

ESCUELA: “MIGUEL D. CRISANTES GATZIONIS” CCT.25DPR2045P
NOMBRE DEL DOCENTE: CARLOS LUIS RUIZ MORALES
CICLO ESCOLAR: 2020-2021

GRADO: 2º

GRUPO: “A”

TURNOS: ETC

Plan de trabajo
Semana del 30 al 03 de septiembre del 2021.

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	MEDIOS
LUNES 30/08/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Actividad de clase para favorecer aspectos socioemocionales del alumno. ➤ SOCIOEMOCIONAL. ¿COMO ME SIENTO HOY? ➤ TRAZOS. VOCAL “A-a” 	Zoom Plataforma Classroom
MARTES 31/08/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Actividad de clase para favorecer aspectos socioemocionales del alumno. ➤ SOCIOEMOCIONAL. “ESTE SOY YO Y ME ACEPTO”. ➤ TRAZOS. VOCAL “E-e” 	Zoom Plataforma Classroom
MIÉRCOLES 01/09/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Actividad de clase para favorecer aspectos socioemocionales del alumno. ➤ SOCIOEMOCIONAL. “AUTORRETRATO POSITIVO” ➤ TRAZOS. VOCAL “I-i” 	Zoom Plataforma Classroom
JUEVES 02/09/ 2021	A partir de las 8:00 am Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Clase-videoconferencia por zoom. Actividad de clase para favorecer aspectos socioemocionales del alumno. ➤ SOCIOEMOCIONAL. “DIBUJA CON DOS MANOS” ➤ TRAZOS. VOCAL “O-o” 	Zoom Plataforma Classroom
VIERNES 03/09/ 2021	Durante el día	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REUNIÓN SEMANAL CON EL COLECTIVO DOCENTE ➤ SOCIOEMOCIONAL. “FRASCO DE LAS PROMESAS” ➤ TRAZOS. VOCAL “U-u” 	

ANEXO 1. BLOQUES DE ALUMNOS

BLOQUE DE ALUMNOS CLASES VIRTUALES		
No. DE BLOQUE	No.	NOMBRE_COMPLETO
BLOQUE 1	1	AGUILAR CAMACHO DANNA KAMILA
	2	AGUILAR DE LA ROSA DIEGO ARMANDO
	3	ARMENTA MONTES FATIMA NICOLE
	4	BAEZ QUIÑONEZ JAIRO GUADALUPE
	5	BAZUA MEDINA CAMILA SOFIA
	6	BELTRAN MONZON TADEO VALENTIN
	7	BOJÓRQUEZ ÁNGULO OSCAR MANUEL
	8	CARDENAS BELTRAN KEILY GERALDINE
	9	CASTRO LOPEZ DIEGO ALONSO
	10	CORTES VALENZUELA DANNA SOFIA
	11	DELGADO MEDINA ANA DANIELA
	12	DOMINGUEZ RAMOS GERMAN EDUARDO
	13	FÉLIX SÁNCHEZ CRISTOPHER
	14	FIGUEROA FRIAS MATEO MAXIMILIANO
	15	GONZALEZ RUIZ DANIEL
	16	HERNANDEZ RUBIO REGINA IRLANDA
	17	INZUNZA TRUJILLO ALEXA CITLALY
	18	IZABAL MARTINEZ SAMARA SOPHIA
	19	LEYVA GARCIA CARLO GABRIEL
	20	LOPEZ ARMENTA KEVYN JOSUE
	21	LOPEZ FELIX NICOLE
	22	LOPEZ LOPEZ DANIEL JOHARY
	23	MARTINEZ VALDEZ MARIA EMILIA
	24	MARTINEZ VALENZUELA EVIAN
BLOQUE 2	25	MEZA VALDEZ KEILY VALENTINA
	26	MONTAÑO VALENZUELA SANTIAGO SALVADOR
	27	MORENO BELTRAN ALLISON DENNISE
	28	NORIEGA ESCOBAR CARLOS DANIEL
	29	OBESO HERNANDEZ CELESTE JACQUELINE
	30	OLEA RAMOS ROMEO MANUEL
	31	ONTIVEROS CAMACHO CRISTIAN EDUARDO
	32	OSORIO MORALES IVAN ALEXANDER
	33	PINEDA BENITEZ JIMENA
	34	RAMIREZ AGUILAR XIMENA GUADALUPE
	35	RAMIREZ MACIAS SEBASTIAN
	36	RODRIGUEZ HINOJOSA GERMAN SANTIAGO
	37	ROJO MARTINEZ JEISON ADRIAN
	38	RUBIO ROCHA YERANDY ELIZABETH
	39	SAINZ GONZALEZ EMILIANO
	40	SALCIDO RODRIGUEZ KITZIA NATALY
	41	SANCHEZ PEREZ VANESSA GUADALUPE
	42	SEMPOALT CUEVAS ISABELLA
	43	SUAREZ LUGO JESUS YOEL
	44	VELARDE CONTRERAS ALEJANDRO
	45	VILLALOBOS LOPEZ ELISA
	46	VILLANUEVA OCHOA BRIAN OSWALDO
	47	XIBILLE GUERRERO MELANY JAZMIN

LUNES 30/08/2021

ACTIVIDAD EN CLASE

Realiza un dibujo de lo que hiciste y te hizo más feliz en estas vacaciones. No olvides ponerle un título (el de tu preferencia) y colorearlo.

