



Preescolar

8:00-8:30

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 08**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Pensamiento matemático	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	¡Qué alegría da!	Seres vivos... Mis hallazgos	Así se dice en mi familia	Organizo mi día	Y la basura, ¿dónde?
	Aprendizaje esperado	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría, tristeza, miedo, enojo y expresa lo que siente.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando sus registros propios y recursos impresos.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en que ocurren.	Identifica y explica algunos efectos favorables y desfavorables de la acción humana sobre el medioambiente.
	Énfasis	Reconoce y nombra situaciones que le generan alegría.	Comunica sus hallazgos al observar seres vivos.	Conoce palabras y expresiones que se utilizan en su medio familiar y localidad, y reconoce su significado.	¿Qué hice en un día?	Identifica qué contamina el suelo.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

Aprendizajes esperados **Semana 8**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
		Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física
Nombre del programa	Imítalos		Juegos matemáticos	Corro, brinco, repto	Narrando anécdotas	Conozcamos las partes del cuerpo
Aprendizaje esperado	Crea y reproduce secuencias de movimientos, gestos y posturas corporales con y sin música, individualmente y en coordinación con otros.		Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.	Realiza movimientos de locomoción, manipulación y estabilidad, por medio de juegos individuales y colectivos.	Narra anécdotas, siguiendo la secuencia y el orden de las ideas, con entonación y volumen apropiado para hacerse escuchar y entender.	Reconoce partes del cuerpo por su nombre.
Énfasis	Reproduce posturas corporales.		Resuelve problemas de cantidad a través de acciones.	Explora sus patrones básicos de movimientos a través de juegos con materiales que encuentran en casa favoreciendo la actitud asertiva y promoviendo el gusto por el movimiento.	Narra anécdotas cuidando el orden en que sucedieron eventos o acciones.	Explora algunas partes del cuerpo por su nombre en inglés.