

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS”




ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 13 AL 17 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LIBROS DE TEXTOS DE LAS SEPYC, GUÍA Y LIBRETA DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LA ACTIVIDAD, NOMBRE COMPLETO Y FECHA

LUNES 13 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERANDO</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>EVALUCIONES</u>
Español	Aprender y reinventa rimas y coplas.	<p>Leer al alumno la siguiente a copla.</p> <p>LA MARIPOSA LITA</p> <p>A LA MARIPOSA LITA LE GUSTA PASEAR, VOLAR POR AQUÍ, VOLAR POR ALLÁ.</p>  <p>VOLO TANTO TIEMPO QUE SE CANSÓ. LE OFRECÍ MI MANO. Y SE POSÓ.</p>  <p>LE ACARICIÉ LAS ALAS Y SE ASUSTÓ, ME MIRÓ ENOJADA Y SE ESCAPÓ.</p>  <p>Preguntar cuales rimas encontró Solicitar que escriba en su cuaderno las rimas encontradas.</p>	

Matemáticas






Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores de diez con el apoyo de las tablas de multiplicación.

Realizar la siguiente actividad en tu cuaderno.

Cuenta cuantas frutas hay de cada tipo y anota el numero correcto

¿CUÁNTOS HAY DE CADA UNO?

● **CONTÁ Y ESCRIBÍ EL NÚMERO EN LOS**

				
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

<p>Educación Socioemocional</p>	<p>Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado.</p>	<p>Comentar con el alumno sobre la importancia de respetar a los seres vivos.</p> <p>Preguntar cuales son los cuidados que debemos tener con los animales.</p> <p>Solicitar a los alumnos que elaboré un pequeño dibujo en donde plasme la importancia de cuidar y respetar a los animales y seres vivos.</p>	
---------------------------------	--	---	--



PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021 – 2022 ESCUELA PRIMARIA **“MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS”**

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

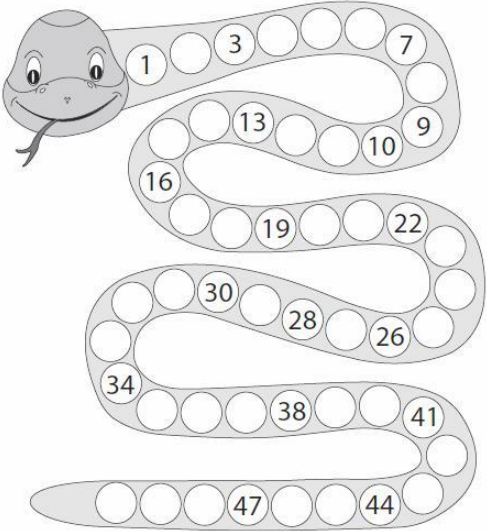
PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

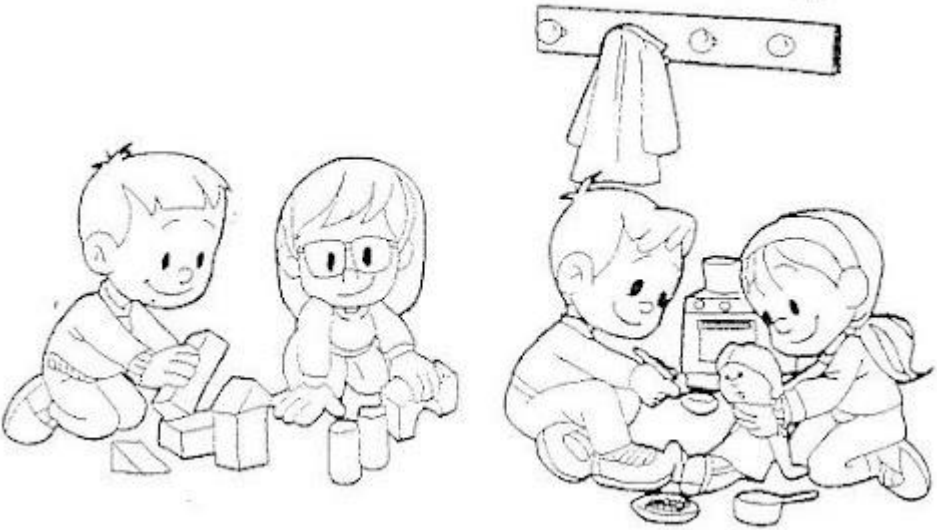
PLAN DE TRABAJO: 13 AL 17 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LIBROS DE TEXTOS DE LAS SEPYC, GUÍA Y LIBRETA DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LA ACTIVIDAD, NOMBRE COMPLETO Y FECHA

MARTES 14 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERANDO</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>EVALUCIONES</u>
Español	Escribe textos narrativos con su imaginación inspirándose en su tradición.	<p>Seleccionar un cuento de preferencia del alumno y darle lectura en voz alta.</p> <p>El alumno deberá prestar mucha atención al cuento.</p> <p>Al finalizar, elaborar preguntas de comprensión para que el alumno la responda. Ejemplo.</p> <p style="text-align: center;">LA GALLINITA</p> <p>Un día gallina y sus pollitos paseaban en el campo: ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra.</p> <p>Pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos.</p> <p>2.- libro de español páginas: 12 , 13, 14, 15.</p>	

