



PLAN DE TRABAJO 4° “AB”

DÍA	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO/ TEMAS DE REFLEXIÓN	ACTIVIDAD	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN
L U N E S			<p>-Resolver el formulario de “Habilidades socioemocionales 1” sugerido en classroom.</p> <p>*Observar el video Niños Héroeos para niños</p> <p>*Escribir en el cuaderno lo que comprendiste del video, acompáñalo de un dibujo.</p>	
M A R T E S			<p>-Resolver el formulario de “Habilidades socioemocionales 2” sugerido en classroom.</p>	

M
I
É
R
C
O
L
E
S

<p>Español</p>	<p>Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.</p>	<p>INICIO • Socializa con tu familia ¿Qué es un reglamento?, ¿Dónde se utilizan los reglamentos? • Escucha con atención todas las opiniones.</p> <p>DESARROLLO *Investiga y anota en tu cuaderno las siguientes preguntas: 1.-¿Qué es un reglamento? 2.- ¿Cuál es la función de un reglamento? 3.-) ¿Cuáles son las características de los reglamentos? 4.- ¿Qué reglas deben respetarse en tu aula para mantener la convivencia y armonía entre todos? 5.- ¿Consideras que hace falta alguna regla en el reglamento de tu escuela? ¿Cuál? 6.- ¿Qué crees que sucedería en la escuela si no existieran los reglamentos?</p> <p>CIERRE: Contesten la página 13 de su libro MDA</p>	<p>Listas de cotejo y rúbricas.</p> <p>Evidencias enviadas a classroom.</p>
<p>Matemáticas</p>	<p>A.E. Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.</p> <p>CONTENIDO:</p> <p>Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.</p> <p>Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más complejas.</p>	<p>Inicio:Comentar en familia lo siguiente: En la cantidad 55, el número 5, ¿tiene el mismo valor? ¿Por qué? Recuerden¿Qué es el valor posicional?</p> <p>Desarrollo: Observar el video sugerido en classroom.</p> <p>UNIDADES, DECENAS Y CENTENAS - El valor posicional de los números - Matemáticas par</p> <p>Cierre: Realizar el anexo 1.</p>	<p>Listas de cotejo y rúbricas.</p> <p>Evidencias enviadas a classroom.</p>
<p>HISTORIA</p>		<p>Observa el video La independencia de México. Explicación para niños.</p> <p>Realiza la Actividad de Movimiento de independencia</p> <p>NOTA: PUEDES INVESTIGAR LAS PREGUNTAS EN CASO DE QUE LA RESPUESTA NO APAREZCA EN EL VIDEO.</p>	

J
U
E
V
E
S

ANIVERSARIO DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO

V
I
E
R
N
E
S

ESPAÑOL

Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. Identifica el uso de oraciones impersonales en los reglamentos y las emplea al redactar reglas.

Observa el video [El Reglamento I Qué es, Características y Ejemplos](#)

Realiza la siguiente actividad [Ejercicio de Reglamento de la Biblioteca](#)

Listas de cotejo y rúbricas.

Evidencias enviadas a classroom.

MATEMÁTICAS

A.E. Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras. Resuelve problemas que implican el cálculo mental o escrito de productos de dígitos.

CONTENIDO:

Uso de la descomposición de números en unidades, decenas, centenas y unidades de millar para resolver diversos problemas.

Desarrollo de procedimientos mentales de resta de dígitos y múltiplos de 10 menos un dígito, etc., que faciliten los cálculos de operaciones más compleja

INICIO

- Platica con tu familia acerca de lo siguiente ¿Qué es la descomposición de números?
- Escucha con atención todas las opiniones.

DESARROLLO

Observar el video [Unidades de mil Aprende a contar fácil Ejemplo para niños](#)

- Escribe en tu cuaderno el siguiente tema "Descomposición de números"
- Enseguida anota en tu cuaderno: Una descomposición de números consiste en realizar una o varias combinaciones entre las diferentes unidades que componen un número, que son las unidades, decenas, centenas y unidades de millar y el valor que le corresponde.

CIERRE

Realiza el siguiente [Ejercicio de Descomposición y comparación de números \(9999\)](#)

**CIENCIAS
NATURALES**

Argumenta la importancia del consumo diario de alimentos de los tres grupos representados en el Plato del Bien Comer y de agua simple potable para el crecimiento y el buen funcionamiento del cuerpo.

INICIO

- Socializa con tu familia las siguientes preguntas: ¿Qué es la comida saludable?, ¿Qué es la comida chatarra?
- Escucha con atención todas las opiniones.

DESARROLLO

- Escribe en tu cuaderno el siguiente título y "Alimentación sana"

Posteriormente escribe Recuerda que nuestro estado de ánimos se expresa con actitudes y palabras. Por ello, Para poder integrar los alimentos y lograr una dieta correcta, debemos de tomar en cuenta las leyes de la alimentación: suficiente, equilibrada, adecuada, inocua, completa y variada.

La comida chatarra brinda al consumidor grasas, colesterol, azúcares y sal, mientras que una comida saludable debe proveer fibras, proteínas, carbohidratos, vitaminas y minerales necesarios para el rendimiento del cuerpo

CIERRE

Enseguida en tu cuaderno clasifica los alimentos que consumes mayormente y reflexiona si son los correctos para una dieta saludable. como nutritivos o chatarra. Apoyate en el anexo 2.

