

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

L U N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	ESPAÑOL	Que los alumnos redacten un texto de manera coherente, respetando reglas ortográficas y sintaxis.	Reunión con padres de familia de manera virtual a las 5:00 p.m MI CARTA En tu libreta redacta una carta en donde le solicites a la escuela los cuidados que debe tener tu escuela ante el regreso a clase.	Envía evidencias de tus trabajos al Classroom, las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59 para subir la actividad.
	Cómo aprendo	Conocer la manera en la que es más fácil para el alumno aprender	COMO APRENDO En classroom contesta la actividad test estilos de aprendizaje ¿Qué te gustó más? Trabajo de classroom	Contesta la actividad en la plataforma.
	Socioemocional	El alumno reconoce el valor que tiene como persona ante un autoconocimiento.	MI REGRESO A CLASES La autoestima es el nivel de confianza y aceptación que tenemos con nosotros mismos, con nuestras actitudes, creencias y comportamientos en general. Con el regreso a clase de manera presencial o virtual comparte tus emociones contestado las siguientes preguntas en tu libreta: Trabajo para classroom ¿Cómo te hace sentir el regreso a clases ya sea virtual o presencial? ¿Qué aspectos de tu forma de ser te hacen sentir seguro ante este regreso a clases? ¿Qué apoyo recibes de tu familia ante tus clases a distancia?	Envía evidencias de tus trabajos al Classroom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59 para subir la actividad.

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

M A R T E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	ESPAÑOL	Que los alumnos rescaten la idea principal de un texto.	<p>En clase virtual: Lee el siguiente texto y en tu cuaderno contesta las siguientes preguntas:</p> <p>EL FUEGO: UN GRAN AVANCE PARA EL HOMBRE</p> <p>Antes de que el ser humano lograra controlar el fuego, ya poseía algunas ventajas que le permitirían consolidar su existencia sobre la Tierra su cerebro habla evolucionado y aumentado de tamaño, por lo que era capaz de fabricar herramientas y armas que le facilitaban cazar un mayor número de presas, caminaba erguido y contaba con un dedo pulgar opuesto, sin embargo, estaba condicionado a vivir en lugares cuyo clima fuera menos frío y a mudarse una vez que hubiera agotado los recursos del lugar.</p> <p>Cuando el ser humano comenzó a controlar el fuego lo aprovechó en sus beneficios: recogía brasas después de un incendio, ocasionado por la caída de un rayo o por la erupción de un volcán, las llevaba a las cavernas donde vivía y procuraba alimentarlas en fogatas, más no era capaz de producir fuego, por lo que era común que, a pesar de sus esfuerzos, terminará perdiéndolo. Hasta que el ser humano logró crear fuego, a partir de la fricción de dos piedras con partículas de hierro, o restregando un tronco de madera sobre una superficie de ramas secas, transformó su forma de vida.</p> <p>El fuego significó un gran adelanto en la vida de los humanos, ya que gracias a éste podían calentar sus cavernas e iluminarlas durante la noche,</p>	Envía evidencias de tus trabajos al Classroom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59 para subir la actividad.

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

			<p>mantener alejados a los animales salvajes y cocer la carne obtenida de las presas.</p> <p>Lechera fondo de Libro del ahm Español 6 grade</p> <p>Trabajo de classroom</p> <p>1- ¿El texto está escrito en prosa o en verso? 2- ¿Cuántos párrafos tiene el texto? 3- Cómo empieza cada párrafo? 4- ¿Cómo termina cada párrafo? 5- ¿Cuál es la idea principal del primer párrafo? 6- ¿Cuál es la idea principal del segundo párrafo? 7- ¿Cuál es la idea principal del tercer párrafo? 8- ¿Cuál es la estructura de un texto histórico? 9- Escribe 10 verbos de la lectura y encierra los que están en pasado.</p>	
	MATEMÁTICAS		En clase virtual : Se trabajará cálculo mental en la plataforma de Kahoot.	Actividad en línea.

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado





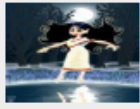
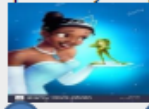




Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

M I E R C O J E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	ESPAÑOL		<p>¿ES UN RELATO HISTÓRICO?</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Entra en classroom y participa contestando la tabla del juego en donde se muestran algunas imágenes con nombres. ▪ Observen detenidamente las imágenes y decidan si el nombre que las acompaña, sugiere un relato histórico o no, marcando el óvalo que defina su decisión. ▪ Invita a tu familia y les solicitan narraciones de relatos históricos que conozcan. (Lo puedes hacer tú mismo dándole dos opciones de historias y que papá o mamá te contesten si es relato histórico o no). ESTO NO ES NECESARIO SUBIR EVIDENCIA ▪ El día jueves platicaremos sobre tu experiencia vivida con la familia durante el juego y la narración de algunos relatos históricos que las familias contaron. 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classroom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59 para subir la actividad.</p>

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

¿Es un relato histórico?	
<p>La Revolución Mexicana</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>	<p>El jinete sin cabeza</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>
<p>La llorona</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>	<p>La princesa y el sapo</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>
<p>La segunda guerra mundial</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>	<p>La Independencia de México</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>
<p>La era de los dinosaurios</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>	<p>El descubrimiento de América</p>  <p>Sí <input type="radio"/> No <input type="radio"/></p>

