



1° Secundaria

16:00-16:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Biología	Matemáticas	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)	Ciencias Naturales (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)
	Nombre del programa	Cartas personales a familiares o amigos	¿Qué sigue?	El agua en nuestro cuerpo	Sobre la recta I	Partes de una cantidad
	Aprendizaje esperado	Reflexiona sobre la función y sobre algunas de las principales características de las cartas personales.  Lee cartas personales (correo postal y/o electrónico).	Identificación y aplicación de la regularidad de sucesiones con números (naturales, fraccionarios o decimales) que tengan progresión aritmética o geométrica, así como sucesiones especiales. Construcción de sucesiones a partir de la regularidad.	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	Resolución de problemas que impliquen calcular una fracción de un número natural, usando la expresión "a/b de n".
	Énfasis	Identifica la información necesaria para la interpretación de cartas personales (nombre, tiempo y lugar).  Identifica y reflexiona sobre la función y las características de las cartas personales: información contenida, estructura del cuerpo de la carta y datos que se requieren.	Construir sucesiones con progresión aritmética, geométrica y especial, a partir de la regla de formación.	Analizar las funciones del agua en nuestro cuerpo para tomar decisiones respecto al consumo de agua simple potable.	Ubicar fracciones y decimales en la recta numérica en situaciones diversas. Por ejemplo, se quieren representar medios y la unidad está dividida en sextos, la unidad no está establecida, etcétera.	Relacionar el cálculo de n/m partes de una cantidad con la multiplicación y la división.



1º Secundaria

16:30-17:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Geografía	Matemáticas	Lengua Materna
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (6º Primaria)	Lengua materna (6º Primaria)	Geografía	Matemáticas (6º Primaria)	Lengua Materna (6º Primaria)
	Nombre del programa	En busca del mejor valor	Borrador en el que se contrasten dos ideas sobre un mismo malestar	Los servicios ambientales	Sobre la recta II	Poemas para compartir
	Aprendizaje esperado	Uso de la media (promedio), la mediana y la moda en la resolución de problemas.	Reconoce diversas prácticas para el tratamiento de malestares. Recupera información de diversas fuentes para explicar un tema y redacta un borrador de texto en el que contraste información sobre un tema. Emplea conectivos lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.	Lectura, escritura y comparación de números naturales, fraccionarios y decimales. Explicitación de los criterios de comparación.	" Reflexiona sobre sus experiencias previas como lector de poesía. Lee poemas. "
	Énfasis	Analizar la conveniencia de señalar la media aritmética, la mediana o la moda como cantidad representativa de un conjunto de datos.	Identifica diferencias y semejanzas en el tratamiento de un mismo tema. Redacta borradores del texto en el que se contrastan las explicaciones de ambas formas de concebir y curar los mismos malestares, empleando conectores lógicos para ligar los párrafos de un texto.	Explicar la relevancia de los servicios ambientales en la conservación del medio ambiente.	Análisis de las convenciones que se utilizan para representar números en la recta numérica, dados dos puntos cualesquiera	"Reflexiona sobre los recursos empleados por los poetas al escribir sus obras. También sobre las emociones que identifica en los poemas; la rima; el verso, etcétera. Interpreta el lenguaje figurado al leer poemas e identifica los sentimientos que evocan. "



1º Secundaria

17:00-17:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1º de Secundaria	Asignatura (del grado)	Biología	Historia	Artes	Matemáticas	Biología
	Asignatura (de repaso)	Ciencias Naturales (6º Primaria)	Historia (6º Primaria)	Artes (6º Primaria)	Matemáticas (6º Primaria)	Ciencias Naturales (6º Primaria)
	Nombre del programa	¿Por qué debemos seguir una dieta nutritiva?	Las Cruzadas	Jugando con las disciplinas	¿Quién es el más alto?	El azúcar que no necesitamos
	Aprendizaje esperado	Analiza sus necesidades nutrimentales en relación con las características de la dieta correcta y las costumbres alimentarias de su comunidad para propiciar la toma de decisiones que impliquen mejorar su alimentación.	Distingue la importancia de las Cruzadas para el desarrollo del comercio y el intercambio cultural entre Europa y Asia.	Comprende que el teatro, así como otros lenguajes artísticos, se nutre, enriquece y reinventa a partir de la interacción constante con otras disciplinas.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Analiza las ventajas de preferir el consumo de agua simple potable en lugar de bebidas azucaradas.
	Énfasis	Analizar las características de la dieta correcta: equilibrada y variada.	Las Cruzadas.	Comprende algunas características de la propuesta interdisciplinar y cómo algunas de las cualidades propias del terreno teatral son de gran valía para el trabajo en comunidad.	Resolver problemas que impliquen comparar fracciones y decimales.	Valorar la cantidad de agua, bebidas azucaradas, como jugo y refresco, que se ingieren en relación con las Recomendaciones sobre el Consumo de Bebidas para una Vida Saludable para la Población Mexicana.



