



ESCUELA PRIMARIA I
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P




PROFESORA: ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ

DAMAS.

GRUPO: 3RO. A



ACTIVIDADES A DISTANCIA Y PRESENCIAL.
SEMANA DEL 13 DE SEPTIEMBRE AL 17.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
<p>SOCIOEMOCIONAL</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>*Conocer el estado emocional de nuestros alumnos.</p> <p>*Conocer e identificar hechos que marcan la historia del país.</p>	<p>SOCIOEMOCIONAL</p> <p>MATEMÁTICAS</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>* Produce, lee y escribe números hasta de cuatro cifras.1000.</p>	<p>ESPAÑOL</p> <p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoce las características y la función de los reglamentos y las emplea en la redacción del reglamento para la Biblioteca de Aula. • Conocer e identificar hechos que marcan la historia del país. 	<p>Suspensión</p>	<p>CONOCIMIENTO DEL MEDIO</p> <p>LECTURA(español)</p> <p>APRENDENDIZAJES ESPERADOS</p> <p>*Identificar aprendizajes esperados que no se lograron consolidar en el ciclo pasado.</p> <p>*Lectura de textos informativos, en voz alta y rescate de ideas centrales de un texto.</p> <p>*El cartel.</p>
<p>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</p> <p>*Contestar cuestionario sobre habilidades socioemocionales asignada en plataforma classroom.</p> <p>*Ver video sobre LOS NIÑOS HEROES DE CHAPULTEPEC https://www.youtube.com/watch?v=JZQGWhACTVI</p> <p>*En el cuaderno escribir lo que comprendiste del texto acompáñalo de un dibujo.</p>	<p>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contestar cuestionario sobre habilidades socioemocionales asignada en plataforma classroom. • Recordar con los alumnos mediante un ejercicio el valor posicional de cantidades. • Realizar ejercicio en cuaderno escribir el valor del número que está marcado de cada cantidad. Ejemplo. $256 = 50$ $460 = 400$ $135 = 5$ • Contestar ejercicio del libro de texto p. 10 en grupo, representar cada ejercicio mediante imágenes de agrupaciones en centenas, decenas y unidades. 	<p>SECUENCIA DE ACTIVIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • * Comentar en grupo que saben sobre las bibliotecas, que expresen sus experiencias y conocimientos. • Comentar la importancia de tener una biblioteca en la escuela, el aula y en casa. • Revisar un video sobre las bibliotecas. https://www.youtube.com/watch?v=W0c3DrGgnBY • Buscar material y espacio para formar una biblioteca en el aula y en casa. <p>*Organizar los textos que se tienen, colocar letreros.</p> <p>*Ver video sobre La independencia en México. https://www.youtube.com/watch?v=fUzyUVbUd1E</p> <p>*Realizar ejercicio recortar y pegar diálogos en una historieta, con el tema de la independencia de México.</p> 		<p>Suspensión</p>

<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <p>*Cuestionario en plataforma classroom.</p> <p>*Video youtube.</p> <p>*Cuaderno del alumno</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <p>*Cuestionario plataforma classroom.</p> <p>*Meet(clase a distancia)</p> <p>*Archivo con ejercicio de valor posicional, para proyectar.</p> <p>*Libro de texto desafíos matemáticos.</p>	<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video sobre la biblioteca. • Material para organizar una biblioteca. • Video sobre la independencia. • Archivo para ejercicio de recortar y pegar (independencia). • Cuaderno del alumno. 		<p>MATERIALES O RECURSOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuestionario en plataforma classroom(evaluación diagnóstica) • Libro de texto alumno, lectura. • Hoja blanca y colores.
<p>EVALUACIÓN</p> <p>Rescate de ideas sobre un hecho histórico. (portafolio de evidencias)</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>Ejercicios en libro. Participación en clases.</p> <p>Registro de participación y logro de actividades.</p>	<p>EVALUACIÓN</p> <p>Actividad resuelta de hecho histórico. Organización de un espacio para biblioteca en casa o aula. Participación oral.</p> <p>Registro de participación y logro de actividades.</p>		<p>EVALUACIÓN</p> <p>Evidencia del cuestionario contestado en classroom.</p> <p>Cartel elaborado con ideas centrales de un texto.</p> <p>Registro de logro de actividades.</p>