NOTA: Recuerda que en todas tus actividades deberás anotar tu nombre completo y fecha.

Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

SOCIOEMOCIONAL. ¿COMO ME SIENTO HOY?

Propósito: Identificar y valorar nuestras características físicas y emocionales.

Observa la imagen anexa a la actividad y dibuja y colorea en tu libreta de evidencias el emoji que representa cómo te sientes el día de hoy.

Escribe en la parte superior del dibujo el título que representa el sentimiento que dibujaste (FELIZ, ENOJADO, TRISTE, ABURRIDO) y, posteriormente, escribe en la parte inferior del dibujo cómo te sientes y por qué te sientes de esa manera.

Ejemplo:

Me siento feliz, porque hoy es mi primer día de clases y puedo ver de nuevo a mis compañeros y maestro.

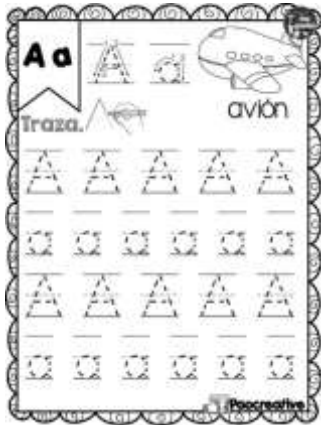


Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

TRAZOS. VOCAL "A-a"

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

Realiza los siguientes trazos anexo a la actividad de la vocal "A-a".



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MARTES 31/08/2021

SOCIOEMOCIONAL. “ESTE SOY YO Y ME ACEPTO”.

Propósito: Identificar y valorar nuestras características físicas y emocionales.

En una hoja de su libreta de evidencias, dibuje el contorno de sus manos (puede ser la mano izquierda o derecha) y realice lo siguiente:

1. Pida al alumno que mencionen características positivas y aspectos a mejorar.
2. En plenaria familiar anime a los participantes a compartir sus características de ambas manos procurando un ambiente de respeto sobre su personalidad. Al terminar de leer se dice: “¡Este soy yo y me acepto!”.
3. En cada uno de los dedos dibujados con anterioridad escriba características que le agraden de su persona (bailar, cantar, dibujar, correr, estatura, complexión, escribir, escuchar música, etc.).
4. Finalmente, colorea el dibujo de tus manos y compartela con tus compañeros en clase.

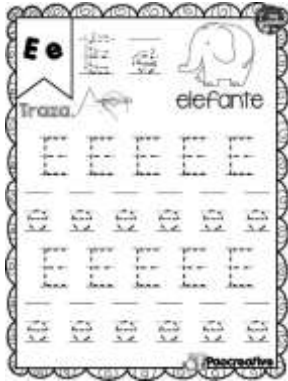


Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

TRAZOS. VOCAL “E-e”

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

Realiza los siguientes trazos anexo a la actividad de la vocal “E-e”.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

MIÉRCOLES 02/09/2021

SOCIOEMOCIONAL. “AUTORRETRATO POSITIVO”

Propósito: Fortalecer la autoestima mediante el descubrimiento de las habilidades y fortalezas de nuestro hijo, así como reforzar las conductas positivas.

En una hoja de su libreta de evidencias pegue una foto del alumno (si no cuenta con una el alumno podrá dibujarse), y realice lo siguiente:

1. Debajo de su imagen escriban aspectos positivos, por ejemplo: jugar con su hermanito, ayudar en las tareas de la casa, etc.
2. Junto con el niño(a) hacer una lluvia de ideas para ir encontrando otras habilidades o cualidades.
3. Para ayudar al niño a generar ideas comente cada vez que observe algún buen comportamiento: “ayudaste a tu papá a recoger las herramientas, ¿qué otras cosas buenas has hecho hoy?”.
4. Esto puede hacerse cada noche como momento familiar con todos los integrantes de la familia.
5. VARIACIÓN: Se le puede pedir a los integrantes de la familia que dibujen a otro integrante con sus cualidades y favorecer la autoestima de todos.

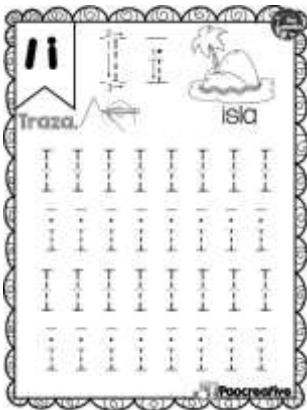


Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

TRAZOS. VOCAL “I-i”

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

Realiza los siguientes trazos anexo a la actividad de la vocal “I-i”.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

JUEVES 02/09/2021

SOCIOEMOCIONAL. “DIBUJA CON DOS MANOS”

Propósito: Valorar la importancia de la comunicación como herramienta para resolver situaciones.

