





PLAN DE TRABAJO PARA EL GRUPO DE 3er GRADO

FECHA	MODALIDAD	MATERIA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDAD	ENLACE
LUNES	PRESENCIAL DISTANCIADA	MATEMÁTICAS	Lee y ordena números naturales hasta el 100	<p>Se inicia contando cuantos objetos hay de cada uno, se le dice al alumno que debe un objeto a cada niño Después cada alimento con cada animal y cada sombra con su animal</p> <p>https://es.liveworksheets.com/zy1868957tk</p> <p>Contesta la pagina 7 de tu libro Detectives matemáticos</p>	
	PRESENCIAL Y A DISTANCIADA	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	Describe el valor sonoro de las letras y lo utilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabética	<p>VIRTUAL</p> <p>Mostrar imagen con la letra i mayúscula y minúscula</p>  <p>Preguntar al alumno ¿Qué letra es? ¿Cómo suena? ¿Qué palabras inician con esta letra? Entrar al link y realizar la actividad, ya que termine la actividad, presionara "Terminar", después, comprobar mis respuesta, dará captura de pantalla o tomara foto y debe subir la captura esta actividad en classroom.</p>	https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Infantil/Las_vocales/Vocal_i_je711243rt

				<p>Busca palabras en periódico o revista que inicien con esta letra y pégalas en tu cuaderno, después colorea con rojo la letra</p> <p>Realiza la pag. 10 de tu libro leo y aprendo con la fiesta de las letras CUADERNO DE ESCRITURA En caso de aun no tener la guía busca la letra i en tu libro de lengua materna pag. 12-13</p>	
	PRESENCIAL Y A DISTANCIADA			<p>Papá y mamá Realizaran tarjetas con el nombre de cada objeto o lugar de la casa y se deben pegar en cada uno de los objetos el nombre Para que el alumno empiece a reconocer palabras completas</p>	
MARTES	PRESENCIAL Y A DISTANCIADA	LENGUA MATERNA ESPAÑOL	<p>Descubre el valor sonoro de las letras y loutilizo para organizar su lectura hasta llegar a la forma alfabetica</p>	<p>VIRTUAL Mostrar imagen con la letra o mayúscula y minúscula</p>  <p>Preguntar al alumno ¿Qué letra es? ¿Cómo suena? ¿Qué palabras inician con esta letra? Entrar al link y realizar la actividad, ya que termine la actividad, presionara “Terminar”, después, comprobar mis respuesta, dará captura de pantalla o tomara foto y debe subir la captura esta activad en classroom. Busca palabras en periódico o revista que inicien con esta letra y pégalas en tu cuaderno, después colorea con rojo la letra</p>	<p>https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Infantil/Las_vocales/Vocal_o_gr803842qg</p>

			Realiza la pag. 11 de tu libro leo y aprendo con la fiesta de las letras CUADERNO DE ESCRITURA En caso de aun no tener la guía busca la letra i en tu libro de lengua materna pag. 14-15	
		Lee y ordena números naturales hasta el 100	<p>-Coloque en una línea 10 tapas de refresco u objetos que tenga a la mano.</p> <p>-Pídale al niñ@ que cuente con usted uno a uno, desde el uno, hasta el 10.</p> <p>-Ahora vuelvan a contar juntos, cuando lleguen al dos, usted guarda silencio para que se escuche la voz del niñ@. Juntos, digan tres. Lo vuelve a dejar solo para que él diga cuatro. Así le siguen hasta llegar a 10.</p> <p>Luego lo hacen de nuevo y el niñ@ dice uno, juntos dos, él solo tres, juntos, cuatro, él solo cinco... hasta llegar a 10.</p> <p>-Quite todas las tapas y ahora coloque solamente cuatro, con la rosca hacia arriba, sepárelas una de otras.</p> <p>-Haga otra línea más pequeña con 4 frijoles, garbanzos, o lo que tenga.</p> <p>-Pregúntele: ¿alcanza un frijol para cada tapa? Que se tome su tiempo para dar una respuesta. Si no es correcta, permítale comprobar colocando un frijol en cada tapa. Vuelva a preguntar.</p> <p>- Ahora hará lo mismo con:</p> <p>1- 6 tapas y 5 frijoles.</p> <p>2- 6 tapas y 6 frijoles.</p> <p>3- 7 tapas y 8 frijoles.</p> <p>4- 8 tapas y 7 frijoles.</p> <p>5- 9 tapas y 9 frijoles.</p> <p>Todas las combinaciones que se le ocurran.</p>	
		Trazo	Realiza la pag 18-19 de la guía Santillana	

