



Preescolar

8:00-8:30

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL Y GRADO		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
Preescolar	Asignatura	Educación Socioemocional	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social
	Nombre del programa	Aprender a pedir ayuda	Celebración de la Independencia de México	¡A inventar una historia!	¿De qué color...?	Costumbres en mi familia
	Aprendizaje esperado	Reconoce lo que puede hacer con y sin ayuda. Solicita ayuda cuando la necesita.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.	Cuenta historias de invención propia y expresa opiniones sobre las de otros compañeros.	Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacción con otras personas.	Reconoce y valora costumbres y tradiciones que se manifiestan en los grupos sociales a los que pertenece.
	Énfasis	Pide ayuda cuando la necesita.	Celebración de la Independencia.	Cuenta historias de invención propia.	Dice lo que sabe acerca de diversos temas.	Comenta acerca de costumbres familiares.



Preescolar

8:30-9:00

11.2

## Aprendizajes esperados **Semana 3**

NIVEL  
Y  
GRADO

LUNES

MARTES

MIÉRCOLES

JUEVES

VIERNES

Preescolar	Asignatura	Artes	Pensamiento matemático	Educación Física	Lenguaje y Comunicación	Inglés (Ciclo 1)
	Nombre del programa	¿Y si jugamos con títeres?	Mañana, tarde y noche	Lo resuelvo con mis movimientos	Explora e imagina	Como ser cortés
	Aprendizaje esperado	Representa historias y personajes reales o imaginarios con mímica, marionetas, en el juego simbólico, en dramatizaciones y con recursos de las artes visuales.	Identifica varios eventos de su vida cotidiana y dice el orden en el que ocurren.	Propone distintas respuestas motrices y expresivas ante un mismo problema en actividades lúdicas.	Explica las razones por las que elige un material de su interés, cuando explora los acervos.	Reconoce palabras y expresiones de saludo, cortesía y despedida.
	Énfasis	Representa historias con marionetas y títeres.	Identifica eventos que suceden en un día.	Busca diferentes opciones para resolver un problema y propone nuevas formas de realizar las tareas motrices.	Explora acervos de la biblioteca y comenta sus preferencias.	Reconoce expresiones básicas que permitan pedir y agradecer.