

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 06 AL 10 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

LUNES 06 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Español	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia	Buscar un poema y recitarlo grabar un pequeño video enviarlo a tu maestra. Copiar en el cuaderno el poema.	
Matemáticas	Recolecta datos y hace registros personales	Escribe los números del 1 al 20 En tu cuaderno.	

Socioemocional	Muestra disposición a dar y recibir ayuda de los demás para la realización de un proyecto en común	Escribe la importancia de ayudar a sus compañeros. Escribe en qué situación ha brindado o recibido ayuda de alguna persona. Realizar un dibujo en su cuaderno de esa situación.	
----------------	--	---	--

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 06 AL 10 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

MARTES 07 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Español	Elige un proceso social conocido, indaga sobre él y escribe notas que resumen la información.	<p>Realiza la siguiente actividad en su cuaderno, escribiendo la letra inicial de cada dibujo.</p> 	

Matemáticas	Resuelve problemas de Multiplicación con números naturales menores que 10.	Realizar la siguiente sucesión en el cuaderno. 1 al 20.	
Conocimiento del Medio	Muestra disposición a dar y recibir ayuda de los demás para la realización de un proyecto en común	Escribe la importancia de ayudar a sus compañeros. Escribe en qué situación ha brindado o recibido ayuda de alguna persona. Realizar un dibujo en su cuaderno de esa situación.	
Formación Cívica y Ética	Participación y toma de decisiones.	Escribe en qué momento ha tomado decisiones. Por ejemplo: cuando decide a que quiere jugar, que ropa se quiere poner o que programa de tv le gustaría ver. Realiza un dibujo 5 situaciones en su cuaderno en donde haya tomado decisiones como las mencionadas anteriormente.	

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"


ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO


PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 06 AL 10 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

MIÉRCOLES 08 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Español	Aprende y reinventa rimas y coplas	<p>Escribir en el cuaderno 5 rimas sencillas.</p> 	

Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100.	Realizar la siguiente actividad: Copiar los huevitos con su número correspondiente 1 al 20. 	
Vida Saludable	Alimentación sana	Elaborar el plato de buen comer en tu cuaderno	

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 06 AL 10 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

JUEVES 09 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Español	Recreo un texto lírico Integrando movimientos o gestos que acompañan un canto.	Cantar con los alumnos la siguiente canción.  <p>LA RATA VIEJA</p> <p>UNA RATA VIEJA QUE ERA PLANCHADORA, POR PLANCHAR SU FALDA, SE QUEMÓ LA COLA.</p> <p>SE PUSO POMADA, SE AMARÓ UN TRAPITO, Y A LA POBRE RATA LE QUEMÓ EL RABITO.</p>	

		<p>Solicitar a los alumnos que identifiquen las rimas.</p> <p>Anotar las rimas encontradas en su cuaderno.</p>	
Matemáticas	<p>Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores a 10 a través del conteo en arreglos rectangulares.</p>	<p>Practicar los números del 1 al 30.</p> <p>Anótalos en tu cuaderno.</p>	
Conocimiento del Medio	<p>Describe cambios y permanencias en los juegos, las actividades recreativas y los sitios donde se realizan.</p>	<p>Escribe en tu cuaderno que cambios ha notado en los juegos ahora que se requiere tener cuidados para evitar contraer enfermedades.</p>	
Formación Cívica y Ética	<p>Describe cambios en la naturaleza a partir de lo que observa en el día y la noche y durante el año.</p>	<p>Realizar en el día y actividades que se puedan realizar en la noche.</p> <p>Realizar las siguientes preguntas:</p> <p>1.- ¿Qué actividades realizas en la mañana?</p> <p>2.- ¿Qué actividades realizas por la tarde?</p> <p>3.- ¿Qué actividades realizas en la noche?</p>	

ESC. PRIM. "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS"

ZONA ESCOLAR: 109 **SECTOR:** XVII **CLAVE:** 25DPR2045 P **TURNO:** TIEMPO COMPLETO

PROFRA: ESMERALDA OCHOA ZAMORA **GRADO:** 1RO **GRUPO:** "B" **TRIMESTRE:** I

PLAN DE TRABAJO: 06 AL 10 SEPTIEMBRE DEL 2021

NOTA: TODAS LAS ACTIVIDADES QUE REALICEN EN LOS LIBROS DE LAS SEPYC, GUIA Y CUADERNOS DEBERÁ LLEVAR TÍTULO DE LAS ACTIVIDADES Y NOMBRE COMPLETO Y FECHA.

VIERNES 10 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

<u>ASIGNATURA</u>	<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>SECUENCIA DIDÁCTICA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Español	Describe personajes y lugares que imaginan al escuchar cuentos, fábulas, leyendas y otros relatos literarios.	Realizar un cuento a tu familia y decide como son los personajes del cuento. Dibuja lo más importante del cuento.	

Matemáticas	Ubica objetos y lugares cuya ubicación desconoce, a través de la interpretación de relaciones especiales y punto de referencia.	Jugar a adivinar objetos usando los puntos de referencia: arriba, abajo, izquierda, derecha, atrás y adelante. Por ejemplo ¿Qué está a la derecha del refrigerador? La Estufa.	
Formación Cívica y Ética	Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía y reconoce los demás aspectos que le gustaría desarrollar.	cuáles son las actividades que antes no podían realizar por ser más pequeños, pero ahora si pueden hacerlo solos. Por ejemplo: antes no podían cambiarse solos, ahora sí. Realizar un dibujo en el cuaderno en donde plasmen alguna actividad que antes no podían realizar y ahora sí.	