



PROFESORES. ERENDIRA DEL ROSARIO MARTINEZ DAMAS.3ªA  
 MARIA CATALINA CONTRERAS BENITEZ.3ªB  
 EDGAR IVAN TORRES VALDEZ 3ªC

ESCUELA PRIMARIA DE TIEMPO COMPLETO  
 "MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS" 25DPR2045P

MATEMÁTICAS			
GRADO Y GRUPO:	3RO. A,B,C	FECHA	DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	ACTIVIDADES PRESENCIALES Y PRESENCIALES.	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<p>Calcula mentalmente sumas y restas de números de dos cifras, dobles de números de dos cifras y mitades de números pares menores que 100.</p>	<p>Recordar con los alumnos el valor posicional de números. unidad, decena y centena.            Video para apoyar:  <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=unidad+decena+y+centena">https://www.youtube.com/results?search_query=unidad+decena+y+centena</a></p> <p>Con fichas de colores con diferente valor: azul-unidades; rojo-decenas; verdes-centena.            Dictar las siguientes cantidades, para que con sus fichas los alumnos y alumnas las formen:            24, 59, 162, 498, 525, 337, 711,202, 854, 11.</p> <p style="text-align: center;">● ● ●</p> <p>Escribir dentro de las manzanas la respuesta correcta de las sumas y restas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>22 + 33 =</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>55 - 25 =</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>75 - 24 =</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>48 + 32 =</p> </div> </div> <p>Escribir el doble de las cantidades en el círculo vacío de cada una de las mariposas.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>25</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>40</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>35</p> </div> </div> <p>Dictado de 2 situaciones problemáticas en donde se planten aspectos del entorno de alumno y se resuelvan usando usa o reta.</p> <p>Unir con líneas de colores cada número con la cantidad exacta para llegar a 100.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>45</p> <p>85</p> <p>55</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>15</p> <p>10</p> <p>100</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>75</p> <p>25</p> <p>25</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>90</p> <p>60</p> <p>65</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>40</p> <p>35</p> <p>60</p> </div> </div> <p>JUEGO DE CALCULO METAL. RETO QUIEN DA LA RESPUESTA MAS RAPIDO .Sumas y restas con numeros menores a 100.</p>	<p>Cuaderno del alumno.</p> <p>Fichas de colores.</p> <p>Copias ( en su caso copiar en cuaderno), pizarrón .</p> <p>Plataforma classrrom.</p> <p>Meet</p> <p>Video Youtube</p> <p>Computadora</p>	<p>Logro de identificar dobles, representar cantidades con valores numéricos (fichas), reconocer cantidades menores a 1000,realizar operaciones de suma y resta escrita y en cálculo mental.</p> <p><b>HERRAMIENTAS:</b></p> <p>Cuaderno de los alumnos(digital)</p> <p>Observación</p> <p>Lista de cotejo para registrar logros.</p>


Lista de cotejo.

	ALUMNO	IDENTIFICA LOS NUMEROS MENORES AL 1000.	REALIZA SUMAS DE MANERA CORRECTA	REALIZA RESTAS DE MANERA CORRECTA	PUEDA RELIZAR CALCULO MENTAL	IDENTIFICA VALOR POSICIONAL DE NUMEROS MENORES A 1000.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						


21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						
34						
35						

36						
37						
38						
39						
40						

## ESPAÑOL

GRADO Y GRUPO:	3RO. A	FECHA	DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021	
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	ACTIVIDADES PRESENCIALES Y PRESENCIALES.		RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<p>Dicta y reescribe cuentos conocidos mezclando anécdotas y personajes con imágenes texto.</p>	<p>Inventar un cuento con el siguiente título “Caperucita roja invisible”, mínimo 5 renglones, utiliza tu imaginación para redactar un texto fantástico y llamativo para el lector.</p>  <p>Dar lectura a un texto de tu agrado, buscar libros en casa o por internet. Grabarse en video o audio enviar la evidencia de lectura.</p>		<p>Cuaderno del alumno.                      Plataforma classrrom.                      Meet                      Imagen del cuento.</p>	<p>Texto del cuento.                      (redacción, partes del cuento, uso de mayúscula, punto final y comas.)</p> <p><b>HERRAMIENTAS PARA EVALUAR:</b></p> <p>Lista de cotejo.                      Producto de su cuaderno.</p>

## CONOCIMIENTO DEL MEDIO(SALUD E HIGIENE)

GRADO Y GRUPO:	3RO. A	FECHA	DEL 30 DE AGOSTO AL 03 DE SEPTIEMBRE DEL 2021
APRENDIZAJES FUNDAMENTALES	ACTIVIDADES PRESENCIALES Y PRESENCIALES.	RECURSOS Y MATERIALES	EVALUACIÓN
<p>Identificar las medidas de higiene para mantener una vida saludable.</p>	<p>Iniciar una plática con los alumnos sobre que saben de las medidas de higiene.                      ¿Cuáles conocen?                      ¿para que sirven?                      Observar unas imágenes sobre algunas medidas de higiene personal y para evitar enfermedad de covid.                      Colorear las imágenes y escribir una oración que la describa.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	<p>Cuaderno del alumno.                       Copias o material para imprimir                       Plataforma classrrom.                       Meet</p>	<p>Si el alumno conoce y sabe utilizar las medidas de higiene para cuidar sus salud.</p> <p><b>HERRAMIENTA:</b>                       Observacion                       Expresión oral                       Registro de su cuaderno.</p>



	ideas. Realizar un listado en plenaria, sobre de responsabilidades que debe cumplir el alumno.(cuaderno)		
--	---	--	--

	ALUMNO	Cumplió con la cantidad de texto indicado.	El cuento contiene las 3 partes (inicio- desarrollo y final)	Uso de mayúscula	Uso punto final y comas.	Uso un trazo de letra legible.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						



partes del cuento



# Higiene personal

Identifica y encierra las acciones de higiene personal.



Encierra las acciones que nos protegen de enfermarnos de COVID

