

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 20 AL 24 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

LUNES 20 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
ESPAÑOL	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.	<p>Solicitar al alumno que escriba su nombre en su cuaderno.</p> <p>Posteriormente deberá elegir 10 nombres propios, puede ser de amigos, familiares o compañeros y deberá escribirlos en su cuaderno.</p> <p>Nota: deberá iniciar con mayúscula y marcarla con color rojo, ejemplo:</p> <p style="text-align: center;">María</p>	

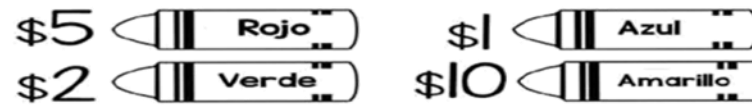
MATEMÁTICAS


Identifica algunas relaciones de equivalencia entre monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10 en situaciones reales o ficticias de compra y venta.

Platicar con los alumnos sobre el valor de las monedas de \$1, \$2, \$5 y \$10.

Realizar la siguiente actividad en su cuaderno.

Colorea como se te indica



SOCIOEMOCIONAL	<p>Reconoce cuando está agitado y cuando está en calma.</p> <p>Describe cómo se expresan ambos estados en el cuerpo, voz y conducta.</p>	<p>Platicar con el alumno sobre situaciones que lo hagan sentir agitado, por ejemplo: me hace sentir agitado ver una película de terror, quedarme encerrado en algún sitio, etc.</p> <p>Comentar cuales son las características que expresa tu cuerpo cuando vives situaciones de ese tipo (escalofríos, temblor, miedo, tristeza, nauseas).</p> <p>Dibujar en su cuaderno que acciones permite sentir al alumno tranquilo después de pasar algún susto o un mal momento.</p> 	
----------------	--	--	--

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO





PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 20 AL 24 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

MARTES 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>																		
ESPAÑOL	Reconoce la forma escrita de los nombres de sus compañeros de clase y utiliza ese conocimiento como referencia para identificar y utilizar letras y formar otras palabras.	<p>Practicar con el alumno las silabas <u>ma, me, mi, mo, mu.</u></p> <p>Escriban 5 palabras con la siguientes silabas en su cuaderno marcando con color rojo las letras mayúsculas.</p> <table border="0"><tr><td>mi</td><td>ma</td><td>mo</td><td>me</td><td>mu</td></tr><tr><td>em</td><td>um</td><td>im</td><td>am</td><td>om</td></tr></table> <hr/> <table border="0"><tr><td>mamá</td><td>Ema</td><td>Mimí</td><td>ama</td></tr><tr><td>Memo</td><td>mami</td><td>mimo</td><td>mume</td></tr></table> <hr/> <p>Ema ama a Memo. Mi mamá me mima.</p> <p>2.- Guía de trabajo páginas: 18, 19, 20,21.</p>	mi	ma	mo	me	mu	em	um	im	am	om	mamá	Ema	Mimí	ama	Memo	mami	mimo	mume	
mi	ma	mo	me	mu																	
em	um	im	am	om																	
mamá	Ema	Mimí	ama																		
Memo	mami	mimo	mume																		

