



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Lengua Materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Escribiendo reglas y normas para convivir	Signos de agrupación en la jerarquía de operaciones	La lucha por sobrevivir	Los ingredientes de la investigación	Problemas de multiplicación con fracciones aplicadas en las escalas y otros contextos
	Aprendizaje esperado	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.
	Énfasis	Redactar normas para reglamentos.	Aplicar la jerarquía de operaciones, usando signos de agrupación.	Reconocer organismos endémicos, amenazados o en peligro de extinción.	Plantear propósitos para una investigación.	Conocer los significados de la multiplicación y aplicar el algoritmo usual de la multiplicación de fracciones.



1° Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua materna</b>	<b>Geografía</b>	<b>Matemáticas</b>	<b>Lengua Materna</b>
	Nombre del programa	<b>Jerarquía de operaciones</b>	<b>Nuestro reglamento escolar</b>	<b>Lectura de mapas y planos</b>	<b>¿Entero por fracción o fracción por entero?</b>	<b>El arte de saber investigar</b>
	Aprendizaje esperado	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, solo números positivos).	Participa en la elaboración del reglamento escolar.	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Resuelve problemas de multiplicación con fracciones y decimales y de división con decimales.	Elige un tema y hace una pequeña investigación.
	Énfasis	Aplicar la jerarquía de operaciones usando operaciones básicas.	Organizar normas en reglamentos con marcas gráficas.	Identificar los elementos para la interpretación de mapas y planos.	Conocer los significados de la multiplicación de un número natural por una fracción.	Identificar conocimientos previos sobre un tema.



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Biología</b>	<b>Historia</b>	<b>Artes</b>	<b>Historia</b>	<b>Biología</b>
	Nombre del programa	<b>La evolución en acción</b>	<b>La Ilustración. De súbditos a ciudadanos</b>	<b>Se aprende improvisando</b>	<b>La educación ilustrada y su herencia actual</b>	<b>¡México, país de las maravillas!</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce que el conocimiento de los seres vivos se actualiza con base en las explicaciones de Darwin acerca del cambio de los seres vivos en el tiempo.	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Explica la importancia ética, estética, ecológica y cultural de la biodiversidad en México.
	Énfasis	Recapitular los contenidos de este aprendizaje revisados en las sesiones anteriores.	Reconocer los antecedentes de la Ilustración, sus principales ideas y su influencia en el ámbito político y económico.	Convertir un día de la vida real en un evento ficticio por medio de los elementos de las artes y ejercicios de improvisación.	Valorar la importancia de las ideas ilustradas y su vigencia en la sociedad actual.	Reconocer la importancia estética y cultural de la biodiversidad en México.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Geografía
	Nombre del programa	Coordenadas geográficas	Somos con otros: la construcción de la identidad	Las acciones instrumentales de la técnica	Únicos y diversos	De los mapas al GPS
	Aprendizaje esperado	Interpreta representaciones cartográficas para obtener información de diversos lugares, regiones, paisajes y territorios.	Respeto la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Respeto la diversidad de expresiones e identidades juveniles.	Emplea recursos tecnológicos para obtener y representar información geográfica en las escalas: local, nacional y mundial.
	Énfasis	Conocer las coordenadas geográficas de la Tierra y comprender la diferencia entre latitud, longitud y altitud.	Reconocer qué son las identidades juveniles y su relación con la identidad personal.	Aplicar acciones instrumentales en la resolución de problemas.	Analizar la diversidad de expresiones de las identidades juveniles.	Identificar la evolución de las representaciones de la Tierra.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Tecnología	Inglés
	Nombre del programa	<b>Transformando lo cotidiano en extraordinario</b>	<b>Las acciones estratégicas de la técnica</b>	<b>Ideas que cambiaron el mundo</b>	<b>Ideas que cambiaron el mundo</b>	<b>Dizzy Dean</b>
	Aprendizaje esperado	Transforma creativamente los acontecimientos cotidianos en eventos extraordinarios con el uso de los elementos de las artes.	Identifica las acciones estratégicas, instrumentales y de control como componentes de la técnica.	Reconoce cómo en la segunda mitad del siglo XVIII se transformó la manera de ver, pensar y concebir el mundo a partir de las ideas del liberalismo y de la Ilustración e identifica la influencia de la burguesía en su difusión.	Emplea herramientas y máquinas para transformar y aprovechar de manera eficiente los materiales y la energía en la resolución de problemas técnicos.	A Halloween Party/Describing clothes
	Énfasis	Reelaborar acciones cotidianas de distintas maneras al jugar con el movimiento, el tiempo y el espacio para descubrir nuevas maneras de realizarlas por medio de uno o más lenguajes artísticos.	Aplicar acciones estratégicas para la resolución de problemas.	Reconocer la influencia de las ideas ilustradas en el ámbito social y cultural.	Relacionar las formas de la naturaleza para crear objetos.	