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

	CIENCIAS NATURALES	<p>SEMÁFORO DE ALIMENTOS SALUDABLES Para recordar lo que ya sabes sobre una buena alimentación en tu libreta contesta las siguientes preguntas: Trabajo para classroom</p> <p>I. ¿Qué es la salud? II. ¿Qué se necesita para tener salud? III. ¿Qué elementos interfieren en el estado de salud de las personas?</p> <p>2. En tu libreta haz un listado de los alimentos que comúnmente consumimos y clasificarlos en tres conceptos: saludable, poco saludable y nada saludable . Trabajo para classroom.</p> <p>3. Redacta un texto donde expliques los motivos de la clasificación de los alimentos y qué importancia tiene el cuidado de la alimentación con 10 renglones como mínimo. Trabajo para classroom.</p>	

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

J U E V E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	ESPAÑOL		<p>Clase virtual: “Zapatero a tus zapatos”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyectaremos a los alumnos el siguiente refrán “Zapatero a tus zapatos”. • Comentar en grupo cuál es el significado de esa frase. Propiciar la participación de todos los alumnos. Preguntar ¿Cómo se le llama a esas frases?, ¿para qué son usadas? • Solicitar que mencionen qué otros refranes conocen. Escribirlos en la pantalla proyectada. • Indicarles que escriban los refranes en su cuaderno y elijan dos y redacten una pequeña explicación a cada uno de los refranes de su significado. Trabajo a subir a classroom • Seleccionar a algunos alumnos o alumnas que comparta el refrán que eligió y den a conocer el significado al resto de sus compañeros. • Escribir en el pizarrón algunos refranes incompletos para que los alumnos intenten completarlos. Después comentar en grupo su significado. Ejemplos: Camarón que se duerme... Ojos que no ven... Más vale pájaro en mano... 	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classroom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59 para subir la actividad.</p>
	MATEMÁTICAS		<p>UNIDADES DE LONGITUD</p> <p>Para recordar un poco sobre lo que aprendiste en quinto año hoy trabajarás de nuevo con las unidades de medida y sus conversiones.</p> <p>En la plataforma de classroom encontrarás el siguiente video para que recuerdes cómo puedes hacer una conversión y de esa manera ordenar</p>	

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
Zona escolar:109 Sector: XVII
Planeación de trabajo
Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

			de mayor a menor las cantidades del anexo 9 y convertir cantidades que se te piden en el anexo 10.	
--	--	--	--	--

<https://www.youtube.com/watch?v=BCAtgJgjYyc&t=183s>

En tu cuaderno contesta los siguientes ejercicios sobre unidades de medida: **Trabajo para classroom**


Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
Zona escolar:109 Sector: XVII
Planeación de trabajo

Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.

Sexto grado


Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.



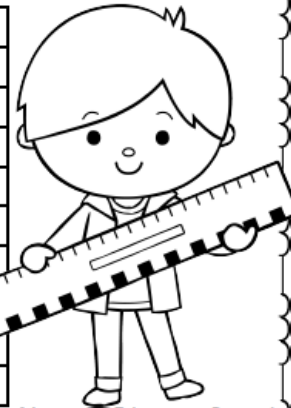
 Anexo 9

Ordena de mayor a menor en tu cuaderno

.250 m	4 m
2.5 m	3 km
2300 m	5 hm
.45 m	4km
33 m	10 hm

 Anexo 10

7 hm	___m
4.5 km	___m
300 m	___h
2500 m	___km
700 m	___km
10 hm	___km
10 hm	___m
1000 m	___hm
100 cm	___m
8 hm	___m



Materiales Educativos Darukel

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
Zona escolar:109 Sector: XVII
Planeación de trabajo
Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
Sexto grado

Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.



--	--	--	--	--

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
 Zona escolar:109 Sector: XVII
 Planeación de trabajo
 Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
 Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

V I E R N E S	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
	SOCIOEMOCION AL		<p>COMO ME SIENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe en tu cuaderno cuáles son las emociones que recuerdas, indagar sobre la emoción que más ha predominado en tu día a día en este periodo de pandemia. • El anexo 7 te servirá para colorear la emoción que más ha predominado en este periodo de cuarentena. (No es necesario imprimir, también lo puedes dibujar en tu libreta). Trabajo para classroom • Responder el ejercicio donde los alumnos escribirán en el primer apartado qué palabras describen cómo se han sentido en este periodo y posteriormente redactarán el por qué se han sentido así. Trabajo para classroom <p>Utiliza el material del anexo 11. Ahora pregunta cada familiar que describan con una palabra como se han sentido durante todo este tiempo de aislamiento, cada una de las palabras deberán escribirse dentro de la imagen del anexo. Trabajo de classroom</p>	<p>Envía evidencias de tus trabajos al Classroom las evidencias se suben conforme al día que les corresponde el trabajo, tienes hasta las 23:59 para subir la actividad.</p>

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
Zona escolar:109 Sector: XVII
Planeación de trabajo
Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.

Anexo 11

¿Cómo nos hemos sentido como familia?

Anexo 7

Colorea las emociones que describan como te has sentido en este periodo de aislamiento (puedes escoger más de uno)

Escribe palabras que describan porque te has sentido así.

Explica por qué te has sentido durante todo este tiempo...

Escuela Primaria Miguel D. Crisantes Gatzionis
Zona escolar:109 Sector: XVII
Planeación de trabajo
Semana del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021.
Sexto grado



Maestras: Corvera Contreras Anahí Guadalupe, Ruíz Bazan Valeria.