<p>MATEMÁTICAS</p>	<p>Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.</p>	<p>Practicar con el alumno los números del 1 al 100.</p> <p>Posteriormente realizar la siguiente sucesión en su cuaderno:</p> <div data-bbox="798 406 1701 1006" style="text-align: center;"> <p><small>Ginés Ciudad-Real</small> <small>Competencia Matemática</small></p> <p><i>Completa la tabla con los números que faltan del 1 al 100</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  UNO </div> <table border="1" data-bbox="913 527 1575 950"> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td></td><td>5</td><td>6</td><td></td><td>8</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td></td><td>14</td><td></td><td>16</td><td></td><td></td><td></td><td>20</td></tr> <tr><td></td><td>22</td><td></td><td>24</td><td>25</td><td></td><td>27</td><td>28</td><td></td><td>30</td></tr> <tr><td>31</td><td></td><td>33</td><td>34</td><td>35</td><td></td><td>37</td><td>38</td><td>39</td><td>40</td></tr> <tr><td></td><td>42</td><td>43</td><td></td><td>45</td><td>46</td><td></td><td>48</td><td></td><td>50</td></tr> <tr><td>51</td><td></td><td>53</td><td></td><td></td><td>56</td><td></td><td></td><td>59</td><td>60</td></tr> <tr><td>61</td><td>62</td><td></td><td>64</td><td>65</td><td></td><td>67</td><td>68</td><td></td><td>70</td></tr> <tr><td></td><td>72</td><td>73</td><td></td><td></td><td>76</td><td>77</td><td>78</td><td>79</td><td>80</td></tr> <tr><td>81</td><td></td><td></td><td>84</td><td></td><td></td><td></td><td>88</td><td></td><td>90</td></tr> <tr><td>91</td><td>92</td><td></td><td></td><td>95</td><td></td><td>96</td><td></td><td>99</td><td>100</td></tr> </tbody> </table> <div style="text-align: center;">  DOS </div> <div style="text-align: center;">  OCHO </div> <div style="text-align: center;">  TRES </div> </div> <p>http://triniblog.wordpress.com/</p> </div>	1		3		5	6		8			11	12		14		16				20		22		24	25		27	28		30	31		33	34	35		37	38	39	40		42	43		45	46		48		50	51		53			56			59	60	61	62		64	65		67	68		70		72	73			76	77	78	79	80	81			84				88		90	91	92			95		96		99	100	
1		3		5	6		8																																																																																																
11	12		14		16				20																																																																																														
	22		24	25		27	28		30																																																																																														
31		33	34	35		37	38	39	40																																																																																														
	42	43		45	46		48		50																																																																																														
51		53			56			59	60																																																																																														
61	62		64	65		67	68		70																																																																																														
	72	73			76	77	78	79	80																																																																																														
81			84				88		90																																																																																														
91	92			95		96		99	100																																																																																														
<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p>	<p>Reconoce y valora costumbres y tradiciones que</p>	<p>Comentar con el alumno sobre las tradiciones que existen en el lugar en donde viven.</p>																																																																																																					

se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.

Realizar una lista con las principales tradiciones o costumbres que conocen y colorear el anexo # 1.



ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 20 AL 24 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

MIÉRCOLES 22 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
ESPAÑOL	Escucha la lectura de cuentos Infantiles.	Seleccionar un cuento de preferencia del alumno. Narrar la historia al alumno, al finalizar el alumno seleccionará uno de los personajes y deberá dibujarlo en su cuaderno y escribir sus principales características. Comparar su dibujo con el de sus compañeros.	

MATEMÁTICAS

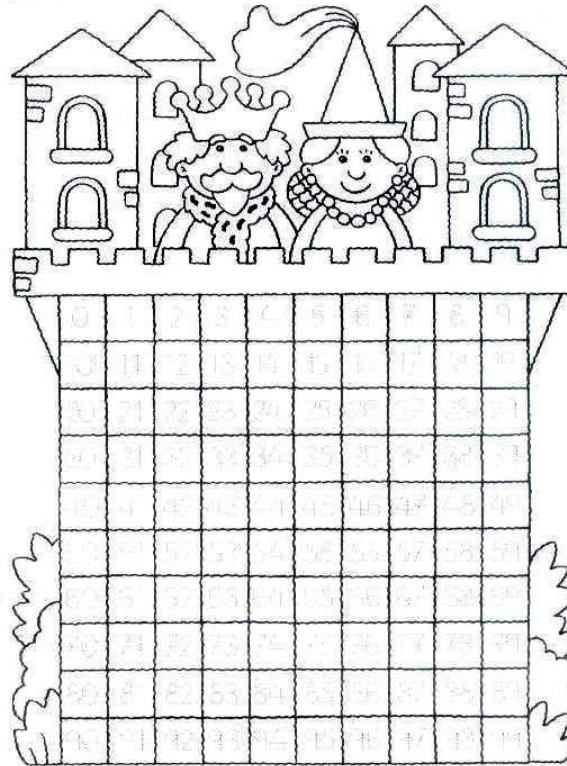
Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.

Practicar con el alumno la escritura de los números del 1 al 100.

Copiar el siguiente ejercicio en su cuaderno.