<p>Matemáticas</p>	<p>Identifica la participación de las mujeres en la ciencia y conoce cómo sus descubrimientos e invento han sido fundamentales para mejorar el mundo.</p>	<p>Practica con tus alumnos los números del 1 al 50. Realizando la siguiente actividad en su cuaderno.</p>  <p>2.- libro de matemáticas: 12, 13, 14, 15.</p>	
--------------------	---	--	--

<p>Conocimiento del medio</p>	<p>Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participan en su cuidado.</p>	<p>Comentar con el alumno que acciones realiza junto con su familia para cuidar el medio ambiente.</p> <p>Realizar un cuadro comparativo en donde dibujen acciones que cuiden el medio ambiente, y enseguida acciones dañando el medio.</p> 	
-------------------------------	--	---	--

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021– 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS”

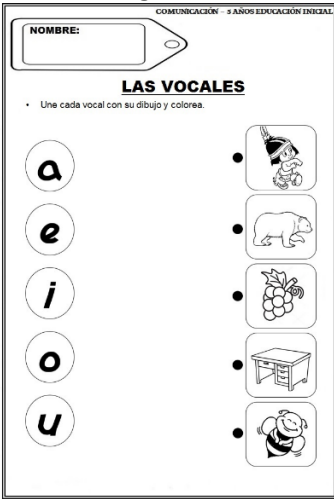
ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 13 AL 17 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LIBROS DE TEXTOS DE LAS SEPYC, GUÍA Y LIBRETA DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LA ACTIVIDAD, NOMBRE COMPLETO Y FECHA

MIERCOLES 15 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERANDO</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>EVALUACIONES</u>
Español	Identificas que podrá decir en una línea o párrafo y verifica con ayuda del maestro.	<p>Practica con los alumnos los sonidos y la escritura de las vocales. Realizar la siguiente actividad en su cuaderno.</p>  <p>2.- Libro de Español páginas: 16 y 17.</p>	

Matemáticas

Lee escribe y ordena
numero naturales hasta el
cien.

Practica con tus alumnos los números del 1 al 100.
Realizando la siguiente actividad en su cuaderno.



2.- libro de matemáticas páginas: 16, 17, 18, 19.

<p>Conocimientos del medio.</p>	<p>Reconoce los órganos de los sentidos, función, practica acciones para su cuidado.</p>	<p>1.- Platicar con los alumnos sobre los 5 sentidos. Mencionar y explicar cada uno de ellos. Preguntar a los alumnos cuando utilizan esos sentidos. Dibujar en su cuaderno los cinco sentidos.</p> <div data-bbox="898 410 1360 748" data-label="Image">Un diagrama que muestra los cinco sentidos humanos con sus respectivos órganos. En la parte superior izquierda está el 'Olfato' con una nariz. En la parte superior derecha está el 'Oído' con un oído humano. En la parte inferior izquierda está la 'Vista' con un ojo azul. En la parte inferior derecha está el 'Gusto' con una boca roja. En el centro inferior está el 'Tacto' con una mano abierta.</div>	
---------------------------------	--	---	--

2.- Guía Santillana páginas: 114 y 115.

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021– 2022 ESCUELA PRIMARIA “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS”

ZONA ESCOLAR: 109 SECTOR: XVII CLAVE: 25DPR2045 P TURNO: TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA GRADO: 1° GRUPO: “B” TRIMESTRE: I

PLAN DE TRABAJO: 13 AL 17 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LIBROS DE TEXTOS DE LAS SEPYC, GUÍA Y LIBRETA DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LA ACTIVIDAD, NOMBRE COMPLETO Y FECHA

JUEVES 16 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERANDO</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>EVALUCIONES</u>
Español		<u>SUSPENSION LABORAL</u> <u>FESTIVAL INDEPENDENCIA DE MÉXICO</u>	
Matemáticas		<u>SUSPENSION LABORAL</u> <u>FESTIVAL INDEPENDENCIA DE MÉXICO</u>	
Conocimientos del medio.		<u>SUSPENSION LABORAL</u> <u>FESTIVAL INDEPENDENCIA DE MÉXICO</u>	

PLANEACIÓN CICLO ESCOLAR 2021– 2022 ESCUELA PRIMARIA “**MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS**”

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1° **GRUPO:** “B” **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 13 AL 17 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LIBROS DE TEXTOS DE LAS SEPYC, GUÍA Y LIBRETA DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LA ACTIVIDAD, NOMBRE COMPLETO Y FECHA

VIERNES 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERANDO</u>	<u>ACTIVIDADES</u>	<u>EVALUACIONES</u>
Español	Trabaja con su nombre y el de sus compañeros.	Escribe tu nombre completo en tu cuaderno. Escribe el nombre 5 compañeros que inicie con la misma letra de tu nombre. _Resuelve las páginas de tu guía Santillana: 30 y 31.	
Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el 100.	Resuelve las páginas de tu guía Santillana: 80, y 81.	
Conocimientos del medio.	Reconoce formas de comportamiento y sugiera reglas que favorecen la convivencia en la escuela y familia.	Resolver las páginas de mi guía Santillana: 112 y 113. Libro conocimiento de medio: 12 y 13.	