1° Secundaria

17:30-18:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Geografía	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Matemáticas	Geografía
	Asignatura (de repaso)	Geografía	Formación Cívica y Ética (6° Primaria)	Tecnología	Matemáticas (6° Primaria)	Geografía
	Nombre del programa	El consumo responsable	Cuando la ley manda, la fuerza calla	Lo que aprendí para desarrollar mi proyecto	¿Cuál es el sucesor?	Las tecnologías limpias
	Aprendizaje esperado	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir a la sustentabilidad.	Reconoce las instituciones y los organismos internacionales que trabajan en la defensa y exigencia de la aplicación justa de normas y leyes.	Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Argumenta la importancia del consumo responsable, el uso de las tecnologías limpias y los servicios ambientales para contribuir con la sustentabilidad.
	Énfasis	Aplicar acciones de la vida cotidiana que contribuyan al consumo responsable.	Identificar que la aplicación justa de las leyes es el medio para favorecer la legalidad.	Identificar los conocimientos y las habilidades utilizadas para desarrollar el proyecto tecnológico artesanal.	Identificar algunas diferencias entre el orden de los decimales y el orden de los números naturales, a partir de la propiedad de densidad.	Distinguir los beneficios de las tecnologías limpias.



1° Secundaria

18:00-18:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

1° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Matemáticas	Inglés
	Asignatura (de repaso)	Artes (6° Primaria)	Tecnología	Historia (6° Primaria)	Matemáticas (6° Primaria)	Inglés (6° Primaria)
	Nombre del programa	Aplicar acciones de la vida cotidiana que contribuyan al consumo responsable.	¿Cómo buscar alternativas de solución, organizarlas y procesarlas?	La globalización acompaña tu día a día	Fracción entre dos fracciones	¿A dónde quieres ir?
	Aprendizaje esperado	Reconoce movimientos y sonidos reales de personas, animales o cosas, y los reinterpreta utilizando la ficción.	Define los propósitos y describe las fases de un proyecto de producción artesanal.	Investiga aspectos de la cultura y la vida cotidiana del pasado y valora su importancia.	Identificación de una fracción o un decimal entre dos fracciones o decimales dados. Acercamiento a la propiedad de densidad de los racionales, en contraste con los números naturales.	Comprende indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.
	Énfasis	Identifica a la ópera y a la comedia musical como fusiones de otros géneros teatrales en los que el movimiento y los sonidos son protagonistas.	Poner en práctica estrategias para la búsqueda de alternativas de solución en diferentes fuentes confiables.	La globalización económica del siglo XVI y la nueva idea del mundo y la vida.	Verificar que entre dos fracciones siempre es posible identificar otra fracción.	Explora indicaciones para trasladarse de un lugar a otro.



2° Secundaria

8:00-8:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)
	Nombre del programa	La cortesía por escrito	La media aritmética	¿Qué quieres preguntar y para qué?	Operaciones combinadas con fracciones y decimales	¿Preguntar por preguntar? Eso no es entrevistar
	Aprendizaje esperado	Escribe cartas formales.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Entrevista a una persona relevante de su localidad.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Entrevista a una persona relevante de su localidad.
	Énfasis	Revisar uso de fórmulas de entrada y despedida.	Identificar los diferentes usos de la media: reparto equitativo, mejor estimación de la medida real de un objeto y como representante de un conjunto de datos.	Reflexionar sobre usos y funciones de entrevistas.	Usar la jerarquía de las operaciones en la resolución de operaciones combinadas.	Determinar objetivos y temas de entrevista.