Esta actividad la realizará el alumno con un integrante de su familia. Primeramente, dividan una hoja de papel en tres partes iguales (OBSERVA EL ANEXO A LA

ACTIVIDAD), en cada parte de la hoja realizarán un dibujo entre los dos -alumno e integrante familiar- quienes deberán seguir las instrucciones siguientes:

1. Para el primer dibujo deberán tomar el único lápiz que tienen con las dos manos (una mano de cada persona que forma la pareja), antes de realizar el dibujo no podrán tener ninguna comunicación en absoluto entre la pareja. Entonces no podrán acordar qué cosa van a dibujar, puesto que no pueden hablar entre sí.
2. Para el segundo dibujo únicamente podrán hacer dos preguntas que se respondan con un SI o NO, una vez hechas las preguntas podrán hacer el segundo dibujo sin ningún otro tipo de comunicación. (También agarrando el lápiz entre los dos).
3. Para realizar el tercer dibujo podrán hablar lo que quieran, podrán comunicarse y ponerse de acuerdo, sin límite de comunicación (Recuerden tomar el lápiz entre los dos).
4. Al terminar comenten lo siguiente: ¿Cómo se han sentido? ¿Se han sentido igual en la realización de los tres dibujos? ¿Quién ha tomado la iniciativa más veces? ¿Vivimos situaciones similares en la vida real? ¿Nos sentimos cómodos cuando tenemos que tomar la iniciativa? ¿Nos sentimos cómodos cuando nos imponen decisiones en las que no estamos de acuerdo? ¿Por qué es necesario comunicar lo que sentimos? ¿Por qué es importante el diálogo como herramienta para resolver conflictos?”.

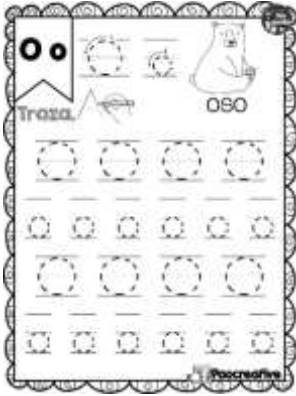


Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

TRAZOS. VOCAL “O-o”

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

Realiza los siguientes trazos anexo a la actividad de la vocal “O-o”.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

VIERNES 03/09/2021

SOCIOEMOCIONAL. “FRASCO DE LAS PROMESAS”

Propósito: Ayudar a los niños a disminuir las conductas negativas y establecer compromisos para mejorar la armonía familiar.

Esta actividad ayuda a favorecer la toma de acuerdos, respeto a los demás, paciencia, autoconocimiento y autorregulación. Para realizarla necesitarán un frasco y realizar lo siguiente:

1. Decorar el frasco con los materiales que tenga a la mano.
2. Escriban el nombre “Frasco de... .. (puede ser el que ustedes gusten: de las promesas, de mejorar, de la conducta, pero que el niño o la niña participe en el establecimiento del nombre y le ayude a recordar su propósito).
3. Cuando el niño o la niña tenga una conducta disruptiva o dificultad para seguir una regla o indicación (puede ser inclusive referente al confinamiento en casa), se propone escribir juntos ideas que lo ayuden a disminuir esas conductas y se guardarán en ese frasco especial. Por ejemplo: - “Juanito quiere salir en las tardes al parque, lo cual no se puede hacer ahora”: Escribir qué actividades puede realizar en casa en vez de ir al parque (dibujar, ver una película, juego de mesa) - “Anita pelea mucho con su hermano”: En ese caso, ella podría irse al patio cuando se sienta enojada, decírselo a su mamá, etc.
4. Cuando sienta que va a ocurrir diríjase al frasco y lean juntos el papelito que escribió referente a esa conducta.

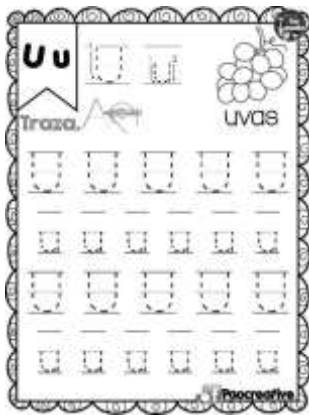


Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.

TRAZOS. VOCAL “U-u”

El objetivo de los trazos es que el niño adquiera las habilidades necesarias que permitan un mayor dominio del antebrazo, la muñeca, la mano y los dedos. De esta manera, el niño aprende a controlar cada vez más su cuerpo.

Realiza los siguientes trazos anexo a la actividad de la vocal “U-u”.



Anexa evidencia fotográfica legible de la actividad.