**MIERCOL
ES**

Mostrar imagen con la letra u mayúscula y minúscula



Preguntar al alumno ¿Qué letra es?
¿Cómo suena? ¿Qué palabras inician con esta letra?
Entrar al link y realizar la actividad, ya que termine la actividad, presionara “Terminar”, después, comprobar mis respuesta, dará captura de pantalla o tomara foto y debe subir la captura esta activad en classroom.
Busca palabras en periódico o revista que inician con esta letra y pégalas en tu cuaderno, después colorea con rojo la letra

Realiza la pag. 12 de tu libro leo y aprendo con la fiesta de las letras CUADERNO DE ESCRITURA
En caso de aun no tener la guía busca la letra i en tu libro de lengua materna pag. 16-17

				<p>-Trazará dos círculos donde quepan en cada uno 10 tapas. -Colocará en uno 5 tapas y en otro 3. -Hará las siguientes preguntas: ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? ¿Cuántas le faltan a éstas para tener lo mismo que éstas? Si junto todas, ¿cuántas tengo? -Ahora colocará 5 tapas en un círculo y 5 en el otro. Hará las siguientes preguntas: -Hará las siguientes preguntas: ¿Dónde hay más? ¿Dónde hay menos? ¿Cuántas le faltan a éstas para tener lo mismo que éstas? Si junto todas, ¿cuántas tengo? -Ahora, usted coloque las que considere resolver su hij@.</p> <p>Realiza la pag. 34-35 de del cuadernillo Ponte en forma que viene con la guía</p>	
		Socio emocional		<p>Realiza las pag. 10 -11 del cuadernillo ponte en forma que viene con la guía santillana</p>	

JUEVES		Lengua materna español		<p>-Pídale a su hij@ que escriba su nombre completo. Corregir que inicie desde la línea roja vertical, que escriba sobre la línea, que separe correctamente las palabras y utilice las mayúsculas al inicio de cada una de ellas.</p> <p>-Muéstrela a su hij@ la tarjeta donde dice SILLA, léanla juntos.</p> <p>Muéstresela por 5 segundos y ahora pídale que la escriba sin verla. Cuando la haya escrito, le mostrará usted nuevamente la tarjeta y él corregirá su escrito y pondrá las letras faltantes en caso de que haya sido así. Pegará nuevamente la tarjeta en su lugar.</p> <p>-Tomará ahora la tarjeta que dice MESA, léanla juntos.</p> <p>Muéstresela por 5 segundos y ahora pídale que la escriba sin verla. Cuando la haya escrito, le mostrará usted nuevamente la tarjeta y él corregirá su escrito y pondrá las letras faltantes en caso de que haya sido así. Pegará nuevamente la tarjeta en su lugar.</p> <p>-Si su hij@ ya escribe, díctele un enunciado con MESA, por ejemplo que escriba: la mesa es grande. Corregir que inicie desde la línea roja vertical, que escriba sobre la línea, que separe correctamente las palabras y utilice las mayúsculas al inicio de cada una de ellas.</p>	
		Matemáticas		<p>-Traerá 10 varitas pequeñas de diferentes tamaños, cortadas por usted.</p> <p>-Le pedirá al niño las acomode de la más chica a la más grande.</p> <p>-Le pedirá ahora que las ordene de la más grande a la más pequeña.</p> <p>Realica la pag.42 de tu cuadernillo ponte en forma</p>	

		Conocimiento del medio		<p>Contesta la pag. 52-53 de tu cuadernillo ponte en forma.</p> <p>Pedir a un adulto que lea los recuadros grises y que te ayude a contestar.</p> <p>Si ya sabes leer puedes leer solo.</p>	
VIERNES				<p>Realiza las pag. 13-14 de tu libro fiesta de colores</p> <p>Escucha la siguiente canción.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY</p>	https://www.youtube.com/watch?v=DDg0cHSR1wY
				Realiza las pag. 20-21 de la guía santillana	
				<p>1- Coloca un plato sobre la mesa, o una tapa grande, o un recipiente transparente; lo que tenga a la mano.</p> <p>2-Usted le dice al niño que van a jugar. Le explica que mostrará un número del 1 al 10 y él tendrá que colocar en el plato las tapas que dice la tarjetita.</p> <p>3-Le muestra al niño la tarjeta con el número 3, y ayuda si se necesita, para que él solo ponga tres tapas en el plato. Cuando lo hace bien, saca las tapas del plato.</p> <p>4-Ahora le muestra al niño la tarjeta con el número 5, verifica que coloque 5 tapas en el plato. Las cuentan.</p> <p>5-Así lo continúan hasta que se utilicen todas las tarjetas.</p>	