2° Secundaria

8:30-9:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (Primer Grado)	Lengua materna (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)
	Nombre del programa	Porcentajes y gráficas circulares	Depende del contexto	El rango y la media	Uso de los signos de agrupación	Distintas ecuaciones para un mismo problema
	Aprendizaje esperado	Recolecta, registra y lee datos en gráficas circulares.	Escribe cartas formales.	Usa e interpreta las medidas de tendencia central (moda, media aritmética y mediana) y el rango de un conjunto de datos y decide cuál de ellas conviene más en el análisis de los datos en cuestión.	Determina y usa la jerarquía de operaciones y los paréntesis en operaciones con números naturales, enteros y decimales (para multiplicación y división, sólo números positivos).	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de ecuaciones lineales.
	Énfasis	Construir gráficas circulares a partir del establecimiento de porcentajes.	Revisar tono y adecuación a la situación planteada.	Establecer el rango de un conjunto de datos para analizar su dispersión. Analizar cómo valores atípicos afectan la media.	Usar adecuadamente los signos de agrupación en la resolución de operaciones combinadas.	Identificar y resolver diferentes ecuaciones que pueden representar un mismo problema.



2° Secundaria

9:00-9:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Física	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Historia
	Asignatura (de repaso)	Historia (Primer Grado)	Ciencias. Biología	Formación Cívica y Ética	Matemáticas (Primer Grado)	Historia (Primer Grado)
	Nombre del programa	<b>Segunda Guerra Mundial: derrota de los fascismos y el fin de la guerra</b>	<b>Trayectorias de movimiento: rectilínea, circular e irregular</b>	<b>Retos de un ciudadano</b>	<b>Sustracción y adición de números positivos y negativos</b>	<b>La caída del Muro de Berlín</b>
	Aprendizaje esperado	Analiza el fascismo y su papel de impulsor de la Segunda Guerra Mundial.	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.	Valora ser ciudadano en un gobierno democrático para involucrarse en procesos de toma de decisiones.	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales, fracciones y decimales positivos y negativos.	Favorece el reconocimiento de procesos relacionados con el fin del sistema bipolar.
	Énfasis	Explicar la derrota de los fascismos y el fin de la Segunda Guerra Mundial.	Experimenta, analiza y describe el movimiento de diversos objetos con base en el punto de referencia, la trayectoria y la dirección.	Reconocer la importancia de su participación en acciones colectivas en sus entornos próximos.	Dar sentido y significado a la adición y sustracción de números positivos y negativos.	Identificar la importancia de los movimientos democratizadores en los países del Este para la disolución del bloque soviético.





2° Secundaria

9:30-10:00

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Física	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Matemáticas	Física
	Asignatura (de repaso)	Ciencias. Biología	Formación Cívica y Ética	Tecnología (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Ciencias. Biología
	Nombre del programa	<b>Es divertida la electricidad estática</b>	<b>Principios y valores en un Estado de derecho</b>	<b>Conceptos clave de Tecnología</b>	<b>Triángulos congruentes</b>	<b>La rapidez: relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado</b>
	Aprendizaje esperado	Describe formas de producir electricidad estática: frotación y contacto, así como sus efectos en situaciones del entorno.	Explica las implicaciones de la autoridad y el poder público en un régimen democrático.	Evalúa el proyecto de producción artesanal para proponer mejoras.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Describe el movimiento de algunos objetos considerando su trayectoria, dirección y rapidez.
	Énfasis	Experimenta con formas de producir electricidad estática: frotación y contacto. Explica y relaciona las formas de producir electricidad estática y sus efectos en situaciones del entorno.	Explicar cómo el actuar de la autoridad conforme a principios y valores favorece el Estado de derecho.	Recuperar los aprendizajes relacionados con los conceptos clave de Tecnología.	Aplicar los criterios de congruencia para identificar triángulos congruentes.	Experimenta, analiza y argumenta que la rapidez es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo empleado.