EN EL PAÍS DE LOS NÚMEROS, HABÍA UN VEZ UN REY Y UNA REINA QUE VIVÍAN EN UN CASTILLO CON VENTANAS NUMERADAS.

- DELINEA LOS NÚMEROS DE CADA UNA DESDE EL 0 HASTA EL 99. UTILIZA UN COLOR DIFERENTE PARA CADA PISO DEL CASTILLO. ¿TE ANIMAS A NOMBRAR LOS NÚMEROS QUE YA CONOCES?



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.

Dialogar con el alumno sobre si cree que el reglamento escolar puede servir para mantener orden en el hogar.

Pedir que sugiera algunas reglas que considere importante implementar en el hogar y en base a ellas realizar un reglamento familiar.



ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

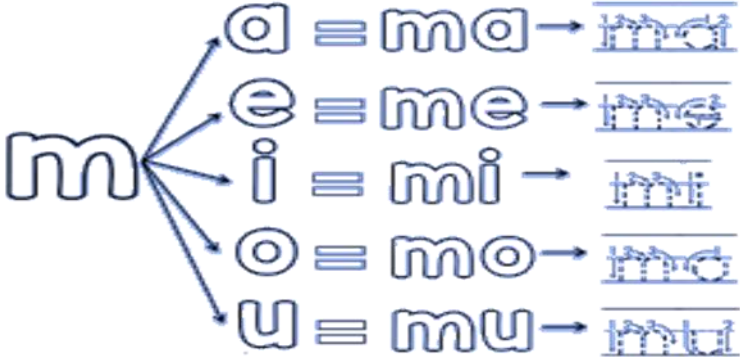
ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 20 AL 24 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

JUEVES 23 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
ESPAÑOL	Introducción a la clase de Lengua Materna, clase bilingüe.	<p>Practicar con el alumno las siguientes silabas: Ma, me, mi, mo, mu.</p> <p>Escribe 5 palabras con la siguiente silabas en su cuaderno.</p>  <p>a = ma → ma e = me → me i = mi → mi o = mo → mo u = mu → mu</p>	

		2.- Guía de trabajo páginas: 22, 23, 24,25.													
MATEMÁTICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	<p>Practicar con el alumno los números naturales del 1 al 100.</p> <p>Preguntar qué número va antes y cual después. Realizar la siguiente actividad en su cuaderno.</p> <p>Ejemplo:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Antes</th> <th></th> <th>Después</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	Antes		Después	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Antes		Después													
1	2	3													
4	5	6													
7	8	9													
CONOCIMIENTO DEL MEDIO	Reconoce formas de comportamiento y sugiere reglas que favorecen la convivencia en la escuela y la familia.	<p>Realizar las siguientes preguntas al alumno:</p> <p>1.- ¿Por qué consideras importante tener un reglamento en el salón de clases?</p> <p>2.- ¿Cuál es la importancia de mantener un reglamento dentro de nuestro hogar?</p> <p>3.- ¿Qué sanciones pueden ser justas para aquellas personas que no cumplen las reglas?</p> <p>4.- ¿Qué crees que pasaría si no existieran reglamentos en casa ni en la escuela?</p> <p>Elaborar un dibujo en donde el alumno plasme que sucedería si no existieran reglamentos.</p>													

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 20 AL 24 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

VIERNES 24 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
ESPAÑOL	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.	1.- Guía de trabajo páginas: 26, 27, 28, 29.	
MATEMÁTICAS	Lee, escribe y ordena números naturales hasta 100.	Guía Páginas: 84, 85, 86,87.	

SOCIOEMOCIONAL	Identifica el nombre de distintas emociones.	<p>Mostrar al alumno las siguientes emociones, Preguntar en que situaciones se han sentido así y como han logrado sentirse mejor. Dibujar en su cuaderno sus emociones.</p> <p>Ejemplo:</p>  <p>The image shows three cartoon faces. The first is a girl with black hair and a red headband, smiling broadly with a wide mouth and closed eyes, labeled 'contenta'. The second is a girl with orange curly hair, looking down with a sad expression, labeled 'triste'. The third is a boy with black hair, looking to the side with a furrowed brow and a downward-curving mouth, labeled 'enojado'.</p>	
----------------	--	--	--