



SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA
JEFATURA DE SECTOR: XVII
ZONA ESCOLAR 109
ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO:
"MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P
CICLO ESCOLAR 2020-2021 PLAN DE TRABAJO 4^ºA-B
DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DE 2021
PROFRA. CARMEN BETANCOURT PATRÓN
PROFRA: BRENDA ISABEL CUEVAS LÓPEZ



DOSIFICACIÓN DE ASIGNATURAS					
Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Asignatura	Educación socioemocional	Educación socioemocional	Educación socioemocional	Educación socioemocional	Educación socioemocional
	Reunión de padres	Evaluación Lectura, escritura y cálculo mental.	Evaluación Lectura, escritura y cálculo mental.	Evaluación Lectura, escritura y cálculo mental.	Evaluación Lectura, escritura y cálculo mental.

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
scdvfb g	EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL	Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflictivas y aplica estrategias para reconocerlas y enfocarse. Habilidad: Atención. Dimensión: Autoconocimiento.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversar con los alumnos al respecto de cómo se han sentido en este periodo de aislamiento y cómo han seguido las medidas de cuidado ante la situación actual. • Realizar el anexo 1. 	-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes. -Classroom.
L U N E S			<ul style="list-style-type: none"> - Conversar con el alumno acerca de qué es una emoción y cuáles son las emociones que recuerdan, indagar sobre la emoción que más ha predominado en su día a día en este periodo de pandemia. <p>Observar el video sugerido en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=oq3TcqUvEts</p>	
M A R				

T E S			<p>-Realizar el anexo 2.</p>	
M I E R C O L E S			<p>-Comentar con el alumno sobre el regreso a clases y las emociones que sienten al iniciar un nuevo ciclo escolar.</p> <p>-Observar el video sugerido en classroom. https://www.youtube.com/watch?v=eKS7I5rXfBA</p> <p>-Realizar el anexo 3.</p>	

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	SEGUIMIENTO Y RETROALIMENTACIÓN
J U E V E S	<p>EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL</p>	<p>Identifica las sensaciones corporales asociadas a las emociones aflictivas y aplica estrategias para reconocerlas y enfocarse.</p>	<p>-Conversar con el alumno acerca de las medidas de prevención que debemos emplear para protegernos ante el covid-19.</p> <p>-Realizar el anexo 4.</p> <p>-Resolver el interactivo sugerido en classroom. https://es.liveworksheets.com/uh1831542zx</p> <p>Compartir la actividad con sus familiares para que conozcan cómo se ha sentido durante todo este periodo de confinamiento.</p>	<p>-Rúbricas y listas de cotejo correspondientes.</p> <p>-Classroom.</p>

V
I
E
R
N
E
S

Habilidad:
Atención.

Dimensión:
Autoconocimiento.

•Resolver el formulario de classroom “Diagnóstico Socioemocional”

Anexo 1

Todo sobre mí

Anota tus datos.

Mi nombre: _____

Edad: _____ Grado escolar: _____

Escuela: _____

Escribe.

Lo que me gusta hacer



Lo que no me gusta hacer

Dibuja tu casa y a las personas con quienes estás mientras no puedes salir.

A large, empty rectangular box with a thin red border, intended for drawing a house and people.

Describe las actividades que realizas durante un día y menciona con quién las haces.

En la mañana: _____

En la tarde: _____

En la noche: _____

Lo que siento

1 Completa las oraciones con la emoción que describe mejor cómo te sientes en cada situación.

feliz

sorprendido

asustado

enojado

preocupado

aburrido

inquieto

cansado

- a) Me sentí _____ cuando dejé de ir a la escuela.
- b) Me siento _____ cuando tengo que tomar mis clases desde casa.
- c) Me siento _____ durante el tiempo que no puedo salir.
- d) Me siento _____ cuando supe que comenzaría el nuevo año escolar.

Lee los globos de diálogo y colorea los pensamientos que también has tenido tú.

Me da miedo enfermarme y que se enfermen las personas que quiero.



Me preocupa no poder jugar como antes con mis amigos.



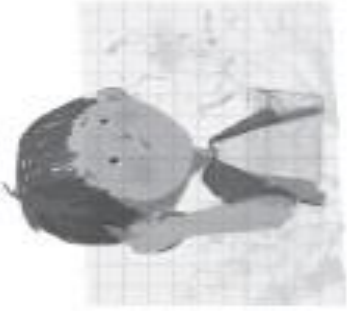
Extraño visitar a mis familiares y poder ir a fiestas.



Elige una de las emociones que no te gusta sentir y describe qué haces para cambiar tu estado de ánimo.



1 Escribe en el globo de diálogo cómo te sientes de comenzar el nuevo año escolar.



Empty speech bubble with four horizontal lines for writing.

2 Escribe lo que te gusta y lo que te preocupa de volver a tener clases.

Lo que me gusta

Lo que me preocupa

Eight horizontal lines for writing.

Eight horizontal lines for writing.

■ Anota algunas ideas para enfrentar lo que te preocupa.

Eight horizontal lines for writing.

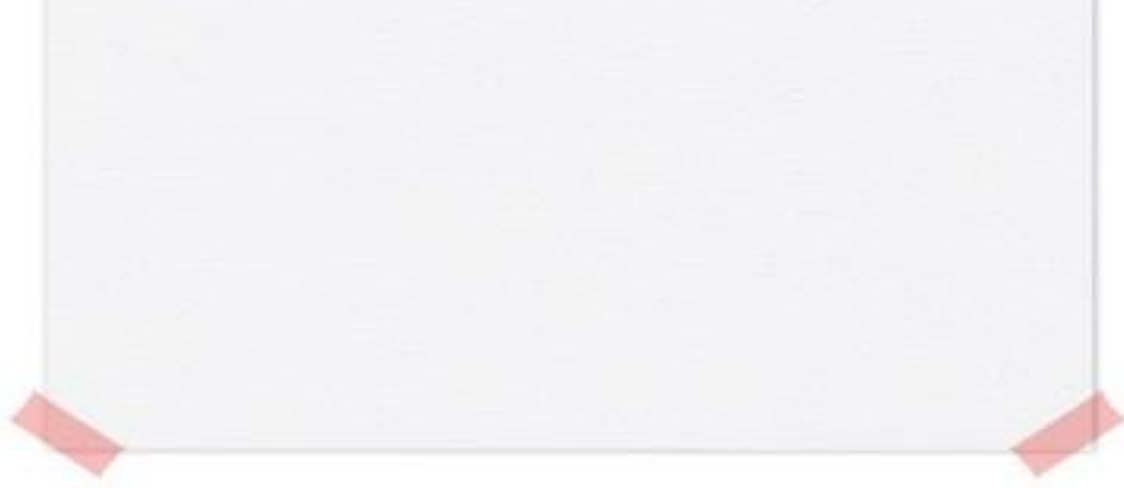
Me cuido

Cuéntame

1 Subraya las acciones que debes hacer para cuidar de ti mismo y de los demás.

- a) Saludar de mano.
- b) Usar tapabocas.
- c) Caminar en el sentido que indican las señalizaciones.
- d) Salir de casa para visitar a mis primos.
- e) Lavarme constantemente las manos.
- f) Comer más frituras y pastel = frutas y verduras.

2 Elabora un cartel con recomendaciones sobre cómo cuidarte durante la cuarentena.



Anexo 8

■ Comenta con tu familia por

es importante que sigan cuidándose.