2° Secundaria

10:00-10:30

24 Red Edusat

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
2° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Matemáticas	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes (Primer Grado)	Tecnología (Primer Grado)	Historia (Primer Grado)	Matemáticas (Primer Grado)	Artes (Primer Grado)
	Nombre del programa	<b>Lo posible en lo imposible: eterno resplandor de un títere</b>	<b>¿Qué formas de representación técnica conoces?</b>	<b>La Perestroika</b>	<b>Los paralelogramos</b>	<b>Espacios de posibilidad: realidades en conexión</b>
	Aprendizaje esperado	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.	Emplea diferentes formas de representación técnica para el registro y la transferencia de la información.	Reconoce los principales procesos que marcaron el fin de la Guerra Fría.	Analiza la existencia y unicidad en la construcción de triángulos y cuadriláteros, y determina y usa criterios de congruencia de triángulos.	Construye una producción artística a partir de la noción de ficción y realidad para expresar emociones y sensaciones.
	Énfasis	Reconocer la forma de interpretación que se recrea con una composición artística para invitar a la imaginación, la acción y la reflexión.	Ejemplificar el uso de las formas de representación técnica en la vida cotidiana.	Identificar el proceso de reforma en la URSS, conocido como Perestroika.	Utilizar la congruencia de triángulos para justificar las propiedades de los paralelogramos.	Recrear un espacio significativo que conecta lo real con lo ficticio por medio de los elementos del arte.



3° Secundaria

11:00-11:30

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Lengua materna
	Asignatura (de repaso)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)
	Nombre del programa	Ahora le toca el turno a...	Propiedades de la igualdad	¿Me podría explicar a profundidad?	¡Todo en la misma proporción!	Y qué tal si lo hago así
	Aprendizaje esperado	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Comparte la lectura de textos propios en eventos escolares.
	Énfasis	Desarrollar estrategias para moderar y conducir una mesa redonda.	Dar sentido y significado a las propiedades de la igualdad.	Formular preguntas para profundizar en mesas redondas.	Enunciar las características de la proporcionalidad directa, mediante el uso de una tabla, de la expresión algebraica y de la constante de proporcionalidad.	Explorar formas para presentación de textos.



Ingenio Tv

3° Secundaria

11:30-12:00

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 3

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Matemáticas	Lengua materna	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas
	Asignatura (de repaso)	Matemáticas (2° Grado)	Lengua materna (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)
	Nombre del programa	Ángulos y polígonos	Que quede registrado	Sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas y el método desustitución	Proporcionalidad inversa y su expresión general	Las gráficas de línea
	Aprendizaje esperado	Deduce y usa las relaciones entre los ángulos de polígonos en la construcción de polígonos regulares	Participa en una mesa redonda sobre un tema específico.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Recolecta, registra y lee datos en histogramas, polígonos de frecuencia y gráficas de línea.
	Énfasis	Examinar las medidas de los ángulos y las relaciones entre ellos en polígonos regulares.	Tomar notas para participar en una mesa redonda.	Plantear y resolver problemas mediante sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Diferenciar el tipo de proporcionalidad (directa e inversa) que representa una situación a partir de la forma en que varía, y reconocer la expresión general de una relación de proporcionalidad inversa.	Recolectar y registrar datos en gráficas de línea.



## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Historia	Química	Formación Cívica y Ética	Matemáticas	Historia
	Asignatura (de repaso)	Historia (2° Grado)	Física (2° Grado)	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Historia (2° Grado)
	Nombre del programa	<b>Panorama del periodo. Siglo XVIII novohispano</b>	<b>Un universo pequeñito e invisible</b>	<b>La participación de la ciudadanía en la vida pública</b>	<b>Proporcionalidad directa e inversa</b>	<b>Lo que quedó en el tintero. Mitos y leyendas prehispánicas: una forma de explicar el mundo II</b>
	Aprendizaje esperado	Reconoce y ubica en el tiempo y el espacio los principales procesos de la historia de la Nueva España entre 1750 y 1810. Además, identifica los cambios geopolíticos, económicos y culturales que ocurrieron en dicha época.	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Construye una visión crítica de las dimensiones política, civil y social de la participación ciudadana.	Resuelve problemas de proporcionalidad directa e inversa y de reparto proporcional.	Reconoce los principales procesos y rasgos culturales del México antiguo y los ubica en el tiempo.
	Énfasis	Conocer el cambio de dinastía en el mundo español, las reformas de los nuevos monarcas y la Nueva España en el siglo XVIII, una visión general.	Explicar cómo ha evolucionado el concepto de modelo atómico a lo largo de la historia.	La participación de la ciudadanía en la vida pública.	Analizar situaciones problemáticas que se resuelven mediante relaciones de variación de proporcionalidad y argumentar el resultado obtenido.	Conocer y comparar los diferentes mitos y leyendas sobre el maíz en diferentes culturas. Reconocer su importancia en la cultura mexicana de la actualidad.



