



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JEFATURA DE SECTOR: XVII
ZONA ESCOLAR 109
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P
CICLO ESCOLAR 2020-2021 PLAN DE TRABAJO 6ºB
DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE DE 2021
PROFR. JUAN SIMPON BETANCOURT QUINTERO



DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asignatura	Educación socioemocional	Educación socioemocional	Lengua materna	SUSPENSIÓN OFICIAL "INDEPENDENCIA DE MÉXICO"	Lengua materna
			Matemáticas		Matemáticas
			Historia		Ciencias naturales



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
L U N E S			<p>-Resolver el formulario de “Habilidades socioemocionales 1” sugerido en classroom.</p> <p>*Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=JZQGWhACTVI</p> <p>*Escribir en el cuaderno lo que comprendiste del video, acompáñalo de un dibujo.</p>	<p>-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>
M A R T E S			<p>-Resolver el formulario de “Habilidades socioemocionales 2” sugerido en classroom.</p>	



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
M I E R C O L E S	LENGUA MATERNA	Identifica las semejanzas y diferencias entre las fábulas y los refranes.	<p>Lee el siguiente texto, al finalizar responde el anexo 1.</p> <p>Fábulas y refranes</p> <p>[La fábula] consiste en una breve composición literaria, sencilla de leer y entender puesto que, por lo general, está destinada a los más pequeños. [...]</p> <p>La fábula esconde un propósito muy específico que consiste en transmitir una enseñanza moralizadora a través del relato. Esta verdad que se desvela al final de la historia se llama moraleja y está presente en todas y cada una de las fábulas. Algunas de las fábulas más conocidas son, por ejemplo, “El cuervo y la zorra” o “La cigarra y la hormiga”.</p> <p>Por otro lado, los refranes expresan verdades de la vida y no se atribuyen a algún autor: la mayoría de ellos son escritos o dichos anónimos que, de tanto repetirse de generación en generación, terminan convertidos en parte del folclor de la región, no se recuerda quién los escribió y en muchos casos la gente atribuye su autoría a los abuelos. Los refranes son expresiones que encapsulan situaciones, andan de boca en boca, funcionan como pequeñas dosis de saber, son aprendidos juntamente con la lengua y tienen la virtud de saltar espontáneamente en cuanto una de esas situaciones encapsuladas se presenta. Si nos detenemos en su estructura, se identifica que se recurre a la rima como un recurso que hace posible que se queden en la memoria colectiva y así puede ser más fácil recordarlos, son frases completas e independientes, contienen sentido directo o figurado, se escriben por lo regular en forma enfática e implícita, expresan un pensamiento, un regaño o un deseo y recogen experiencias sacadas de la vida cotidiana.</p>	<p>-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>

MATEMÁTICAS

Resuelve los siguientes problemas. Recuerda identificar los datos, operación y resultado en cada uno.

1.- Julia, compró tela para hacer los uniformes de sus hijos. Primero compró 2.3 metros; después, 3.15 metros; y al final 3.5 metros. ¿Cuánta tela compró Julia en total?

2.El señor Rodolfo gana a la semana \$254.50 y su esposa recibe \$376.50 en el mismo tiempo por su trabajo. ¿Cuánto ganan el señor Rodolfo y su esposa en dos semanas?

3.- Mónica realizó las siguientes compras: Jitomate \$8.75, pollo \$109.60, zanahoria \$4.15 y aceite \$24.99. ¿Cuánto gastó en total? Si pagó con un billete de \$200, ¿cuánto le dieron de cambio?

HISTORIA

Observa el video sugerido en classroom.

<https://www.youtube.com/watch?v=fUzyUVbUd1E>

Realiza el interactivo.

<https://es.liveworksheets.com/iu1957405cn>

NOTA: PUEDES INVESTIGAR LAS PREGUNTAS EN CASO DE QUE LA RESPUESTA NO APAREZCA EN EL VIDEO.



	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	<u>SUSPENSIÓN OFICIAL “INDEPENDENCIA DE MÉXICO”</u>			-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes. -Classroom.
V I E R N E S	LENGUA MATERNA	Identifica las semejanzas y diferencias entre las fábulas y los refranes.	Observa el anexo 2 y escribe en tu cuaderno el refrán al que hace alusión. Recuerda numerarlos.	
MATEMATICAS	Comparar y ordenar números naturales y utilizar los símbolos > y <	Observar el video sugerido en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=0B05Uy0Cj-c Ordena los siguientes números según se te indica (>) mayor que y (<) menor que... 5 099 ___ 5 009, 50 009 ___ 5 109 70 199 ___ 70 019, 700 019 ___ 70 919 1 100 ___ 1 099, 1 999 ___ 10 999 20 200 ___ 200 020, 200 002 ___ 20 222		
	CIENCIAS NATURALES		Realizar el anexo 3.	

Anexo 1

A usar tu cuaderno

1. Haz en tu cuaderno una tabla como la siguiente; escribe las semejanzas y diferencias que hay entre las fábulas y los refranes.

