEET          *Cuaderno del alumno.          *libro de texto DESAFÍOS MATEMÁTICOS.          *Tarjetas con emociones o material para proyectar en clase.</p>	<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b>          PLATAFORMA CLASSROOM.          *Cuaderno del alumno.          *Libro de texto LENGUA MATERNA ESPAÑOL Y ENTIDAD EN DONDE VIVO. SINALOA.          *Video</p>
<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio)          En libro y cuaderno</p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio)          En libro y cuaderno</p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio)          En libro y cuaderno</p>

**JUEVES****ESPAÑOL Y MATEMÁTICAS****APRENDIZAJES ESPERADOS**

\*Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

\*Lectura de diversos textos narrativos.

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**

- Realizar ejercicio de competencia en suma y resta de manera mental, proyectando o utilizando tarjetas.
- Plantear situaciones problemáticas ver libro p. 15. Para resolver usando suma o resta
- Realizar ejercicio en libro p. 16.

\*Realizar lectura en voz alta del texto “El chapulín” p. 17 y 18 libro de texto Lengua Materna Español.

\*Rescatar al final características de los personajes contestando en el cuaderno las siguientes preguntas.

- 1.-¿Quiénes son los personajes y que hacen?
- 2.- ¿Qué personaje les gusto más y Por qué?
- 3.-¿Cómo es la forma de ser del chapulín brujo y como es la del monstruo?

Contestar ejercicio p. 19 en el libro y preguntas en cuaderno.

	El árbol profeta	Los guerreros yaqui	El Chapulín brujo
Papel o función:	Profeta y guía espiritual		
Acciones que realiza:	Dice a los yaquis que llegará un monstruo.		

5. Escriban en tarjetas el nombre del personaje que más llamó su atención por el papel o función que tiene en el cuento y expliquen por qué les interesó.

**VIERNES****MATEMÁTICAS****APRENDIZAJES ESPERADOS.**

Resuelve problemas de suma y resta con números naturales hasta 1000.

**SECUENCIA DE ACTIVIDADES:**

\*Realizar ejercicio de juego “El maquinista” p.17 de libro de texto.

Integrar a compañeros y familia.(virtual o presencial).

\*Recortar material p. 219 y 221.

\*Ver video <https://www.youtube.com/watch?v=Gf0e28POljY>

Para apoyarse como se debe realizar el juego y efectuar la actividad de manera correcta.

<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material para proyectar o tarjetas para realizar cálculos mentales.</li> <li>• Libro de texto DESAFIOS MATEMATICOS.</li> <li>• Libro de texto Lengua Materna Español.</li> <li>• Cuaderno del alumno.</li> </ul>	<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Material recortable.</li> <li>• Video</li> <li>• Cuaderno del alumno.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En libro y cuaderno</p>	<p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>*Actividades realizadas y entregadas (portafolio) En libro y cuaderno</p>





<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b></p> <p>*Cuestionario en plataforma classroom.                  *Cuaderno del alumno</p>	<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b></p> <p>*Zoom (clase a distancia)</p> <p>*Libro de texto desafíos matemáticos.                  *Guía me divierto y aprendo MDA                  Cuestionario en plataforma classroom.</p>	<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b></p> <p><b>Clase presencial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video sobre la biblioteca.</li> <li>• Material para organizar una biblioteca.</li> <li>• Video sobre la independencia.</li> <li>• Archivo para ejercicio de recortar y pegar (independencia).</li> <li>• Cuaderno del alumno.</li> <li>• Cuestionario en plataforma classroom.</li> </ul>	<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b></p> <p>Zoom (clase a distancia)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Libro de texto Formación Cívica Y Ética.</b></li> <li>• <b>Cuadernillo de apoyo me divierto y aprendo FCYE.</b></li> <li>• Cuestionario en plataforma classroom.</li> </ul>	<p><b>MATERIALES O RECURSOS</b></p> <p>*Cuestionario en plataforma classroom</p> <p>*Libro de texto alumno, lectura.                  *Libro de texto alumno, Sinaloa.                  *MDA Sinaloa                  * colores.</p>
<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Rescate de ideas sobre la situación emocional del alumno. (portafolio de evidencias)</b>  <b>Conocimientos previos sobre la asignatura de Ciencias Naturales.</b></p>	<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Ejercicios en libro.                  Participación en clases.                  Ejercicios complementarios guía MDA                  Registro de participación y logro de actividades.                  Identifique y ordene operaciones correctamente.</p>	<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Actividad resuelta de hecho histórico. Organización de un espacio para biblioteca en casa o aula. Participación oral.</b></p> <p>Registro de participación y logro de actividades.</p>	<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p>Expresión escrita respetando el uso de mayúsculas y signos de puntuación.                  Valoración del Autoconocimiento.                  Identificación de los valores humanos</p>	<p><b>EVALUACIÓN</b></p> <p><b>Evidencia del cuestionario contestado en classroom.</b>  <b>redacción con ideas centrales del texto solicitado.</b></p> <p>Registro de logro de actividades.</p>