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	¿Cómo se desarrolla un tema?	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas	Comparando ando	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I	Parecen iguales, pero son diferentes
	Aprendizaje esperado	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Compara una variedad de textos sobre un tema.
	Énfasis	Analizar formas de desarrollar un tema.	Interpretar el significado que tienen las incógnitas en ambas ecuaciones de un sistema.	Comparar ejemplos en diversos textos sobre un mismo tema.	Resuelve problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.	Comparar la organización de diversos textos sobre un mismo tema.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Ecuaciones con dos incógnitas	Las mil y un caras de un escarabajo	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico	El texto y sus mil formas de hablar: imágenes y representaciones gráficas	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación II
	Aprendizaje esperado	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Compara una variedad de textos sobre un tema.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.
	Énfasis	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.	Comparar definiciones en diversos textos sobre un mismo tema.	Resuelve problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales 2x2 con el método gráfico.	Comparar ilustraciones y recursos gráficos en diversos textos sobre un mismo tema.	Resuelve problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Historia</b>	<b>Física</b>	<b>Formación Cívica y Ética</b>	<b>Física</b>	<b>Historia</b>
	Nombre del programa	<b>Las primeras aldeas</b>	<b>Aplicaciones de las leyes de Newton</b>	<b>¿Qué es la salud integral?</b>	<b>¿Qué es la energía?</b>	<b>Los seres humanos y su entorno</b>
	Aprendizaje esperado	Conoce los procesos más importantes desde la llegada a América de grupos de cazadores-recolectores, hasta la formación de algunas culturas prehispánicas en el actual territorio mexicano.	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.	Reconoce los procesos que permitieron a los cazadores-recolectores domesticar el maíz en nuestro continente.
	Énfasis	Conocer el poblamiento de América y las primeras aldeas.	Relacionar las leyes de Newton con experiencias de la vida cotidiana.	Reconocer qué es la salud integral.	Analizar e identificar el concepto de energía y sus transformaciones.	Comprender las diferentes etapas de la adaptación del ser humano a su nuevo entorno.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Física
	Nombre del programa	Fuerzas en equilibrio	Desafíos en mi entorno para ejercer las libertades fundamentales	La tecnología en el desarrollo de las ciencias	Mis derechos a la salud y la protección	¿Qué pasa con los joules y la energía?
	Aprendizaje esperado	Identifica y describe la presencia de fuerzas en interacciones cotidianas (fricción, flotación, fuerzas en equilibrio).	Argumenta sobre la vigencia de las libertades fundamentales como garantías de todo ciudadano y reconoce sus desafíos.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Valora su responsabilidad ante situaciones de riesgo y exige su derecho a la protección de la salud integral.	Analiza la energía mecánica (cinética y potencial) y describe casos donde se conserva.
	Énfasis	Identificar y describir situaciones en las que las fuerzas estén en equilibrio y su relación con el movimiento de los objetos.	Analizar los desafíos que enfrentan los estudiantes en el ejercicio de sus libertades fundamentales.	Identificar cómo la tecnología aporta al conocimiento de las ciencias.	Analizar los derechos relacionados con la salud y la protección de los adolescentes.	Interpretar, analizar y argumentar el cambio de energía cinética a energía potencial, y viceversa.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 07**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	<b>Artes</b>	<b>Tecnología</b>	<b>Historia</b>	<b>Inglés</b>	<b>Artes</b>
	Nombre del programa	<b>Rompecabezas de las artes</b>	<b>La resignificación del conocimiento en tecnología</b>	<b>La vida de los cazadores-recolectores</b>	<b>Dizzy Dean</b>	<b>Ponte los lentes del arte</b>
	Aprendizaje esperado	Elabora la estructura de una producción artística con el uso de los elementos del arte de manera original y organiza su proceso de montaje.	Compara las finalidades de las ciencias y de la tecnología para establecer sus diferencias.	Conoce algunos aspectos de la historia de los primeros seres humanos que llegaron de Asia a América.	A Halloween Party/Describing clothes	Aprueba los elementos del arte en una obra o manifestación artística para inferir la intención del autor.
	Énfasis	Distinguir los componentes que conforman una obra o manifestación artística para reconocer el contexto en el que se desarrolló, la idea original, y la relación que guarda la idea con su representación por medio de alguna disciplina artística.	Reconocer cómo se interrelacionan la tecnología y las ciencias a través del conocimiento.	Conocer cómo transcurría la vida de los cazadores-recolectores.		Distinguir el movimiento, el sonido, la forma y el color de una obra de arte para jugar con interpretaciones libres de lo que el autor quiso expresar al realizarla.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 07

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Nombre del programa	Mientras haya profundos sentimientos... habrá poesía	Propiedades de rotación de una figura	Los poemas y su lenguaje figurado	Diseño con transformaciones	Cómo jugar con las palabras
	Aprendizaje esperado	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Analiza el lenguaje figurado en los poemas.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.
	Énfasis	Reconocer a los principales exponentes de un movimiento literario elegido.	Analizar las propiedades de rotación de figuras.	Analizar el lenguaje figurado en un poema.	Construir diseños que combinen la simetría axial y central, la rotación y la traslación de figuras.	Reconocer los recursos estilísticos que usan los autores en una obra elegida.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 07