Semejanzas	Diferencias

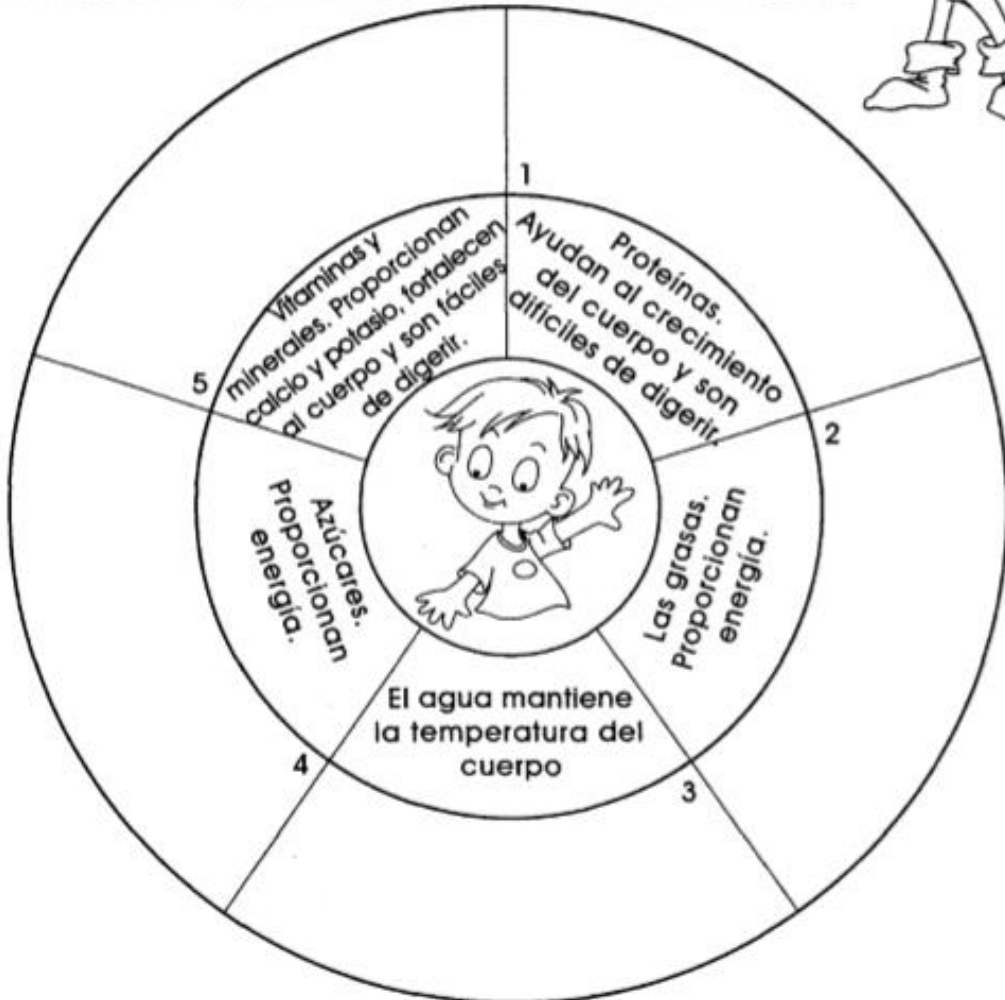
Anexo 2.

1.-	
2.-	
3.-	
4.-	
5.-	
6.-	
7.-	
8.-	
9.-	
10.-	
11.-	
12.	

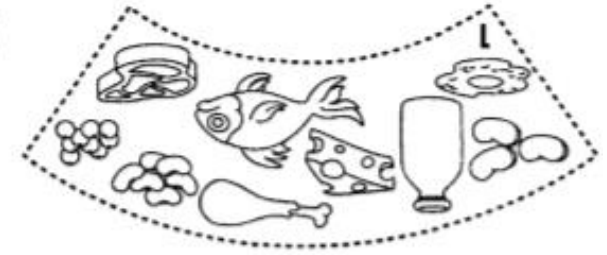
Anexo 3.

Los alimentos proporcionan la energía necesaria a nuestro organismo.

Una alimentación balanceada nos proporciona azúcares, agua, grasas, proteínas, vitaminas y minerales.



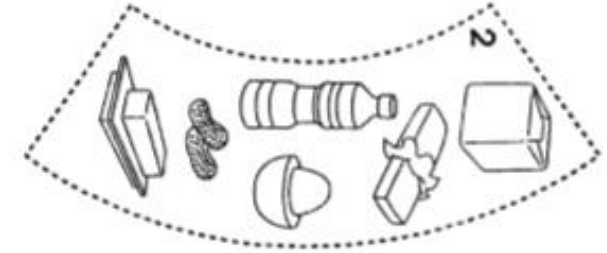
1



1



2



3



4



5

Recorta y pega las partes del círculo en el número que les corresponda.