3° Secundaria

12:30-13:00

14.2

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Química	Formación Cívica y Ética	Tecnología	Matemáticas	Química
	Asignatura (de repaso)	Física (2° Grado)	Formación Cívica y Ética (2° Grado)	Tecnología (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Física (2° Grado)
	Nombre del programa	Materialízate	Sistema político mexicano: elementos y principios	¡Cuidemos nuestra seguridad en el proceso técnico!	Ecuaciones con dos incógnitas	¿Y dónde está el electrón?
	Aprendizaje esperado	Explora algunos avances recientes en la comprensión de la constitución de la materia y reconoce el proceso histórico de construcción de nuevas teorías.	Analiza críticamente el funcionamiento del sistema político mexicano de acuerdo con los principios, mecanismos y procedimientos de la democracia.	Aplica las recomendaciones y normas para el uso de materiales, herramientas e instalaciones con el fin de prever situaciones de riesgo en la operación de los procesos técnicos.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Describe, explica y experimenta con algunas manifestaciones y aplicaciones de la electricidad e identifica los cuidados que requiere su uso.
	Énfasis	Explicar las diferencias entre la naturaleza continua y discontinua de la materia.	Identificar los elementos y principios del sistema político mexicano actual.	Identificar algunos elementos de las normas de seguridad e higiene, que deben considerarse para la planeación, la ejecución y control de los procesos técnicos	Formular un sistema de ecuaciones lineales 2x2 que permita resolver una situación de diferentes maneras.	Identificar el concepto de carga eléctrica, así como sus principales propiedades.



Ingenio Tv

3° Secundaria

13:00-13:30

14.2

## Aprendizajes esperados Semana 3

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
3° de Secundaria	Asignatura (del grado)	Artes	Tecnología	Historia	Matemáticas	Artes
	Asignatura (de repaso)	Artes (2° Grado)	Tecnología (2° Grado)	Historia (2° Grado)	Matemáticas (2° Grado)	Artes (2° Grado)
	Nombre del programa	Inspiración: el arte de tus ideas	La intervención técnica y el desarrollo sustentable	Lo que quedó en el tintero. Mitos y leyendas prehispánicas: una forma de explicar el mundo I	Resolución de problemas mediante un sistema de ecuaciones lineales con el método de igualación I	¡Fiesta y algarabía!
	Aprendizaje esperado	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.	Aplica el principio precautorio en sus propuestas de solución de problemas técnicos para prever posibles modificaciones no deseadas en la naturaleza.	Identifica los tipos de testimonio del pasado que sirven como fuentes históricas.	Resuelve problemas mediante la formulación y solución algebraica de sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas.	Transforma los objetos y recursos a su alcance de manera innovadora para darles un uso fuera de lo cotidiano en diversas situaciones ficticias o reales.
	Énfasis	Expresar distintas ideas y emociones relacionadas con detonantes significativos a partir de exploraciones lúdicas y creativas.	Reconocer la intervención técnica como una opción para el desarrollo sustentable.	Reconocer en los mitos prehispánicos la cosmovisión, la forma de explicar el mundo y la vida social: su creación, desarrollo y finalidad. Reconocer la importancia de las fuentes orales y de los códices que sobrevivieron para la comprensión de la historia.	Resolver problemas mediante el planteamiento y resolución de sistemas de ecuaciones lineales con dos incógnitas utilizando el método de igualación.	Experimentar el proceso creativo como una manera de vivir y construir con las distintas manifestaciones del arte.