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas
	Nombre del programa	Propiedades de traslación de una figura	Un panorama a la poesía	Figuras y simetría	Escuchando al corazón. Reconocer las figuras retóricas en un poema	Homotecia
	Aprendizaje esperado	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Reconoce el contexto histórico y social de la poesía dentro de un movimiento literario.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.	Identifica la función y características de las figuras retóricas en los poemas a partir de un movimiento literario.	Explica el tipo de transformación (reflexión, rotación o traslación) que se aplica a una figura para obtener la figura transformada. Identifica las propiedades que se conservan.
	Énfasis	Analizar las propiedades de traslación de figuras.	Analizar las principales causas por las que surge el movimiento literario en cuestión.	Identificar las propiedades que se conservan en la simetría.	Reconocer las figuras retóricas en un poema.	Analizar las propiedades de la homotecia



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:00-12:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 07

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Química	Historia
	Nombre del programa	La evangelización en Nueva España	¿Cómo saber que una mezcla está contaminada?	¿Se puede alcanzar el horizonte? Estrategias y planes de vida	¿Cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico?	La transformación del paisaje: minería
	Aprendizaje esperado	Analiza las consecuencias de la conquista y la colonización española.	Identifica que los componentes de una mezcla pueden ser contaminantes, aunque no sean perceptibles a simple vista. Identifica que las diferentes concentraciones de un contaminante, en una mezcla, tienen distintos efectos en la salud y en el ambiente.	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Clasifica diferentes materiales con base en su estado de agregación e identifica su relación con las condiciones físicas del medio.	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.
	Énfasis	¿Cuál es la importancia de conocer la concentración de los componentes de una mezcla?	Reconocer que diferentes concentraciones de un contaminante tienen distintos efectos en la salud y el ambiente, con el fin de tomar decisiones informadas.	Establecer estrategias para alcanzar el horizonte planteado en su proyección en contextos de cambio.	Clasificar materiales del entorno con base en su estado de agregación e identificar cómo influye la temperatura en los cambios de estado físico.	Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la minería.



Ingenio Tv

3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 07

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Formación Cívica y Ética	Química
	Nombre del programa	¿Cuál es la importancia de conocer la concentración de los componentes de una mezcla?	Mis sueños y decisiones guían mi vida	Los retos de mi entorno y la innovación técnica	El cuidado de la salud y la promoción de medidas para el bienestar integral	¿Cuáles son las aportaciones del trabajo de Lavoisier al conocimiento científico?
	Aprendizaje esperado	Identifica la relación entre la variación de la concentración de una mezcla (porcentaje en masa y volumen) y sus propiedades. Identifica la funcionalidad de expresar la concentración de una mezcla en unidades de porcentaje (%) o en partes por millón (ppm)	Valora sus aspiraciones, potencialidades y capacidades personales (para el estudio, el trabajo y la recreación) y se plantea estrategias para desarrollarlas.	Usa la información proveniente de diferentes fuentes en la búsqueda de alternativas de solución a problemas técnicos.	Formula compromisos para el cuidado de su salud y la promoción de medidas que favorecen el bienestar integral	Argumenta la importancia del trabajo de Lavoisier al mejorar los mecanismos de investigación (medición de masa en un sistema cerrado) para la comprensión de los fenómenos naturales. Identifica el carácter tentativo del conocimiento científico y las limita
	Énfasis	Identificar la relación entre la concentración de una mezcla y sus propiedades, así como la expresión de la concentración en porcentaje (masa y volumen) y partes por millón.	Realizar una proyección a futuro tomando en cuenta fortalezas y límites.	Reconocer la importancia de indagar en diferentes fuentes el contexto en que se usarán o reproducirán las innovaciones.	Analiza y reflexiona sobre su salud integral y propone acciones para alcanzar su bienestar integral.	Argumentar la importancia de la metodología científica, en la comprensión de los fenómenos naturales, así como el carácter tentativo del conocimiento científico.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 07

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Inglés	Artes
	Nombre del programa	El mural de mis emociones	Importancia de la aceptación social de la tecnología	La transformación del paisaje: ganadería y nuevos cultivos	Dizzy Dean	El arte en colectivo
	Aprendizaje esperado	Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones.	Identifica las características de un proceso de innovación a lo largo de la historia como parte del cambio técnico.	Describe los cambios que produjo en Nueva España la introducción de nuevas actividades económicas.	A Halloween Party/Describing clothes	Explora formas de intervención en una problemática social para incidir creativamente en diversas situaciones.
	Énfasis	Representar personas en diversas situaciones por medio de los elementos básicos del arte para valorar las múltiples actividades que se pueden realizar estando en casa durante la cuarentena.	Reconocer la importancia de las costumbres, gustos e intereses de los usuarios en las innovaciones y creaciones técnicas.	Describir el cambio en el paisaje y en la vida de las personas con la introducción de la ganadería y nuevos cultivos.		Explorar su estado de ánimo durante la cuarentena e indagar las emociones de los demás, para imaginar posibilidades creativas que los vinculen en una representación colectiva.